بسم الله الرحمن الرحيم

كلية جبرة العلمية

أمانة الشؤون العلمية

قسم القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

برنامج بكالوريوس القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

- لجنة إعداد البرنامج بقسم القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

١. أ. عماد الدين بدوي مصطفى (رئيساً).

٢. أ. د. محمد مزمل البشير (عضواً).

٣. د. عمر محمد العمّاس (عضواً).

٤. د. علي محمد يحيى (عضواً).

٥. د. محمد عثمان سليمان (عضواً).

٦. أ. الصادق أحمد علي (عضواً).

٧. أ. بشرى الشيخ الحسين (مقرراً).

الفهرس

م	الموضوع	الصفحة
١.	المقدمة:	٢
٢.	موضوعات وثيقة البرنامج:	٣
٣.	التمهيد :	٤
٤.	أولاً: أهداف كلية جبرة العلمية:	٤
٥.	وسائل تحقيق الأهداف:	٤
٦.	ثانياً: التعريف ببرنامج القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:	٥
٧.	الأهداف العامة لبرنامج القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:	٥
٨.	ثالثاً: شروط القبول بالبرنامج:	٦
٩.	رابعا: مدة الدراسة:	٦
١٠.	خامساً: الشهادة:	٦
١١.	سادساً: المطلوبات الدراسية:	٧
١٢.	١/مطلوبات التعليم العالي:	٧
١٣.	٢/ مطلوبات الكلية:	٧
١٤.	٣/ مطلوبات التخصص:	٨
١٥.	سابعاً: الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:	٩
١٦.	ثامناً: توزيع الخطة الدراسية على الفصول الدراسية:	١٠
١٧.	تاسعاً: الأهداف العامة لمقررات البرنامج:	١٢
١٨.	عاشراً: توصيف مقررات الخطة الدراسية للبرنامج:	٢٠
١٩.	مقررات الفصل الدراسي الأول	٢١
٢٠.	مقررات الفصل الدراسي الثاني	٣٦
٢١.	مقررات الفصل الدراسي الثالث	٥٤
٢٢.	مقررات الفصل الدراسي الرابع	٧٢
٢٣.	مقررات الفصل الدراسي الخامس	٩٠
٢٤.	مقررات الفصل الدراسي السادس	١٠٤
٢٥.	مقررات الفصل الدراسي السابع	١٢١
٢٦.	مقررات الفصل الدراسي الثامن	١٣٨
٢٧.	(ملحق): لوائح ونظم الامتحانات والإجازة العلمية لسنة ٢٠٠٧م تعديل سنة٢٠١١م/١٤٣٢هـ	١٥٢

المقدمة

الحمد لله الذي أنزل الكتاب تبياناً لكلّ شيء، وهدًى ورحمةً للمؤمنين، والصلاة والسلام على الهادي الأمين، بلّغ وبيّن ما أنزل إليه من ربّه ﷺ، وعلى آله وصحبه المهتدين بهديه.

- أمّا بعد-

فحرصاً من القائمين على أمر كلية جبرة العلمية لإتاحة مزيد من الفرص في مجال التعليم العالي وفق توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وتحقيقاً لأهداف الكلية في نشر العلم الشرعي وإعداد المعلمين والدعاة في تخصصات العلوم الشرعية، وتوفير برامج دراسية تهتم بمجالات ترتبط بحاجات المجتمع، وتوفير التخصص العلمي في القرآن الكريم والدراسات الإسلامية، وتحقيق أفضل المستويات الشرعية في الدراسة؛ أعدّ قسم القرآن الكريم والدراسات الإسلامية هذا البرنامج، وفق المطلوبات العلمية لإعداد البرامج بما يتفق ومعايير التعليم العالي والبحث العلمي في السودان.

استفادت لجنة إعداد البرنامج من برنامج الشريعة تخصص الفقه وأصوله بكلية جبرة العلمية، والبرامج المماثلة كبرنامج كلية القرآن الكريم بجامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية، وبرنامج كلية القرآن بالجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية وكلية أصول الدين قسم التفسير بجامعة الأزهر.

- *موضوعات وثيقة البرنامج:*

١. **التمهيد.**

٢. أولاً: **أهداف كلية جبرة العلمية.**

٣. **وسائل تحقيق الأهداف.**

٤. ثانياً: **التعريف ببرنامج القرآن الكريم والدراسات الإسلامية.**

٥. **الأهداف العامة لبرنامج القرآن الكريم والدراسات الإسلامية.**

٦. ثالثاً: **شروط القبول بالبرنامج.**

٧. رابعاً: **مدة الدراسة.**

٨. خامساً: **الشهادة.**

٩. سادساً: **المطلوبات الدراسية:**

١/مطلوبات الجامعة (مطلوبات التعليم العالي).

٢/مطلوبات الكلية.

٣/ مطلوبات التخصص (القسم).

١٠. سابعاً: الخطة الدراسية للبرنامج:**وتحدِّد عدد الساعات المعتمدة والمقررات وفق مطلوبات الجامعة والكلية والتخصص.**

١١. ثامناً: **توزيع الخطة الدراسية على الفصول الدراسيّة.**

١٢. تاسعاً: **الأهداف العامة لمقررات البرنامج.**

١٣. عاشراً: **توصيف مقررات الخطة الدراسية لبرنامج القرآن الكريم والدراسات الإسلامية.**

١٤. **الأهداف الخاصة لكلّ مقرّر، والمفردات التي تحققها.**

١٥. **وضع المراجع لكل مقرر.**

١٦. **اقتراح طرق التدريس التي تناسب المقرر الدراسي المحدد.**

١٧. **الإشارة إلى بعض الأنشطة بحسب الحاجة إليها.**

١٨. **التقويم:**يتبع التقويم العام لكلية جبرة [ملحق لوائح ونظم الامتحانات والإجازة العلمية بالكلية لسنة ٢٠٠٧م – تعديل لسنة ٢٠١١م].

هذا والله نسأل التوفيق والسداد.

- لجنة إعداد البرنامج:

- **أ. عماد الدين بدوي مصطفى(رئيساً).**
- **أ. د. محمد مزمل البشير (عضواً).**
- **د. عمر محمد العمّاس (عضواً).**
- **د. علي محمد يحيى (عضواً).**
- **د. محمد عثمان سليمان (عضواً).**
- **أ. الصادق أحمد علي (عضواً).**
- **أ. بشرى الشيخ الحسين (مقرراً).**

التمهيد:

- **رسالة الكلية:** تتمثل في أنها: كليّة شرعيّة، علميّة، تربويّة، تعنى بالتعليم والبحث العلمي في المسائل الشرعيّة، ومستجدّات العصر، وخدمة المجتمع المحلي والعالمي على منهج السلف الصالح.
- **رؤية الكليّة:** أن تكون جامعةً إسلاميّةً، عالميّةً، رائدةً، متميّزةً في العلوم الشرعيّة، تترسّم منهج السّلف الصالح رضوان الله عليهم، وتسهم في إعادة الأمّة إلى مجدها.

أولاً: أهداف كلية جبرة العلمية:

تسعى كلية جبرة العلمية إلى تحقيق الأهداف التالية:

١. إعداد طلاب متخصصين في العلوم الشرعية، وتحرير المسائل بصورة علمية، مع القدرة على معالجة المستجدات بناءً على أصول وأحكام الدين الإسلامي.
٢. تنمية ملكة البحث العلمي لدى الطلاب في مستوى الدراسة الجامعية وما بعدها في مستوى الدراسات العليا، وتشجيعهم على إجراء البحوث العلمية وفق مناهج التحقيق العلمي.
٣. غرس الأسس المعرفية والاعتقادية والفقهية والتعبدية والأخلاقية والسلوكية الصحيحة في طلاب الكلية؛ ليكونوا قادرين على العمل البناء في مجتمعاتهم.
٤. إعداد الشخصية العلمية الملتزمة والمتميزة في فهمها العميق والشامل للقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وفق منهج السلف الصالح.
٥. تأهيل طلاب العلم للقيام بواجب التدريس للمواد الشرعية في مراحل التعليم المختلفة.
٦. إعداد طلاب للعلم على منهج السلف الصالح للعمل في مجالات الدعوة إلى الله تعالى والوعظ والإرشاد والحسبة والإمامة والخطابة والاستشارات الشرعية في الدوائر الحكومية وهيئات الرقابة الشرعيّة على المؤسسات الماليّة وغيرها.
٧. الإسهام في نشر الوعي الإسلامي بالمنظور الشرعي الصحيح من خلال أنشطة الكلية.
٨. إتاحة الفرصة للتفقه في الدين عبر برنامج الدورات المستمرة لكافة شرائح المجتمع.
٩. الاهتمام بأبناء المسلمين الناطقين بغير اللغة العربية لتعلم اللغة العربية باعتبارها آلة التعليم الشرعي.
١٠. الإسهام في برامج خدمة المجتمع.

وسائل تحقيق الأهداف:

تسعى الكلية لتحقيق أهدافها بوسائل عدة منها :

١. التدريس النّظامي الصفي عن طريق برامج البكالوريوس والدّورات المستمرّة.
٢. إقامة المحاضرات والندوات والمؤتمرات والمنتديات والقوافل الدعويّة التي تعالج قضايا المجتمع من المنظور الشرعي واستقطاب دعاة أكفاء من داخل السودان وخارجه لذلك.
٣. الاستفادة من وسائل الإعلام والاتصال الحديثة بما في ذلك موقع الكلية على شبكة المعلومات (الإنترنت) لنشر الوعي الإسلامي الصحيح.
٤. تدريب الطلاب وغيرهم من الدّعاة على منهج أهل السنة والجماعة المتلقى من هدي الأئمة الأعلام.
٥. فتح مجال الدراسات العليا (الدّبلومات فوق الجامعية، درجات الماجستير، درجات الدكتوراه) في الوقت المناسب، وذلك لتأهيل متخصصين أكفاء.
٦. إنشاء علاقات علمية (أكاديمية ومنهجية) مع الكليات المشابهة داخل وخارج السودان بغرض الإفادة والاستفادة لا سيما في مجال تبادل الأساتذة والخبرات العلمية.
٧. إقامة مراكز خدمة المجتمع.

ثانياً: التعريف ببرنامج القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

هذا البرنامج يؤهل الطالب لنيل درجة البكالوريوس في القرآن الكريم والدراسات الإسلامية بدراسة القرآن الكريم، وتلاوته مجوّداً، وحفظ عشرين جزءاً منه، ودراسة أصول القراءات المتواترة وأوجه الاختلاف فيها، ومناهج المفسرين، والإلمام بتفسير آي القرآن الكريم وأصوله، وردِّ الشبهات عنه، ودراسة العلوم الشرعية المساعدة في ذلك، وتمكين الطالب المؤهل لمواصلة دراساته لنيل الدرجات العلمية العليا في تخصص القرآن الكريم والدراسات الإسلامية، إضافة إلى تشجيع ونشر البحث العلمي في دراسات القرآن الكريم؛ فيتخرّج معلِماً كفؤاً، وإماماً وداعية إلى الله ﷻ؛ يسهم في تنمية المجتمع وتعليمه.

الأهداف العامة لبرنامج القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

١. غرس محبة القرآن الكريم في نفوس الطلاب.
٢. تلاوة القرآن تلاوة مجودة.
٣. حفظ القرآن الكريم كاملاً.
٤. تمثّل أخلاق القرآن الكريم وآدابه وأوامره ونواهيه.
٥. إتقان كتابة القرآن الكريم بالرسم العثماني.
٦. مراعاة اصطلاحات ضبط المصحف، والتعرّف على دلالتها.
٧. دراسة أصول القراءات المتواترة من طريق الشاطبية.
٨. معرفة تلاوة القرآن الكريم بروايات حفص والدوري وورش.
٩. إدراك مكانة أئمة القراءات العشر.
١٠. الإلمام بتوجيه الاختلاف في القراءات المتواترة.
١١. معرفة أهم موضوعات علوم القرآن.
١٢. معرفة التفسير ومنهج أهل السنة في تفسير القرآن الكريم.
١٣. التمكّن من رد الدخيل في التفسير.
١٤. بيان مناهج المفسرين.
١٥. ذكر أهم الدراسات في التفسير (التحليلي والموضوعي والمقارن).
١٦. ربط معاني القرآن الكريم ومدلولاتها بالواقع.
١٧. التمكن من البحث في كتب التفسير وعلوم القرآن.
١٨. يعرف السنّة النبويّة ويميّز بين المقبول منها والمردود.
١٩. يدرس العقيدة الإسلامية من مصادرها الأصيلة.
٢٠. يدرس الفقه الإسلامي.
٢١. يتعرّف على السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي.

ثالثاً: شروط القبول بالبرنامج:

- بعد استيفاء شروط التعليم العالي يجب استيفاء الشروط الخاصة بالكلية وهي:

١. النجاح في الشهادة الثانوية السودانية أومايعادلها بنسبة لا تقل عن (٦٠٪).

٢. حفظ ستة أجزاء من القرآن الكريم.

٣. اجتياز المعاينة الشخصية.

٤. شهادة اللياقة الطبية.

٥. الحصول على إقامة سارية المفعول بالنسبة للطلاب الوافدين.

٦. حصول الطالب الوافد على تزكية منجهة معتمدة لدى الكلية.

رابعاً: مدة الدراسة:

- مدة الدراسة بالبرنامج أربع سنوات يدرس الطالب خلالها ثمانية فصول دراسية.

خامساً: الشهادة:

- يمنح الطالب الذي يجتاز الامتحانات المقررة شهادة الإجازة العالية (البكالوريوس) في القرآن الكريم والدراسات الإسلامية.

سادساً: المطلوبات الدراسية:

نيل درجة الإجازة العالية (البكالوريوس) في القرآن الكريم والدراسات الإسلامية يتطلب دراسة المقررات المحددة لذلك واجتياز امتحاناتها بنجاح، وساعات المقررات المعتمدة حسب الخطة الدراسية هي:

م	المقرر	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
١.	مطلوبات التعليم العالي	٢٢	١٢,٢ %
٢.	مطلوبات الكلية	٣٧	٢٠,٦ %
٣.	مطلوبات التخصص	١٢١	٦٧,٢ %
	الجملة	١٨٠	١٠٠%

١/ مطلوباتالتعليم العالي:

م	المقرر	الساعات المعتمدة
١.	اللغة العربية(النحو والصرف)	٨
٢.	الثقافة الإسلامية (متضمنة في مطلوبات الكلية والتخصص)	٠
٣.	الدراسات السودانية	٢
٤.	الحاسوب	٤
٥.	اللغة الانجليزية	٨
	الجملة	٢٢

٢/مطلوبات الكلية:

م	المقرر	الساعات المعتمدة
١.	التاريخ الإسلامي	٤
٢.	مصطلح الحديث	٢
٣.	أصول تخريج الحديث	٢
٤.	أصول الفقه	٤
٥.	الأديان والفرق	٤
٦.	البلاغة	١
٧.	الأدب الإسلامي	١
٨.	المذاهب الفكرية المعاصرة	١
٩.	أصول الدعوة	١
١٠.	حاضر العالم الإسلامي	١
١١.	واقع الدعوة المعاصر	٢
١٢.	الخطابة	٢

م	المقرر	الساعات المعتمدة
١٣.	مبادئ علم الإدارة	٢
١٤.	التربية في الإسلام	٢
١٥.	طرق التدريس	٢
١٦.	علم النفس التربوي	٢
١٧.	مناهج البحث	٢
١٨.	قاعة البحث	٢
	الجملة	٣٧

٣/مطلوبات التخصص:

م	المقرر	الساعات المعتمدة
١.	القرآن الكريم (شفوي وتحريري) برواية حفص عن عاصم	٢٤
٢.	تجويد القرآن الكريم	٢
٣.	المدخل لعلم القراءات	٢
٤.	أصول القراءات المتواترة من طريق الشاطبية	٦
٥.	توجيه القراءات	٤
٦.	الدراسة التطبيقة لروايا تحفص والدوري وورش	٤
٧.	تفسير التحليلي للقرآن الكريم	١٦
٨.	التفسير الموضوعي	٤
٩.	علوم القرآن	٥
١٠.	عد الآي والفواصل	٢
١١.	رسم وضبط القرآن	٢
١٢.	أصول التفسير ومناهج المفسرين	٨
١٣.	الحديث	١٢
١٤.	العقيدة	٦
١٥.	الفقه	١٤
١٦.	فقه المواريث	٤
١٧.	السيرة النبوية	٤
١٨.	بحث التخرج	٢
	الجملة	١٢١

▪ سابعاً: الخطة الدراسية للبرنامج:

م	اسم المقرر	الفصول الدراسية								مجموع الساعات
		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	
١.	القرآن الكريم (شفوي وتحريري)	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٢٤
٢.	تجويد القرآن	١	١	-	-	-	-	-	-	٢
٣.	المدخل لعلم القراءات	٢	-	-	-	-	-	-	-	٢
٤.	أصول القراءات المتواترة من طريق الشاطبية	-	٢	٢	٢	-	-	-	-	٦
٥.	توجيه القراءات	-	-	-	-	٢	٢	-	-	٤
٦.	الدراسة التطبيقة لروايات حفص والدوري وورش	-	-	-	-	-	-	٢	٢	٤
٧.	التفسير التحليلي للقرآن الكريم	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٦
٨.	التفسير الموضوعي	-	-	-	-	-	-	٢	٢	٤
٩.	علوم القرآن	٢	١	١	١	-	-	-	-	٥
١٠.	عد الآي والفواصل	-	٢	-	-	-	-	-	-	٢
١١.	رسم وضبط القرآن	-	-	-	-	٢	-	-	-	٢
١٢.	أصول التفسير ومناهج المفسرين	-	-	-	-	٢	٢	٢	٢	٨
١٣.	العقيدة	١	١	١	١	١	١	-	-	٦
١٤.	الحديث	٢	٢	٢	٢	٢	٢	-	-	١٢
١٥.	الفقه	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	-	١٤
١٦.	فقه المواريث	-	-	-	-	-	-	٢	٢	٤
١٧.	السيرة النبوية	٢	٢	-	-	-	-	-	-	٤
١٨.	التاريخ الإسلامي	-	-	٢	٢	-	-	-	-	٤
١٩.	مصطلح الحديث	-	-	١	١	-	-	-	-	٢
٢٠.	أصول تخريج الحديث	-	-	-	-	٢	-	-	-	٢
٢١.	أصول الفقه	-	-	٢	٢	-	-	-	-	٤
٢٢.	النحو الصرف	٢	٢	٢	٢	-	-	-	-	٨
٢٣.	البلاغة	-	-	-	-	١	-	-	-	١
٢٤.	الأدب الإسلامي	-	-	-	-	-	١	-	-	١
٢٥.	الأديان والفرق	-	-	-	-	٢	٢	-	-	٤
٢٦.	المذاهب الفكرية المعاصرة	-	-	-	-	-	-	١	-	١
٢٧.	أصول الدعوة	١	-	-	-	-	-	-	-	١
٢٨.	واقع الدعوة المعاصر	-	-	-	-	-	-	٢	-	٢
٢٩.	حاضر العالم الإسلامي	-	-	-	-	-	-	-	١	١
٣٠.	الخطابة	-	-	-	-	-	٢	-	-	٢
٣١.	الدراسات السودانية	-	-	-	-	-	٢	-	-	٢
٣٢.	مبادئ علم الإدارة	-	-	٢	-	-	-	-	-	٢
٣٣.	التربية في الإسلام	-	-	-	-	-	-	٢	-	٢
٣٤.	طرق التدريس	-	-	-	-	-	-	-	٢	٢
٣٥.	علم النفس التربوي	-	-	-	-	-	٢	-	-	٢
٣٦.	مناهج البحث	-	-	-	٢	-	-	-	-	٢
٣٧.	قاعة البحث	-	-	-	-	٢	-	-	-	٢
٣٨.	بحث التخرج	-	-	-	-	-	-	-	٢	٢
٣٩.	الحاسوب	٢	٢	-	-	-	-	-	-	٤
٤٠.	اللغة الإنجليزية	٢	٢	٢	٢	-	-	-	-	٨
	مجموع المقررات	١٣	١٣	١٣	١٣	١٢	١٢	١٠	٩	٩٥
	مجموع الساعات المعتمدة	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٣	٢٣	٢٠	١٨	١٨٠

▪ ثامناً: توزيع الخطة الدراسية على الفصول الدراسية

الفصل الدراسي الأول

م	المقرر الدراسي	رمزه	س نظري	س عملي	وزنه
١.	القرآن الكريم(شفوي وتحريري)		٢	٢	
٢.	تجويد القرآن		١	-	
٣.	المدخل لعلم القراءات		٢	-	
٤.	التفسير التحليلي للقرآن الكريم		٢	-	
٥.	علوم القرآن		٢	-	
٦.	العقيدة		١	-	
٧.	الحديث		١	٢	
٨.	فقه العبادات		٢	-	
٩.	السيرة النبوية		٢	-	
١٠.	النحو والصرف		٢	-	
١١.	أصول الدعوة		١	-	
١٢.	الحاسوب		١	٢	
١٣.	اللغة الإنجليزية		١	٢	
	مجموع الساعات المعتمدة		٢٠	٨	
			٢٤		

الفصل الدراسي الثاني

م	المقرر الدراسي	رمزه	س نظري	س عملي	وزنه
١.	القرآن الكريم(شفوي وتحريري)		٢	٢	
٢.	تجويد القرآن		١	-	
٣.	أصول القراءات المتواترة		١	٢	
٤.	التفسير التحليلي للقرآن الكريم		٢	-	
٥.	علوم القرآن		١	-	
٦.	عدّ الآي والفواصل		١	٢	
٧.	العقيدة		١	-	
٨.	الحديث		١	٢	
٩.	فقه العبادات		٢	-	
١٠.	السيرة النبوية		٢	-	
١١.	النحو والصرف		٢	-	
١٢.	الحاسوب		١	٢	
١٣.	اللغة الإنجليزية		١	٢	
	مجموع الساعات المعتمدة		١٨	١٢	
			٢٤		

الفصل الدراسي الثالث

م	المقرر الدراسي	رمزه	س نظري	س عملي	وزنه
١.	القرآن الكريم(شفوي وتحريري)		٢	٢	
٢.	أصول القراءات المتواترة		١	٢	
٣.	التفسير التحليلي للقرآن الكريم		٢	-	
٤.	علوم القرآن		١	-	
٥.	العقيدة		١	-	
٦.	الحديث		١	٢	
٧.	فقه العبادات		٢	-	
٨.	التاريخ الإسلامي		٢	-	
٩.	مصطلح الحديث		١	-	
١٠.	أصول الفقه		٢	-	
١١.	النحو والصرف		٢	-	
١٢.	مبادئ علم الإدارة		١	٢	
١٣.	اللغة الإنجليزية		١	٢	
	مجموع الساعات النظري والعملي		١٩	١٠	
	مجموع الساعات المعتمدة		٢٤		

الفصل الدراسي الرابع

م	المقرر الدراسي	رمزه	س نظري	س عملي	وزنه
١.	القرآن الكريم(شفوي وتحريري)		٢	٢	
٢.	أصول القراءات المتواترة		١	٢	
٣.	التفسير التحليلي للقرآن الكريم		٢	-	
٤.	علوم القرآن		١	-	
٥.	العقيدة		١	-	
٦.	الحديث		١	٢	
٧.	فقه المعاملات		٢	-	
٨.	التاريخ الإسلامي		٢	-	
٩.	مصطلح الحديث		١	-	
١٠.	أصول الفقه		٢	-	
١١.	النحو والصرف		٢	-	
١٢.	مناهج البحث		١	٢	
١٣.	اللغة الإنجليزية		١	٢	
	مجموع الساعات النظري والعملي		١٩	١٠	
	مجموع الساعات المعتمدة		٢٤		

الفصل الدراسي الخامس

م	المقرر الدراسي	رمزه	س نظري	س عملي	وزنه
١.	القرآن الكريم(شفوي وتحريري)		٢	٢	
٢.	توجيه القراءات		١	٢	
٣.	التفسير التحليلي للقرآن الكريم		٢	-	
٤.	رسم وضبط القرآن		١	٢	
٥.	أصول التفسير ومناهج المفسرين		٢	-	
٦.	العقيدة		١	-	
٧.	الحديث		١	٢	
٨.	فقه المعاملات		٢	-	
٩.	أصول تخريج الحديث		١	٢	
١٠.	البلاغة		١	-	
١١.	الأديان والفرق		٢	-	
١٢.	قاعة البحث		-	٤	
مجموع الساعات النظري والعملي			١٦	١٤	
مجموع الساعات المعتمدة			٢٣		

الفصل الدراسي السادس

م	المقرر الدراسي	رمزه	س نظري	س عملي	وزنه
١.	القرآن الكريم(شفوي وتحريري)		٢	٢	
٢.	توجيه القراءات		١	٢	
٣.	التفسير التحليلي للقرآن الكريم		٢	-	
٤.	أصول التفسير ومناهج المفسرين		٢	-	
٥.	العقيدة		١	-	
٦.	الحديث		١	٢	
٧.	فقه الأسرة		٢	-	
٨.	الأدب الإسلامي		١	-	
٩.	الأديان والفرق		٢	-	
١٠.	الخطابة		١	٢	
١١.	الدراسات السودانية		٢	-	
١٢.	علم النفس التربوي		٢	-	
مجموع الساعات النظري والعملي			١٩	٨	
مجموع الساعات المعتمدة			٢٣		

الفصل الدراسي السابع

م	المقرر الدراسي	رمزه	س نظري	س عملي	وزنه
١.	القرآن الكريم(شفوي وتحريري)		٢	٢	
٢.	الدراسة التطبيقية لرواية الدوري		١	٢	
٣.	التفسير التحليلي للقرآن الكريم		٢	-	
٤.	التفسير الموضوعي		١	٢	
٥.	أصول التفسير ومناهج المفسرين		٢	-	
٦.	فقه الجنايات والديات والحدود		٢	-	
٧.	فقه المواريث		١	٢	
٨.	واقع الدعوة المعاصر		٢	-	
٩.	المذاهب الفكرية المعاصرة		١	-	
١٠.	التربية في الإسلام		٢	-	
مجموع الساعات النظري والعملي			١٦	٨	
مجموع الساعات المعتمدة			٢٠		

الفصل الدراسي الثامن

م	المقرر الدراسي	رمزه	س نظري	س عملي	وزنه
١.	القرآن الكريم(شفوي وتحريري)		٢	٢	
٢.	الدراسة التطبيقية لرواية ورش		١	٢	
٣.	التفسير التحليلي للقرآن الكريم		٢	-	
٤.	التفسير الموضوعي		١	٢	
٥.	أصول التفسير ومناهج المفسرين		٢	-	
٦.	فقه المواريث		١	٢	
٧.	حاضر العالم الإسلامي		١	-	
٨.	طرق التدريس		١	٢	
٩.	بحث التخرج		-	٤	
مجموع الساعات النظري والعملي			١١	١٤	
مجموع الساعات المعتمدة			١٨		

▪ تاسعاً: الأهداف العامة لمقررات البرنامج:

١/ القرآن الكريم (شفوي وتحريري)برواية حفص عن عاصم:

١. يتلو من أوّل سورة (الفاتحة) إلى آخر سورة (الناس) تلاوة مجوّدة برواية حفص عن عاصم.
٢. يحفظ القرآن الكريمكاملاً برواية حفص عن عاصم حفظاً متقناً.
٣. يستشعر عظمة القرآن الكريم.
٤. يتمثّل أخلاق القرآن الكريم وآدابه.

٢/ تجويد القرآن:

١. يعرف التجويد وأحكامه.
٢. يحفظ متني الجزرية وتحفة الأطفال في التجويد.
٣. يطبّق أحكام التجويد تطبيقاً صحيحاً عند تلاوة القرآن.
٤. يتأدب بآداب حملة القرآن الكريم.
٥. يستشعر مكانة التجويد وأهميته.

٣/ المدخل لعلم القراءات:

١. يعرف علم القراءات ونشأته وثمرته.
٢. يعرف أصول وشروط القراءات المتواترة.
٣. يذكر ضوابط القراءة الصحيحة.
٤. يفرّق بين المتواتر والشاذ في القراءات.
٥. يستشعر مكانة القراءات.
٦. يلم بمصادر القراءات.

٤/ أصول القراءات المتواترة من طريق الشاطبية:

١. يتعرّف على أصول القراءة لكلّ قارئ من طريق الشاطبية.
٢. يعرف فرش الحروف للقراءات من طريق الشاطبية.
٣. يقرأ القرآن الكريم بالقراءات المتواترة من طريقالشاطبية.

٥/ توجيه القراءات:

١. يعرّف علم توجيه القراءات ونشأته.
٢. يوجّه الاختلاف بين القراءات.
٣. يلم بمصادر توجيه القراءات.
٤. يستنبط أثر الاختلاف بين القراءاتفي التفسير.

٦/ الدراسة التطبيقة لروايةحفص والدوري وورش:

١. يعرف تلاوة القرآن الكريم بروايةحفص والدوري وورش.
٢. يقرأ لحفص عن عاصم والدوري عن أبي عمرو بن العلاء وورش عن نافع.
٣. يعدِّد الفروق بين الروايات الثلاث.
٤. يوضّح جهود العلماء في الروايات الثلاث.

٧/ التفسير التحليلي للقرآن الكريم:

١. يفسِّر ثمان أجزاء من أول القرآن الكريم تفسيراً تحليلياً.
٢. يستنبط الأحكام والفوائد والآداب في الآيات المقررة.
٣. يذكر مقاصد وفضائل السور.
٤. يبيّن أسباب نزول الآيات.

٥. يربط معاني وأحكام القرآن الكريم بالواقع.
٦. ينمي ملكة التفسير السليم.
٧. يستشعر عظمة القرآن الكريم ويعمل بما تضمنته الآيات المقررة.

٨/ التفسير الموضوعي:

١. يعرف التفسير الموضوعي وأهميته.
٢. يفسِّر آيات مختارة في موضوع الاعتقاد والقصص القرآني والعبادات والأحكام.
٣. يذكر أهم المصنفات في التفسير الموضوعي.
٤. يتمكن من إعداد بحوث موضوعية في التفسير.
٥. يربط بين الواقع وتفسير القرآن الكريم.
٦. يستشعر أهمية التفسير الموضوعي.

٩/ علوم القرآن:

١. يعرّف علوم القرآن وأهم موضوعاته.
٢. يذكر نشأة علوم القرآن وجهود العلماء فيه.
٣. يستشعر مكانة علوم القرآن وأهميته.
٤. يتمكن من توظيف علوم القرآن في تفسير القرآن الكريم.

١٠/ عدّ الآي والفواصل:

١. يعرف عدد آي القرآن الكريم إجمالا.
٢. يميّز السور التي وقع فيها الخلاف في عدد آياتها والسور التي لم يقع فيها الخلاف.
٣. يطبّق علم عدّ الآي والفواصل في علم القراءات.

١١/ رسم وضبط القرآن:

١. يتعرّف على قواعد رسم وضبط القرآن الكريم.
٢. يعرف ما يعرض للحرف من ضبط الشكل.
٣. يستشعر مكانة الضبط والشكل للقراءة السليمة.

١٢/ أصول التفسير ومناهج المفسرين:

١. يعرّف التفسير ونشأته وتطوّره.
٢. يذكر أصول التفسير.
٣. يعرف مناهج المفسرين وطبقاتهم.
٤. يميّز بين التفسير المقبول وغير المقبول.
٥. يبيّن أسباب الاختلاف في التفسير.
٦. يذكر أهمّ القواعد في التفسير.
٧. يعظِم تفسير القرآن الكريم.
٨. يعدِّد المناهج المنحرفة في التفسير وأهم مؤلفاتها.
٩. يتمكن من البحث في كتب التفسير.
١٠. يطلع على مقدمات بعض كتب التفسير المهمة.
١١. يعرف أهم مميزات وأعلام التفسير المعاصر.

١٣/ العقيدة:

١. يعرف العقيدة الإسلامية الصحيحة.
٢. يعرف مسائل الإيمان بالله تعالى من أدلة إثبات وجوده ﷻ.
٣. يعرّف الكفر بأنواعه.
٤. يفرّق بين السنة والبدعة.

٥. يتمكن من تحويل مفاهيم العقيدة إلى سلوك عملي.

٦. يبغض ويتبرأ من الكفر وأهله.

٧. يعظم الله عز وجل.

٨. يستشعر أثر الإيمان.

١٤/ الحديث:

١. يعرف الكتب الستة، ومناهج تأليفها وجهود العلماء فيها.

٢. يتدرب على القراءة السليمة لأحاديث الرسول | .

٣. يثري الملكة اللغوية من الأحاديث النبوية.

٤. يتمكن من استنباط الأحكام من الأحاديث.

٥. يعلم الهدي النبوي في السلوك ويطبقه.

٦. يعظِم السنة.

٧. يترجم لأعلام السنة.

٨. يستشعر مكانة العلماء في خدمة السنة ورد الشبه عنها.

٩. يحفظ طائفة من أحاديث النبيﷺ.

١٥/ الفقه:

١. يعرف أهمية الفقه الإسلامي.

٢. ينمّي الملكة الفقهية على استنباط الأحكام من أدلة الكتاب والسنة.

٣. يعرف فقه العبادات والأطعمة والأشربة والمعاملات والأسرة والجنايات والديات والحدود والإرث.

٤. يطبّق الفقه في حياته العملية.

٥. يعظم أحكام الشرع ويذعن لها.

١٦/ فقه المواريث:

١. يعرف المواريث وأهميتها.

٢. يذكر شروط الإرث وأسبابه وموانعه.

٣. يذكر الفروض المقدرة في كتاب الله تعالى.

٤. يذكر الوارثين من الرجال والوارثات من النساء والعصبات.

٥. يتمكّن من الحساب في الإرث.

٦. يورّث المناسخات.

٧. يتمكّن من تقسيم التركات.

١٧/ السيرة النبوية:

١. يعرف حال العرب والممالك المجاورة لهم قبل الإسلام .

٢. يذكر أحوال العرب بعد انتشار الإسلام إلى وفاة النبي ﷺ.

٣. يعرف سيرة النبي ﷺ.

٤. يذكر المنهج النبوي في الدعوة في العهد المكي والمدني.

٥. يستنبط أبرز سمات الدعوة في العهد المكي والمدني.

٦. يعظِم النبيﷺ.

٧. يمتثل هدي النبي | .

٨. يبرز جهود العلماء في خدمة السيرة النبوية.

٩. يربط بين الواقع والسيرة النبوية في السلم والحرب.

١٨/ التاريخ الإسلامي:

١. يعرف الخلافة الراشدة سماتها ومكانتها في الإسلام وأبرز الأعمال والفتوحات.
٢. يرد الشبهات عن الخلافة الراشدة.
٣. يعرف حقيقة تاريخ الدولتين الأموية والعباسية.
٤. يذكر أهم الأحداث والفتوحات في العهدين الأموي والعباسي.
٥. يصف دور الرافضة في إضعاف وانهيار الدولتين الأموية والعباسية.
٦. يعرف حقيقة دولة الأندلس وأهم الأحداث والفتوحات.
٧. يعرف حقيقة الخلافة العثمانية وأهم أحداثها وفتوحاتها وأثر اليهود في سقوطها.
٨. يعرف الدور الكبير للمسلمين في مجال الحضارة والتقدم العلمي.
٩. يستشعر أسباب النصر والتمكين في التاريخ الإسلامي.

١٩/ مصطلح الحديث:

١. يعرّف السنّة وأقسامها.
٢. يذكر نشأة علم مصطلح الحديث وتطوّره.
٣. يعرف مَن تقبل روايته ومَن لا تقبل.
٤. يعرف جهود المحدثين في رسم قواعد نقد المتون والأسانيد.
٥. يميّز بين الحديث المقبول والمردود.
٦. يعرف جهود المحدثين في الدفاع عن السنّة.
٧. ينمي ملكة التحقيق العلمي في علم الحديث.

٢٠/ أصول تخريج الحديث:

١. يعرف علم التخريج وجهود العلماء فيه.
٢. يتمكن من تخريج الحديث من مصادره الأصلية.
٣. يعرف أنواع مصادر الحديث.
٤. يعرف طرق العلماء في تخريج الحديث والحكم عليه.
٥. يتمكّن من جمع طرق الحديث والحكم عليه.
٦. يستشعر جهود العلماء في خدمة السنة.

٢١/ أصول الفقه:

١. يعرف أدلة الأحكام الشرعية الإجمالية.
٢. يميّز بين الأحكام الشرعية والوضعية.
٣. يعرف الأحكام التكليفية.
٤. يذكر أبرز القواعد الأصولية.
٥. يستشعر أهمية هذا العلم وجهود العلماء فيه.
٦. يتعرّف على طرق الاستدلال بالكتاب والسنة على الأحكام.
٧. يتعرّف على ضوابط الاتفاق والاختلاف في الأحكام الشرعية.
٨. يذكر شروط المفتي والمستفتي.
٩. يستشعر أهمية هذا العلم ومكانة علمائه.

٢٢/ النحو والصرف:

١. يعرف قواعد تأليف الكلام العربي وتحليله.
٢. يعرف أبنية الأسماء والأفعال وأحوال تصريفها.
٣. يعرف أسس القراءة والكتابة الصحيحة.
٤. يعرف دور التراكيب النحويّة والأبنية الصرفية في فهم مقاصد النصوص الشرعية.
٥. يميّز بين أبنية الأسماء والأفعال.

٦. يتمكن من تحليل التراكيب النحوية.
٧. يعتز باللغة العربية.
٨. يستشعر أهمية النحو والصرف.
٩. يزيلالشعور بالرهبة والخوف من النحو والصرف.
١٠. يرغب في التخاطب والكتابة بالفصحى.
١١. يعرف جهود العلماء في حفظ اللغة العربية.
١٢. يعرف مصادر النحو والصرف.

٢٣/ البلاغة:

١. يعرف علم البلاغة ومراحل تطورها.
٢. يعرف مناهج البحث والتأليف في البلاغة.
٣. يذكر قواعد النظم والتخلص من عيوب الكلام.
٤. يعرف العلاقة بين البلاغة وعلوم القرآن.
٥. يتمكن من صياغة العبارة البليغة.
٦. يتدرّب على تذوّق أساليب البلاغة.
٧. يرغب في تعلم البلاغة.

٢٤/ الأدب الإسلامي:

١. يعرف الأدب العربي والإسلامي وأهم موضوعاته وخصائصه في عصوره المختلفة .
٢. ينمي الملكة اللغوية والأدبية .
٣. يستشعر أهمية الأدب العربي في فهم كتاب الله تعالى وسنة نبيه ﷺ.
٤. يتذوّق الأساليب الأدبية للنصوص.
٥. يذكر جهود علماء اللغة في حفظ التراث الأدبي.

٢٥/ الأديان والفرق:

١. يعرف أبرز الأديان السماوية وما وقع فيها من تحريف.
٢. يعرف أهم عقائد اليهود والنصارى.
٣. يستدل على تحريف اليهود والنصارى للتوراة والإنجيل.
٤. يعرف أبرز الفرق الكلامية المنحرفة.
٥. يرد شبهات الفرق المنحرفة.
٦. يذكر أهم أسباب افتراق الأمة.
٧. يعرف مخططات أعداء الإسلام في تفريق الأمة.

٢٦/ المذاهب الفكرية المعاصرة:

١. يعرف المذاهب الفكرية المعاصرة وخطرها على الأمة الإسلامية.
٢. يعدِّد سبل التصدي للمذاهب الهدامة ووسائلتحصين الأمة منها.
٣. يذكر أهم مؤامرات أعداء الإسلام.
٤. يعرف أهم أساليب ووسائلأعداء الإسلام.
٥. يعرّف التغريب وأثره في انحراف الكثير من المسلمين.
٦. يذكر الموقف الشرعي من المذاهب الفكرية المعاصرة.
٧. يذكر الأثر السيئ للحرب الفكرية على الفرد والمجتمع.
٨. يستشعر مكانة التمسك بالكتاب والسنة في الوقاية من الأفكار الهدامة.
٩. يذكر جهود العلماء المخلصين في الدفاع عن حياض الإسلام.
١٠. يعدِّد أسباب قيام الثورة الأوربية على الكنيسة في العصر الحديث.

١١. يعتز بالإسلام وتعاليمه السمحة وقيمه الربانية.

٢٧/ أصول الدعوة:

١. يعرّف الدعوة إلى الله وأركانها وأهدافها.
٢. يستشعر أهمية القيام بواجب الدعوة إلى الله تعالى.
٣. يعدِّد وسائل وأساليب الدعوة.
٤. يذكر مناهج دعوة الرسل عليهم السلام.
٥. يمتثل صفات الداعية إلى الله تعالى.
٦. يعرف الأخطار التي تواجه الدعوة وسبل دفعها.

٢٨/ واقع الدعوة المعاصر:

١. يعرِّف أصول الدعوة الإسلامية وأركانها.
٢. يستنبط عوامل النصر والتمكين من الكتاب والسنة.
٣. يعدِّد مميزات دعوة النبيﷺ في العهدين المكي والمدني.
٤. يقارن بين واقعنا الدعوي المعاصر وبين العصور الفاضلة.
٥. يعدِّد بعض النماذج الدعوية المعاصرة المختلفة.
٦. يستدل للمنهج الصحيح في الدعوة إلى الله.
٧. يذكر حكم الوسائل الدعوية المعاصرة.
٨. يستشعر مكانة الغرباء المصلحين.
٩. يعظِّم شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٢٩/ حاضر العالم الإسلامي:

١. يعرف أماكن انتشار المسلمين في العالم الحاضر.
٢. يذكر جوانب من أحوال المسلمين الدينية والفكرية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية المعاصرة.
٣. يعدِّد أبرز مشكلات العالم الإسلامي المعاصر.
٤. يلم بفقه الأقليات الإسلامية.
٥. يذكر أسباب الحرب المعاصرة على الإسلام.
٦. يسهم في تقديم بعض الحلول المناسبة لمشكلات المسلمين المعاصرة.
٧. يذكر أهم الصلات التي تربط بين المسلمين وسبل تعزيزها.
٨. يلم بالنظام العالمي المعاصر والمنظمات والهيئات الدولية.
٩. يدرك عالمية الدين الإسلامي وشموليته.
١٠. يستشعر مكانة الأمن في الإسلام.
١١. يلم بأصول الحضارة الإسلامية.
١٢. يستشعر أهمية معرفة قضايا المسلمين المعاصرة.

٣٠/ الخطابة:

١. يعرِّف الخطابة وأساليبها وأهميتها.
٢. يذكر نماذج من خطب النبي ﷺ والصحابة ﷺ.
٣. يعدِّد الفروق بين الخطب في الجاهلية والإسلام.
٤. يذكر أسباب ضعف الخطبة في واقعنا المعاصر.
٥. يتمكن من الإعداد الجيِّد للخطبة.
٦. ينمي مهارات الإلقاء الخطابي المؤثر.
٧. يكتسب الشجاعة الأدبية في الخطابة.
٨. يستشعر أهمية الخطابة في الدعوة الإسلامية.

٣١/ الدراسات السودانية:

١. يعرّف الدراسات السودانية وأهميتها.
٢. ينمي الحصيلة المعرفية عن السودان في مختلف المجالات.
٣. يرغب في البحث العلمي في مجال الدراسات السودانية الهادفة.
٤. يذكر الجوانب الإيجابية في النسيج الاجتماعي السوداني.
٥. يرتقي بالدراسات السودانية لتنمية ونهضة المجتمع.
٦. يعدِّد مرتكزات المجتمع السوداني الدينية واللغوية والاجتماعية.
٧. يعزّز الخصائص الإيجابية في المجتمع السوداني ويحافظ عليها.

٣٢/ مبادئ علم الإدارة:

١. يعرف أسس التنظيم والإدارة.
٢. يعرف الإدارة في الإسلام وأهم مميزاتها.
٣. يفرّق بين القيادة والإدارة والأنماط الإدارية.
٤. يستشعر أهمية التنظيم والإدارة.

٣٣/ طرق التدريس:

١. يعرف المفهوم الشامل للتربية.
٢. يعرف المفهوم الشامل للمنهج التربوي وعناصره وأسسه وأهدافه وخصائص كتبه ومصادر التعلم فيه.
٣. يستوعب مضمون عملية التعلم والتعليم في مجالاتها الثلاثة العقلية والانفعالية والمهارية.
٤. يكتسب الخطوات والمكونات الأساسية لعمليتي تحليل المحتوى والتخطيط الدراسي.
٥. يتعرف على أهم طرق التدريس وميزات كل طريقة وعيوبها.
٦. يستشعر أهمية الجانب التطبيقي في تحقيق التربية الإسلامية.
٧. يقترح الوسائل والأنشطة الملائمة لتنفيذ الدرس.
٨. يذكر أهم المراجع والمصادر العلمية التي تعينه في الجانب التربوي.

٣٤/ علم النفس التربوي:

١. يعرف مفهوم علم النفس وجوانب السلوك التي يدرسها.
٢. يُلِم إلماماً عاماً بفروع علم النفس النظرية والتطبيقية وأهميتها في الدراسات الإنسانية.
٣. يعرف مفهوم علم النفس التربوي وأهميته في حقل التعليم وأهدافه وميادين البحث فيه.
٤. يذكر أهم مناهج البحث في علم النفس.
٥. يعرف أسس المنهج الإسلامي في علم النفس ومبادئه ووسائله.
٦. يعرف مفهوم التعلم والعوامل المؤثرة فيه.
٧. يذكر أهم المراجع في علم النفس التربوي.
٨. يعرف أهم المراجع الإسلامية في التربية النفسية.
٩. يستشعر أهمية علم النفس التربوي وتأصيله وفقاً لأصول التربية الإسلامية.

٣٥/ التربية في الإسلام:

١. يتعرّف على أصول التربية الإسلامية المستفادة من الكتاب والسنّة.
٢. يذكر خصائص التربية في الإسلام وميزتها على التربية المستمدة من نظريات غير المسلمين.
٣. يتدرّب على طرق استنباط المنهج الإسلامي في التربية من أدلة الكتاب والسنّة.
٤. يستشعر عظمة التربية الإسلامية.

٣٦/ مناهج البحث:

١. يعرف أهمية البحث العلمي واستخداماته.
٢. يمارس البحث العلمي نظرياً وعملياً.

٣. يعرف مصادر البحث.

٤. يتدرَّب على كيفية الحصول على المعلومات.

٥. يعرف أهمية المكتبات وأنواعها ومحتوياتها وطرق تصنيفها وفهرستها والإفادة منها.

٦. يعرف المخطوطات وأهميتها وتحقيقها وحفظها وتوثيقها.

٧. يعرف الوثائق ووسائل البحث الحديثة وأهميتها واستخداماتها.

٨. يعرف أساليب مناقشة وتحليل البحث العلمي وتقييمه وتقويمه.

٩. يناقش ويحلِل البحث العلمي ويقوّمه.

١٠. يكتب بحثاً علمياً سليماً.

٣٧/ قاعة البحث:

١. يعرف كيفية مناقشة وتحليل البحث وتقييمه وتقويمه.

٢. يتدرَّب عملياً على المناقشة والتحليل والبحث والتقويم.

٣. يكتسب الحرص على كتابة البحث العلمي المتقن.

٣٨/ بحث التخرج:

١. يتمكّن من البحث في كتب التخصّصوالاستفادة منها.

٢. ينمّي ملكة البحث العلميّ الرصين وفقالضّوابط البحثيّة الأكاديميّة.

٣. يتوصل إلى نتائج علميّة مفيدة من خلال البحث.

٤. يتعامل بواقعيّة مع التطبيقاتوالوقائع المتعلِقة بالبحث.

٥. يكتب بحثاً للتخرج في تخصص القرآن الكريم والدراسات الإسلامية بأسس علمية.

٣٩/ الحاسوب:

١. يعرف الحاسوب وعلومه المختلفة.

٢. يكتسب المهارات الأساسية للتعامل مع الحاسب الآلي.

٣. يجيد استخدام الحاسوب، والتعامل مع البرمجيات المختلفة في أجهزة الحاسبات.

٤. يكتسب مهارة التعامل مع شبكة الانترنت.

٥. يستشعر أهمية تقنية الحاسب الآلي.

٤٠/ اللغة الإنجليزية:

1. To enable the student to master the skills of the English language; listening, speaking, Reading and writing. [يتمكن من إجادة مهارات اللغة الأربع: الاستماع، الكلام، القراءة والكتابة]

2. To enrich The student's Vocabulary. [إثراء الحصيلة اللغوية (الإنجليزية)]

3. To Write Composition. Short paragraphs.[يتدرب على كتابة الإنشاء والفقرات القصيرة]

4. To Translate from Arabic to English and vice versa.[يتمكن من الترجمة من العربية للإنجليزية والعكس]

5. To Recognise current affairs. [يتمكن من الإلمام بقضايا العصر]

6. To Prepare the student for His (Dawa) mission and enable (Him/her) to transfer it to speakers of English Language.[يتعرّف على طرق تبليغ الدعوة إلى متحدثي اللغة الإنجليزية]

▪ عاشراً: توصيف مقررات الخطة الدراسية

لبرنامج بكالوريوس

القرآن الكريم
والدراسات الإسلامية

أولاً: مقرّرات

الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الأول					
م	المقرر الدراسي	رمزه	ساعاتا لنظري	ساعات العملي	وزنه
١-	القرآن الكريم(شفوي وتحريري)		٢	٢	
٢-	تجويد القرآن		١	-	
٣-	المدخل لعلم القراءات		٢	-	
٤-	التفسير التحليلي للقرآن الكريم		٢	-	
٥-	علوم القرآن		٢	-	
٦-	العقيدة		١	-	
٧-	الحديث		١	٢	
٨-	فقه العبادات		٢	-	
٩-	السيرة النبوية		٢	-	
١٠-	النحو والصرف		٢	-	
١١-	أصول الدعوة		١	-	
١٢-	الحاسوب		١	٢	
١٣-	اللغة الإنجليزية		١	٢	
عدد ساعات النظري والعملي			٢٠	٨	
مجموع الساعات المعتمدة			٢٤		

١/ الكفايات الخاصة لمقرر القرآن الكريم -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	القرآن الكريم (شفوي وتحريري) برواية حفص	عدد الساعات أسبوعيًا	٣
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٣٩
الفصل الدراسي	الأول		

- **الأهداف الخاصّة للفصل:**

١. **يتلو من أول سورة الفاتحة إلى قوله تعالى:**

﴿...وَأَن تَجْمَعُوا۟ بَيْنَ ٱلْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا﴾(النساء: ٢٣)**تلاوة مجوّدة.**

٢. **يحفظ من أول الجزء الأولوحتى نهاية الجزء الثالث.**

٣. **يسمّع تسعة أجزاء من القرآن الكريم.**

٤. **يحب تلاوة وحفظ كتاب الله تعالى.**

٥. **يطبق أحكام التجويد.**

- **المرجع: القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.**
- **طرق التدريس: العرض والتلقين.**
- **التقويم: الاختبار الشفوي: ٥٠٪،التحريري: ٤٠٪ أعمال السنة: ١٠٪.**

٢/ الكفايات الخاصة لمقرر تجويد القرآن -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	تجويد القرآن	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الأول		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يُعرّف علم التجويد وجهود العلماء فيه.
٢. يحفظ متني الجزرية وتحفة الأطفال في التجويد.
٣. يذكر علم التجويد مع الاستدلال له.
٤. يحفظ متني الجزرية وتحفة الأطفال في التجويد.
٥. يذكر مخارج الحروف.
٦. يبيّن مخارج الحروف الحلقية.
٧. يبيّن مخارج حروف اللسان.
٨. يذكر حروف الشفة ومخارجها.
٩. يذكر حروف الجوف ويبيّن مخارجها.
١٠. يعرف الصفات الأصلية والصفات العارضة للحروف.
١١. يخرج الحروف من مخارجها الصحيحة بصفتها السليمة.
١٢. يطبّق أحكام النون الساكنة والتنوين تطبيقاً سليماً.
١٣. يتمكّن من أحكام الميم الساكنة.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	مقدمة في علم التجويد وجهود العلماء في نظمه وتعليمه.	٢
الثاني	أثر التجويد في قراءة القرآن وحفظه وتعظيمه وآداب متعلمه.	٢
الثالث والرابع والخامس والسادس	مخارج الحروف (السبعة عشر). مع شرح أبيات متن الجزرية في ذلك، وتطبيقات لمخارج الحروف.	٦
السابع والثامن والتاسع	صفات الحروف (الأصلية والفرعية). مع شرح أبيات متن الجزرية في ذلك، وتطبيقات لصفات الحروف.	٤
العاشر والحادي عشر	أحكام النون الساكنة والتنوين، مع شرح أبيات تحفة الأطفال في ذلك، وتطبيقات لذلك.	٢
الثاني عشر والثالث عشر	أحكام الميم الساكنة، مع شرح بيات تحفة الأطفال في ذلك، وتطبيقات لذلك.	٢

- **الكتاب المقرر: البرهان في تجويد القرآن للشيخ محمد صادق قمحاوي، ومتني الجزرية وتحفة الأطفال.**
- **المراجع:**

١. شرح متن الجزرية.
٢. هدي الحميد في أحكام التجويد لهدى العمروسي.

- **طرق التدريس: المحاضرة والعرض والتلقين.**
- **التقويم: الاختبار الشفوي: ٥٠٪، التحريري: ٤٠٪، أعمال السنة: ١٠٪.**

٣/ الكفايات الخاصة لمقرر المدخل لعلم القراءات-بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	المدخل لعلم القراءات	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرّف على علم القراءات ونشأته وثمرة تعلمه.
٢. يفرّق بين الأحرف السبعة والقراءات السبع.
٣. يبين حكم تعلم القراءات.
٤. يعرف القراءات المتواترة التي نزل بها القرآن الكريم من طريق الشاطبية.
٥. يذكر أصول وشروط القراءات المتواترة من طريق الشاطبية.
٦. يعرف القراء العشرة وجهودهم في علم القراءات.
٧. يبيّن ضوابط القراءة الصحيحة.
٨. يفرّق بين المتواتر والشاذ في القراءات.
٩. يستشعر مكانة القراءات العشر وإسهاماتها في التفسير.
١٠. يعرف فضل ومكانة أئمة القراءات العشر.
١١. يعدِّد مراجع في علم القراءات.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	مقدمة بالتعريف علم القراءات وفضله.	٣
الثاني	حكم تعلم القراءات وتعلم القراءة بها جمعاً وإفراداً وأقوال العلماء في ذلك.	٢
الثالث	مسائل علم القراءات والأوجه اللغوية وشروط القراءة المعتبرة.	٢
الرابع	نبذة عن القراءات السبعة والفرق بينها وبين الأحرف السبعة.	٢
الخامس والسادس	نبذة تاريخية تعريفية عن القراء العشرة ورواتهم وبلدانهم.	٤
السابع والثامن	نبذة عن القراءات الأربعة تكملة الأربعة غير المتواترة وأسماء أصحابها وراتهم.	٤
التاسع	القراءات الشاذة وحكم القراءة بها ولماذا دوّنت؟	٢
العاشر	مدخل إلى تقسيم علم القراءات إلى أصول القراء وفرش الحروف.	٢
الحادي عشر	نبذة عن أصول القراءات السبعة.	٢
الثاني عشر	نبذة عن فرش القراءات السبعة.	٢
الثالث عشر	مراجعة.	٢

- الكتاب المقرر: الوافي في شرح الشاطبية لعبد الفتاح علي القاضي.
- المراجع:

١. النشر في القراءات العشر لابن الجزري.
٢. التيسير في القراءات السبع للداني.
٣. المبسوط في القراءات السبع للداني.
٤. القراءات العشرة المتواترة من طريق الشاطبية والدرة على هامش القرآن لمحمد مكرم.
٥. البدور الزواهر في القراءات العشرة المتواترة لعبد الفتاح علي القاضي.
٦. الميسّر في القراءات الأربع عشر محمد فهد خاروف.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٤/الكفايات الخاصة لمقرر التفسير التحليلي للقرآن-بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	التفسير التحليلي للقرآن الكريم	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يفسِّر سورة الفاتحة ويذكر فضلها.
٢. يبيّن المراد من الحروف المقطعة في أوائل السور.
٣. يذكر صفات أهل الإيمان.
٤. يبيّن صفات الكفار والمنافقين.
٥. يشرح الأمثال الثلاثة: موقد النار وضوء البرق والبعوض.
٦. يذكر قصة آدم مع الملائكة وإبليس.
٧. يبيّن صفات بني إسرائيل وقصتهم مع موسى عليه السلام.
٨. يذكر قصة بقرة بني إسرائيل والدروس والعبر منها.
٩. يستشعر مكانة أمة محمد ﷺ وفضلها.
١٠. يبيّن حكم السحر وخطره.
١١. يعدِّد رسل بني إسرائيل في القرآن.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	تفسير سورة الفاتحة وفضلها.	٢
الثاني	تفسير أول سورة البقرة وبيان الحروف المقطعة في أوّلها، وبيان صفات المؤمنين والكافرين (البقرة ١-١٥).	٢
الثالث	صفات المنافقين والأمثال القرآنية (البقرة ١٦-٣٠).	٢
الرابع	قصة آدم مع الملائكة وإبليس (البقرة ٣١-٣٩).	٢
الخامس	صفات بني إسرائيل وشرط تفضيلهم على العالمين (البقرة ٤٠-٥٧)	٢
السادس	قصة بني إسرائيل مع موسى وأخذ الميثاق عليهم (البقرة ٥٨ -٦٦).	٢
السابع	قصة بقرة بني إسرائيل (البقرة ٦٧-٨٢).	٢
الثامن	دعوة بني إسرائيل للإيمان بالرسالة المحمدية (البقرة ٨٣-٩١)	٢
التاسع	ميثاق بني إسرائيل وعداوتهم لجبريل عليه السلام وحكم السحر وخطره (البقرة ٩٢-١٠٤).	٢
العاشر	النسخ في القرآن وبيان عداوة بني إسرائيل للمسلمين (اليقرة١٠٥-١١٣).	٢
الحادي عشر	قصة إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام في بناء الكعبة (البقرة١١٤-١٢٣).	٢
الثاني عشر	عمارة المسجد وقصة يعقوب عليه السلام مع بنيه(البقرة ١٢٤-١٣٢).	٢
الثالث عشر	الإسلام دين الأنبياء جميعاً وبيان أنّ أنبياء بني إسرائيل على هذا الدين (البقرة ١٣٣-١٤١).	٢

- الكتاب المقرر: كتاب تفسير ابن كثير الدمشقي.
- المراجع:

١. تفسير الطبري.
٢. تفسير القرطبي.
٣. تفسير ابن عطية.
٤. تفسير البغوي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٥/ الكفايات الخاصة لمقرر علوم القرآن -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	علوم القرآن	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف القرآن ويذكر أسماءه وأوصافه.
٢. يتعرَّف على علوم القرآن ونشأتها.
٣. يعرف الوحي ويذكر أقسامه.
٤. يذكر التفريق بين القرآن وبين الحديث القدسي والحديث والنبوي.
٥. يذكر تنزلات القرآن.
٦. يفرّق بين المكي والمدني.
٧. يفسِّر المراد بالأحرف السبعة التي نزل بها القرآن.
٨. يوضِّح أسباب النزول والفوائد منها.
٩. يذكر طرق جمع القرآن وترتيبه، وعدد سوره وآياته.
١٠. يعرف مكانة علم علوم القرآن وجهود العلماء فيه.
١١. يستشعر أهمية علوم القرآن وفائدته لطالب العلم.
١٢. يعرف أشهر المصنفات في علوم القرآن.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	مقدمة في التعريف بالقرآن وأسمائه وأوصافه.	٢
الثاني	التعريف بعلوم القرآن ونشأتها.	٢
الثالث	التعريف بالوحي وأقسامه.	٢
الرابع	التفريق بين القرآن وبين الحديث القدسي والحديث النبوي.	٢
الخامس	كيفية نزول القرآن.	٢
السادس	أول وآخر ما أنزل من القرآن.	٢
السابع	المكي والمدني من القرآن.	٢
الثامن	منهج العلماء في تقسيم القرآن إلى مكي ومدني.	٢
التاسع	الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن.	٢
العاشر	أسباب النزول.	٢
الحادي عشر	جمع القرآن وتدوينه.	٢
الثاني عشر	ترتيب آيات القرآن وسوره.	٢
الثالث عشر	عدد سوره وآياته وكلماته وحروفه.	٢

- المراجع:

١. الإتقان في علوم القرآن للسيوطي.
٢. البرهان في علوم القرآن لبدر الدين الزركشي.
٣. مناهل العرفان للزرقاني.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٦/ الكفايات الخاصة لمقرر العقيدة -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	العقيدة	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الأول		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف العقيدة الإسلامية وفضل تعلمها.
٢. يتعرّف الإيمان بالله تعالى ويستدل له.
٣. يستدل على وجود الله تعالى بالأدلة العقلية والفطرية والنقلية.
٤. يعرف أنواع التوحيد الثلاثة.
٥. يذكر نواقض التوحيد.
٦. يعرف الكفر والشرك بأنواعه ويمثل له.
٧. يعظم الله عز وجل.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	مقدمات:(تعريف العقيدة، وموضوعها، واستمدادها، وحكمها، وثمراتها).	١
الثاني	الإيمان بالله، أدلة وجوبه، وأركانه، وأقسام التوحيد والعلاقة بينها وأدلتها.	١
الثالث	الإيمان بوجود الله، وبيان أنه فطري بالأدلة، وحكم النظر في معرفة الوجود.	١
الرابع والخامس	أدلة إثبات وجوب وجود الله ـ والرد على الملاحدة:١. دليل الآيات (آيات الأنبياء ـ ودليل الخلق).٢. دليل الإبداع والهداية والإحكام والإتقان ٣. الدليل العقلي.	٢
السادس	توحيد الربوبية: تعريفه، حكمه، منزلته وأدلته (دليل التمانع).	١
السابع	مقتضيات توحيد الربوبية (إفراد الله بالعبادة وقبول شرعه ودينه، الإيمان بالقضاء والقدر ـ إثبات رب مباين للعالم (نفي الحلول والوحدة والاتحاد)، ثمراته، نواقض توحيد الربوبية (إنكار وجوده، اعتقاد شريك مع الله، اعتقاد مدبر مع الله، اعتقاد مشرّع معه).	١
الثامن	توحيد الألوهية: تعريفه، وأهميته وفضله، وحكمه ومنزلته، وتفسير (لا إله إلا الله)، وضابط العبادة ـ وأدلتها.	١
التاسع	نواقض توحيد الألوهية وضابط الشرك. نماذج من العبادات وضابط الشرك فيها (المحبة، الخوف، التوكل).	١
العاشر	الدعاء والاستعاذة والاستغاثة.	١
الحادي عشر	الذبح والنذر، والطواف.	١
الثاني عشر	أسباب الشرك وذرائعه: الغلو، الجهل، إساءة الظن بالله، تزيين الشيطان. قاعدة عامة في الشرك الأصغر (الأسباب، والإرادات والنيات، والألفاظ)، ونماذج من الشرك في الألفاظ: الحلف وقول ما شاء الله وشئت، وتعبيد الأسماء لغير الله.	١
الثالث عشر	أ/ نماذج من الشرك في الأسباب (التطير، وتعليق التمائم). ب/ نماذج من الشرك في النيات (الرياء والسمعة).	١

- المراجع:

١. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي.
٢. معارج القبول للشيخ حافظ الحكمي.
٣. تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيد لسليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب .
٤. فتح المجيد شرح كتاب التوحيد لعبد الرحمن بن حسن آل الشيخ.
٥. تجريد التوحيد المفيد للمقريزي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٧/ الكفايات الخاصة لمقرر الحديث -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	الحديث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف الإمام البخاري وكتابه الجامع الصحيح.
٢. يذكر فضل تعلم العلم الشرعي.
٣. يذكر الأحاديث في صفة الوحي.
٤. يستدل لصفة التيمم.

- أولاً أحاديث الدراسة:

الأسبوع	المحتوى	الساعات النظري	الساعات العملي
الأول	ترجمة الإمام البخاري	٢	-
الثاني	التعريف بصحيح البخاري	٢	-
الثالث	كتاب العلم/ باب من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين ح٧١. كتاب بدء الوحي (بدون ترجمة) ح٦	١	٢
الرابع	كتاب التيمم /باب قول النبي ﷺ (جعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً) ح٤٣٨ كتاب الكفالة /باب من تكفل عن ميت ديناً فليس له أن يرجع. ح٢٢٩٥	١	٢
الخامس	كتاب الجهاد / باب يكتب للمسافر مثل ما كان يعمل في الإقامة.ح٢٩٩٥ كتاب فضائل الصحابة / باب فضل أبي بكر بعد النبي ﷺ. ح٣٦٨٨	١	٢
السادس	كتاب التفسير/ باب قول الله تعالى:(ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا). ح٣٨٣٦ كتاب الحج / باب ما كان في الحجر الأسود. ح١٥٩٧	١	٢
السابع	كتاب الإيمان/باب النبي ﷺ :(الدين النصيحة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم). ح٥٧ كتاب الأدب /باب كل معروف صدقة. ح٦٠٢١	١	٢
الثامن	كتاب الإيمان / باب إطعام الطعام.ح١٢ كتاب الإيمان / باب من قاتل للمغنم هل ينقص أجره. ح٣١٢٦	١	٢
التاسع	كتاب الإيمان/ باب حب الرسول | من الإيمان.ح١٢ كتاب الإكراه / باب من اختار الضرب والقتل والهوان على الكفر.ح٦٩٤١	١	٢
العاشر	كتاب أحاديث الأنبياء/باب قول الله تعالى:(واذكر في الكتاب مريم..)ح٣٤٤٥ كتاب الرقاق / باب من جاهد نفسه في طاعة الله. ح٦٥٠٠	١	٢
الحادي عشر	كتاب الأيمان والنذور / باب (لا تحلفوا بآبائكم). ح٦٦٤٦ كتاب فضائل القرآن / باب (خيركم من تعلم القرآن وعلمه). ح٥٠٢٧	١	٢
الثاني عشر	كتاب التفسير / باب (فسنيسره لليسرى). ح٤٩٤٩ كتاب التوحيد/ باب قول الله تعالى:(ونضع الموازين القسط ليوم القيامة) ح٧٥٦٣	١	٢
الثالث عشر	مـــراجـــعة	٢	

- ثانياً/ الأحاديث المقررة حفظاً من صحيح البخاري:

كتاب بدء الوحي

١. باب رقم ٢ بدون ترجمة الحديث رقم ٢.

٢. باب رقم ٥ بدون ترجمة الحديث رقم ٦.

كتاب الإيمان

٣. باب رقم ٤ المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده. الحديث رقم ١٠.

٤. ٥. باب رقم ٦ إطعام الطعام من الإسلام. الحديث رقم ١٢ والحديث رقم ١٥.

٦. باب رقم ٩ حلاوة الإيمان. الحديث رقم ١٦.

٧. ٨. باب رقم ١٠ علامة الإيمان حب الأنصار. الحديث رقم ١٧ والحديث رقم ١٨

٩. ١٠. باب رقم ١٥ تفاضل أهل الإيمان. الحديث رقم ٢٢ والحديث رقم ٢٦.

١١. باب رقم ٢١ كفران العشير. الحديث رقم ٢٩.

١٢. باب رقم ٢٢ المعاصي من أمر الجاهلية ولا يكفر. الحديث رقم ٣٠.

١٣. باب رقم ٢٤ باب علامة الإيمان. الحديث رقم ٣٤.

١٤. باب رقم ٣٥ باب إتباع الجنائز من الإيمان. الحديث رقم ٤٧.

١٥. باب رقم ٣٩ فضل من استبرأ لدينه. الحديث رقم ٥٢.

١٦. باب رقم ٤٠ أداء الخمس من الإيمان. الحديث رقم ٥٣.

كتاب العلم

١٧. باب رقم ٢ من سئل عن علم وهو مشتغل في حديثه. الحديث رقم ٥٩.

١٨، ١٩. باب رقم ٣ من رفع صوته بالعلم. الحديث رقم ٦٩ والحديث رقم ٦١.

الكتاب المقرر: كتاب عشرون حديثاً من صحيح البخاري دراسة وشرح للعلامة الشيخ عبد المحسن العباد.

- المراجع:
  ١. فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني.
  ٢. عمدة القارئ شرح صحيح البخاري لبدر الدين العيني.
  ٣. إرشاد الساري شرح صحيح البخاري للقسطلاني.
- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٨/ الكفايات الخاصة لمقرر فقه العبادات -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	فقه العبادات	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يتعرّف على الفقه: نشأته وموضوعاته وثمرته.
٢. يعرّف الطهارة وأقسامها.
٣. يذكر أنواع النجاسات وصفة تطهيرها.
٤. يعدِّد سنن الفطرة.
٥. يذكر صفة الوضوء والغسل والتيمم.
٦. يعرف أحكام الصلاة والأذان وما يتعلق بهما من مسائل بالأدلة من الكتاب والسنة.
٧. تنمية الملكة الفقهية على استنباط أحكام الصلاة من الأدلة.
٨. يرتبط بمصادر فقه الصلاة وما يتعلق بها من أحكام.
٩. يعظم شأن الطهارة والصلاة ويؤديها في وقتها.
١٠. يتدرّب على أداء الصلاة والأذان والإقامة بالكيفية التي جاء بها الشرع.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	التعريف بالفقه ونشأته ومصادره وموضوعه وثمرته فضله.	٢
الثاني	تعريف الطهارة وأقسامها، أبواب المياه، وأحكام الآنية والجلود.	٢
الثالث	النجاسات وكيفية تطهيرها وآداب قضاء الحاجة والسواك وسنن الفطرة.	٢
الرابع	الوضوء شروطه ونواقضه. المسح على الخفين والعمامة والجبيرة.	٢
الخامس	الغسل حكمه وموجباته والتيمّم وأحكامه ونواقضه.	٢
السادس	الحيض والنفاس و أحكام المستحاضة والسلس.	٢
السابع	مقدمة في أهمية الصلاة، وتعريفها وفضلها وحكم تاركها.	٢
الثامن	أركان وواجبات وشروط الصلاة، والأذان والإقامة وحكمهما.	٢
التاسع	الصلوات المكتوبة ومواقيتها وعلى من تجب؟	٢
العاشر	صلاة التطوع فضلها وحكمها وسجود السهو والتلاوة والشكر.	٢
الحادي عشر	صلاة الجماعة فضلها وحكمها والإمامة في الصلاة.	٢
الثاني عشر	صلاة أهل الأعذار، صلاة الخوف وأنواعها وصلاة الجمعة وحكمها.	٢
الثالث عشر	صلاة العيدين وأحكامها، صلاة الاستسقاء وصلاة الكسوف.	٢

- **المراجع:**

١. بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد الحفيد.
٢. المغني لابن قدامة المقدسي.
٣. الاستذكار لابن عبد البر القرطبي.
٤. المدونة الكبرى لسحنون.
٥. الفقه الميسر لنخبة من العلماء.

- **طرق التدريس:** المحاضرة والمحاورة.
- **التقويم:** الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٩/ الكفايات الخاصة لمقرر السيرة النبوية -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	السيرة النبوية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرّف على حال العرب قبل الإسلام وما جاورهم من ممالك.

٢. يتعرّف على التحول الكبير الذي طرأ على العرب بعد دخولهم الإسلام.

٣. يتعرّف على سيرة النبي ﷺ ومنهجه في الدعوة إلي الله وصبره على أذى المشركين.

٤. يتوصّل إلى أنّ الدعوة إلى التوحيد والأخلاق كانا الأساس في المرحلة المكية.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	مقدمة في تعريف السيرة، وأهمية دراستها، وأهدافها، ومراجعها، وحال العرب قبل الإسلام ودياناتهم.	٢
الثاني	نسب النبي ﷺ وأسرته ومولده والارهاصات.	٢
الثالث	رضاعة النبي ﷺ ونشأته بمكة وكفالة جده ثم كفالة عمه، ورعيه للغنم وحرب الفجار وحلف الفضول، وتجارته، وزواجه من خديجة وأولاده منها، وبناء الكعبة.	٢
الرابع	ما جرى للنبي ﷺ من أحداث قبل البعثة، التحنّث في غار حراء، وبداية نزول الوحي، التعريف بالعهد المكي ومراحله.	٢
الخامس والسادس	أساليب قريش لمجابهة دعوة النبي ﷺ، والاضطهادات، ومحاولات قريش لإعدام النبي ﷺ.	٢
السابع	الهجرة الأولى والثانية للحبشة وإسلام حمزة وعمر.	٢
الثامن	المقاطعة العامة في الشعب وعوامل الصبر والثبات.	٢
التاسع	دعوة الإسلام خارج مكة: الطائف، اليمن، المدينة.	٢
العاشر	الإسراء والمعراج وبيعة العقبة الأولى.	٢
الحادي عشر	بيعة العقبة الثانية وطلائع الهجرة.	٢
الثاني عشر	اجتماع دار الندوة والهجرة النبوية.	٢
الثالث عشر	الأمور المهمة التي قام بها النبي ﷺ أول مقدمه إلى المدينة لتأسيس الدولة.	٢

- الكتاب المقرر: الرحيق المختوم لصفي الرحمن المباركفوري.
- المراجع:

١. السيرة النبوية لابن هشام.

٢. زاد المعاد لابن القيم.

٣. البداية والنهاية لابن كثير.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١٠/ الكفايات الخاصة لمقرر النحو والصرف -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	النحو والصرف	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف النحو ونشأته.
٢. يعرف أنواع الكلام.
٣. يذكر علامات الاسم والفعل والحرف.
٤. يفرّق بين المبني والمعرب في الأسماء والأفعال.
٥. يذكر المعارف وعلاماتها.
٦. يعرف علم الصرف وأهميته.
٧. يذكر الأوزان الصرفية وكيفية استعمالها.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	مقدمة تعريف علمي النحو والصرف، نشأتهما وتطورهما وموضوعهما ومسائلهما واختصاصهما والثمرة.	٢
الثاني	أنواع الكلام: الاسم وعلاماته، الفعل وعلامته، الحرف وعلامته.	٢
الثالث	المبنى والمعرب: تعريفهما وعلامات الإعراب والبناء.	٢
الرابع والخامس	المعرب بالعلامات الفرعية من الأسماء. الأسماء الستة: تعريفها وإعرابها، المثنى والملحق به، وجمع المذكر السالم والملحق به، وجمع المؤنث السالم والملحق به والممنوع من الصرف.	٤
السادس	الإعراب: التقدير في الأسماء والأفعال: المقصور والمنقوص، والمعتل.	٢
السابع والثامن	المعارف: ١- العلم: تعريفه وأنواعه ٢- الضمير: أنواعه وإعرابه ٣- أسماء الإشارة: أنواعها ومواقعها من الإعراب ٤- الموصولات: وأنوعها وصلاتها ٥- ذو الأداة ٦- المضاف.	٤
التاسع	علم الصرف تعريفه وأهميته وحكمه ومصادره، مباني التقسيم والميزان الصرفي ومعرفة كيفيّة استعماله.	٢
العاشر والحادي عشر	التقاسيم الصرفية لأبنية الأفعال: ١- تقسيم الفعل من حيث الصحة والاعتلال ٢- تقسيم الفعل من حيث التجرد والزيادة.	٤
الثاني عشر والثالث عشر	الزوائد معانيها: حروف الزيادة. مزيد الثلاثي والرباعي وملحقاته، معاني صيغ الزوائد.	٤

- الكتاب المقرر: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، وشذا العرف في فن الصرف لأحمد الحملاوي.
- المراجع:

١. قطر الندى وبل الصدى لابن هشام.
٢. مُغني اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام.
٣. شرح ألفية ابن مالك للأشموني.
٤. الكتاب لسيبويه تحقيق محمد عبد السلام هارون.
٥. المقتضب للمبرد.
٦. شذور الذهب لابن هشام.
٧. حاشية الخضري على ابن عقيل.
٨. المقتصد شرح الإيضاح لعبد القاهر الجرجاني.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١١/ الكفايات الخاصة لمقرر أصول الدعوة -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	أصول الدعوة	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الأول		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرّف الدعوة إلى الله تعالى.
٢. يتعرّف على أهمية القيام بواجب الدعوة إلى الله تعالى.
٣. يذكر أركان الدعوة إلى الله تعالى.
٤. يتعرّف على وسائل وأساليب الدعوة.
٥. يتعرّف على أهداف الدعوة إلى الله تعالى.
٦. يستشهد بنماذج من دعوة الأنبياء والمرسلين.
٧. يتحلى بالصفات الحميدة التي ينبغي أن يتحلى بها الداعية إلى الله تعالى.
٨. يعرف الخطابة وأهميتها.
٩. يستشعر مكانة الدعوة إلى الله تعالى والعمل بها.
١٠. يعرف الأخطار التي تواجه الدعوة حديثاً وكيفيّة مواجهتها.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	التعريف بفقه الدعوة، أهمية الدعوة، فضل الدعوة، حكم الدعوة.	١
الثاني والثالث	أركان الدعوة.	٢
الرابع والخامس	وسائل وأساليب الدعوة الإسلامية.	٢
السادس	الصفات الواجب توفرها في الداعية إلى الله.	١
السابع	أهداف الدعوة الإسلامية.	١
الثامن	فقه تغيير المنكر (حقيقة التغيير، أنواعه، شروطه، أحواله، مراتبه).	١
التاسع	أهم وسائل الدعوة في العصر الحاضر، وسائل الإعلام المختلفة (الإذاعة، التلفزيون، الصحف، المجلات...)، الندوات، المحاضرات، الخطب.	١
العاشر والحادي عشر	الخطابة: تعريفها، أهميتها، كيفية إلقائها، شروطها وضوابطها.	٢
الثاني عشر	نماذج لدعوات بعض الرسل (أولوا العزم).	١
الثالث عشر	الأخطار التي تواجه الدعوة في العصر الحاضر.	١

- المراجع:

١. منهج الأنبياء في الدعوة إلى الله تعالى فيه العقل والحكمة للعلامة د.ربيع بن هادي المدخلي.
٢. أصول الدعوة للدكتور عبد الكريم زيدان.
٣. مستلزمات الدعوة في العصر الحاضر لعلي بن صالح المرشد.
٤. تاريخ الأنبياء في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية د. الطيب النجار.
٥. قصص الأنبياء لابن كثير.
٦. فقه تغيير المنكر د. محمود توفيق محمد سعد
٧. أساليب التربية والدعوة والتوجيه من خلال سورة إبراهيم د.وسيم فتح الله.
٨. تبصرة الهداة في الدعوة والدعاة لعبد الله القصير.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١٢/ الكفايات الخاصة لمقرر الحاسوب -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	الحاسوب	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يتعرّف على تصنيع الحاسوب ونشأة علم الحاسوب.

٢. يتعرّف على مكونات الحاسوب.

٣. يتمكن من تشغيل الحاسوب.

٤. يتعرّف على نظام الطباعة على الحاسوب.

٥. يكتسب المهارات الأساسية للتعامل مع الحاسب الآلي.

٦. يتمكّن من إعداد الجداول الحسابية.

- **المقرر: يتكون من جزأين نظري وعملي:**

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	مقدمة عامة عن الحاسبات.(نظري)	٢	-
الثاني	مكونات الحاسب الآلي.(نظري)	٢	-
الثالث	المكونات المادية.(نظري)	٢	-
الرابع	المكونات البرمجية.(نظري)	٢	-
الخامس	نظم التشغيل.(نظري)	٢	-
السادس والسابع	- برنامج الويندوز: (عملي) ١/ فتح وإغلاق الجهاز والتعرف على سطح المكتب. ٢/ التعامل مع خصائص سطح المكتب. ٣/ التعرّف على المجلدات وكيفية تخزينها والتعامل معها.	-	٨
الثامن والتاسع والعاشر	- برنامج الطباعة: (عملي) ١/ التعرّف على واجهة برنامج وورد. ٢/ التعرّف على مكونات الواجهة الأساسية. ٣/ التعرّف على أشرطة الأدوات. ٤/ كيفية التعامل مع لوحة المفاتيح.	-	١٢
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	-برنامج الجداول الحسابية.	٣	٦

- **المرجع:**

١. سلسلة الميمان لتعليم الحاسوب.

٢. مقررات الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي.

- **طرق التدريس:** المحاضرة والمحاورة واستخدام معمل الحاسوب.
- **التقويم:** الامتحان التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١٣/ الكفايات الخاصة لمقرر اللغة الإنجليزية -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	اللغة الإنجليزية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- الأهداف الخاصة للفصل: Goals;

1. To enable the student to master the skills of the English language, listening, speaking, Reading and writing. [يتمكن من إجادة مهارات اللغة الأربعة: الاستماع، الكلام، القراءة والكتابة]
2. To enrich The student's Vocabulary. [(يثري الحصيلة اللغوية (الإنجليزية)]
3. To Write Composition. Short paragraphs.[يتدرّب على كتابة الإنشاء والفقرات القصيرة]
4. To Translate form Arabic to English and vice versa. [يتمكن من الترجمة من العربية للإنجليزية والعكس]
5. To Recognise current affairs. [يتمكن من الإلمام بقضايا العصر]
6. To Prepare the student for His (Dawa) mission and enable (Him/her) to transfer it to speakers of English Language.[يتدرّب على القيام بمهمة الدعوة، وتبليغها إلى متحدثي اللغة الإنجليزية]

الأسبوع	مفردات المادة	ساعات العملي	ساعات النظري
الأول	Introduction to syllabus.(مقدمة عن المقرر)	٢	١
الثاني	The Importance of learning English.(أهمية تعلم الإنجليزية)	٢	١
الثالث	Basics of English language(1).(أساسيات الإنجليزية١)	٢	١
الرابع	Basics of English(2).(أساسيات الإنجليزية٢)	٢	١
الخامس	The Quran and Sunnah are sources of legislation. (الكتاب والسنة مصدرا التشريع)	٢	١
السادس	Some Basics Islamic Beliefes.(مفاهيم أساسية في الإعتقاد١)	٢	١
السابع	Some Basics Islamic Beliefes(مفاهيم أساسية في الإعتقاد٢)	٢	١
الثامن	Basics of English(3).(أساسيات الإنجليزية٣)	٢	١
التاسع	Basics of English(4). .(أساسيات الإنجليزية٣)	٢	١
العاشر	The family in Islam.(الأسرة في الإسلام)	٢	١
الحادي عشر	What's status of woman in Islam.(مكانة المرأة في الإسلام)	٢	١
الثاني عشر	Hypothetical statement and Idianatic Expressions.(الجمل الإحتمالية والتعابير الإصطلاحية)	٢	١
الثالث عشر	International abbreviations 1-10.(الاختصارات الدّوليّة)	٢	١

References:المراجع:

1. Just grammar (Intermediate).
2. Recycling Elementray English.
3. A Brief Illustrated Guide to understanding Islam.
4. English Magazines
5. Literature Books.
6. Translated version of (AL-Quran AL-Kareem).

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة والتلقين.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪ وأعمال السنة ٣٠٪.

ثانياً: مقرّرات

الفصل الدراسي الثاني

الفصل الدراسي الثاني					
م	المقرر الدراسي	رمزه	ساعاتا لنظري	ساعات العملي	وزنه
١-	القرآن الكريم		٢	٢	
٢-	تجويد القرآن		١	-	
٣-	أصول القراءات المتواترة		١	٢	
٤-	التفسير التحليلي للقرآن الكريم		٢	-	
٥-	علوم القرآن		١	-	
٦-	عدّ الآي والفواصل		١	٢	
٧-	العقيدة		١	-	
٨-	الحديث		١	٢	
٩-	فقه العبادات		٢	-	
١٠-	السيرة النبوية		٢	-	
١١-	النحو والصرف		٢	-	
١٢-	الحاسوب		١	٢	
١٣-	اللغة الإنجليزية		١	٢	
عدد ساعات النظري والعملي			١٨	١٢	
مجموع الساعات المعتمدة			٢٤		

١/ الكفايات الخاصة لمقرر القرآن الكريم -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	القرآن الكريم (شفوي وتحريري) برواية حفص	عدد الساعات أسبوعيًا	٣
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٣٩
الفصل الدراسي	الثاني		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. **يتلو من قوله تعالى:**﴿ وَٱلۡمُحۡصَنَٰتُ مِنَ ٱلنِّسَآءِ إِلَّا مَا مَلَكَتۡ أَيۡمَٰنُكُمۡۖ كِتَٰبَ ٱللَّهِ عَلَيۡكُمۡ... ﴿٢٤﴾ ﴾(النساء: ٢٤)، **إلى قوله تعالى:**﴿ وَإِن كَانَ طَآئِفَةٞ مِّنكُمۡ ءَامَنُواْ بِٱلَّذِيٓ أُرۡسِلۡتُ بِهِۦ وَطَآئِفَةٞ لَّمۡ يُؤۡمِنُواْ فَٱصۡبِرُواْ حَتَّىٰ يَحۡكُمَ ٱللَّهُ بَيۡنَنَاۚ وَهُوَ خَيۡرُ ٱلۡحَٰكِمِينَ ﴾(الأعراف: ٨٧) **تلاوة مجوّدة.**

٢. **يحفظ من أول الجزء الرابع وحتى نهاية الجزء السادس.**

٣. **يسمّع اثنا عشر جزءاً من القرآن الكريم.**

٤. **يتأدب بآداب القرآن الكريم وحملته.**

- **المرجع: القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.**
- **طرق التدريس: العرض والتلقين.**
- **التقويم: الاختبار الشفوي: ٥٠٪، التحريري: ٤٠٪، أعمال السنة: ١٠٪.**

٢/ الكفايات الخاصة لمقرر تجويد القرآن -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	تجويد القرآن	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الثاني		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يحفظ متني الجزرية وتحفة الأطفال في التجويد.
٢. يعرف أحكام الميم والنون المشددتين.
٣. يعرف أحكام المدود والقصر.
٤. يؤدي المدود أداءاً صحيحاً في القراءة.
٥. يعرف أحكام الوقف والابتداء.
٦. يراعي تطبيق الوقف والابتداء في تلاوته.
٧. يعرف أحكام اللامات.
٨. يعرف أحكام الراءات.
٩. يقرأ الجزء الثاني قراءة خالية من اللحن الجلي والخفي.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	أحكام الميم والنون المشددتين وتطبيقات عملية لذلك.	١
الثاني والثالث والرابع	أحكام المدود والقصر وتطبيقات عمليّة لذلك، مع شرح أبيات تحفة الأطفال في ذلك.	٣
الخامس والسادس	أحكام الوقف والابتداء وتطبيقات عمليّة لذلك.	٢
السابع والثامن	أحكام اللامات وتطبيقات عملية لذلك.	٢
التاسع والعاشر	أحكام المثلين والمتقاربين والمتجانسين والمتباعدين وتطبيقات عملية لذلك.	٢
الحادي عشر والثاني عشر	أحكام الراءات وتطبيقات عملية لذلك.	٢
الثالث عشر	مراجعات.	١

- الكتاب المقرر: البرهان في تجويد القرآن للشيخ محمد صادق قمحاوي، وتحفة الأطفال للجمزوري.
- المراجع:

١. شرح متن الجزرية.
٢. هدي الحميد في أحكام التجويد لهدى العمروسي.

- طرق التدريس: المحاضرة والعرض والتلقين.
- التقويم: الاختبار الشفوي: ٥٠٪، التحريري: ٤٠٪، أعمال السنة: ١٠٪.

٣/ الكفايات الخاصة لمقرر أصول القراءات -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	أصول القراءات من طريق الشاطبية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يتعرف على الإمام الشاطبي ومنظومته ومصطلحات ورموز منظومته.
٢. يذكر القراء العشرة والرواة عنهم.
٣. يتمكن من التمييز بين القراءات التي يجوز القراءة بها وبين القراءات الشاذة التي لا يجوز القراءة بها.
٤. يعرف شرح منظومة الشاطبي من أولها إلى آخر سورة الأنفال.
٥. دراسة القراءات السبع بمضمن متن الشاطبية من أوله إلى آخر فرش حروف سورة الأنفال.

المفردات:

- التعريف بالإمام الشاطبي ومنظومته في قراءات ومنهجه ورموز أسماء القراء ورواتهم ورموزهم بنوعيها الحرفية والكلمية، واصطلاحاته التي جرى عليها في نظمه.
- شرح رموز الشاطبية.
- دراسة متن الدراسة متن الشاطبية من أوّل منظومة الشاطبي إلى آخر سورة الأنفال.
- مع توجيه القراءات الواردة في هذا القدر.

- **المراجع:**

١. متن الشاطبية.
٢. التيسير في القراءات السبع للداني.
٣. المبسوط في القراءات السبع للداني.
٤. الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع لعبد الفتاح القاضي.
٥. الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها لمكي بن أبي طالب.
٧. سراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي لابن القاصح.
٨. البدور الزواهر في القراءات العشرة المتواترة لعبد الفتاح علي القاضي.
٩. إتحاف فضلاء البشر للدمياطي (في التوجيه).
١٠. إبراز المعاني من حرز الأماني في القراءات السبع لأبي شامة.

- **طرق التدريس:** المحاضرة والعرض والتلقين.
- **التقويم:** الاختبار الشفوي: ٥٠٪، التحريري: ٤٠٪، أعمال السنة: ١٠٪.

٤/الكفايات الخاصة لمقرر التفسير التحليلي للقرآن-بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	التفسير التحليلي للقرآن الكريم	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يذكر سبب نزول آيات تحويل القبلة.
٢. يبيّن أسباب تحوّل القبلة من بيت المقدس إلى مكة.
٣. يستشعر مكانة الجهاد والصبر على الأذى.
٤. يبيّن خطر الشرك واتباع الطواغيت.
٥. يعرف فضل الدعوة إلى الله تعالى ومكانتها.
٦. يفسِّر معنى البر والإيمان.
٧. يذكر تعريف الصوم وأحكامه وأثره على الصائم.
٨. يبيّن مناسك الحج وفضله ومعرفة الأشهر الحرم.
٩. يستشعر فضل الشهادة في سبيل الله ومكانة الشهيد.
١٠. يبيّن مكانة اليتيم في الإسلام وفضل الإحسان إليه.
١١. يعدِّد أحكام الطلاق والرُجعة.
١٢. يذكر عدة المرأة المتوفى عنها زوجها والأحكام التي تتعلق بها.
١٣. يبيّن أحكام الخلع والمتعة للمرأة.
١٤. يذكر فضل ومكانة الصلوات.
١٥. يذكر قصة طالوت وجالوت والعبر منها.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	تحوّل القبلة وفضل المسجد الحرام (البقرة ١٤٢-١٥٣).	٢
الثاني	فضل الجهاد ومكانة الصبر على أقدار الله المؤلمة والتوبة النصوح (البقرة ١٥٤-١٦٣).	٢
الثالث	خطر الشرك واتباع الانداد والطواغيت (البقرة ١٦٤-١٧٣).	٢
الرابع	الامر بأكل الطيبات والنهي عن اكل المحرمات وبيان معنى البر (البقرة ١٧٤-١٧٧).	٢
الخامس	بيان الحياة الطيبة في القصاص وبيان فضل الصيام (البقرة ١٧٨-١٨٤).	٢
السادس	أحكام الصيام –تكملة لما سبق- (البقرة ١٨٥-١٩٠).	٢
السابع	فضل الشهر الحرام وأحكام القتال فيه واتمام الحج والعمرة لله (البقرة ١٩١-١٩٦).	٢
الثامن	أحكام الحج (البقرة ١٩٧-٢٠٤).	٢
التاسع	صفة المفسدين في الأرض وصفات الكافرين (البقرة ٢٠٥-٢١٨).	٢
العاشر	بيان حكم الخمر والميسر، ومعاملة اليتامى، وحكم التزوّج بغير المسلمات، وتزويج غير المسلم للمسلمة (البقرة ٢١٩-٢٢٥).	٢
الحادي عشر	أحكام الإيلاء والطلاق الرجعي والرضاع (البقرة ٢٢٦-٢٣٣).	٢
الثاني عشر	أحكام عدة المتوفي عنها زوجها والطلاق البائن ثلاث والمتعة (البقرة ٢٣٤-٢٤٥).	٢
الثالث عشر	قصة طالوت وجالوت (٢٤٦-٢٥).	٢

- الكتاب المقرر: كتاب تفسير ابن كثير الدمشقي.
- المراجع:

١. تفسير الطبري.

٢. تفسير القرطبي.
٣. تفسير ابن عطية.
٤. تفسير البغوي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٥/ الكفايات الخاصة لمقرر علوم القرآن -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	علوم القرآن	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الثاني		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يبيّن الإعجاز في القرآن الكريم وأنواعه.
٢. يذكر أنواع الكلام في فواتح سور القرآن.
٣. يعدّد الحروف المقطعة في فواتح السور والحكمة منها.
٤. يعرف الناسخ والمنسوخ ويمثل له من القرآن الكريم والسنة.
٥. يتعرّف على أمثال القرآن والحكمة منها.
٦. يبيّن القسم في القرآن وصيغه.
٧. يذكر أساليب الجدل في القرآن.
٨. يقف على الوقف والابتداء والمناسبة في ذلك.
٩. يقف على الحكم من الشرط وجوابه في القرآن.
١٠. يقف على المراد في غريب القرآن.
١١. يعرف الفواصل ومناسباتها.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	إعجاز القرآن.	١
الثاني	فواتح سور القرآن وخواتيمها.	١
الثالث	الحروف المقطعة في أوائل بعض السور.	١
الرابع	الناسخ والمنسوخ في القرآن.	١
الخامس	القصص في القرآن.	١
السادس	الأمثال في القرآن.	١
السابع	القسم في القرآن.	١
الثامن	في جدل القرآن	١
التاسع	النداء في القرآن.	١
العاشر	غريب القرآن.	١
الحادي عشر	الشرط وجوابه في القرآن.	١
الثاني عشر	الوقف والابتداء.	١
الثالث عشر	في فواصل الآي ومناسباتها.	١

- المراجع:

١. الإتقان في علوم القرآن للسيوطي.
٢. البرهان في علوم القرآن لبدر الدين الزركشي.
٣. مناهل العرفان للزرقاني.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٦/ الكفايات الخاصة لمقرر عدِّ الآي والفواصل -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	عد الآي والفواصل	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف الطلاب عدد آي القرآن الكريم عند كل من علماء العدّ إجمالا.

٢. أن يعرفوا السور التي وقع فيها الخلاف في عدد آياتها والسور التي لم يقع فيها ذلك الخلاف.

٣. أن يعرفوا مواضع الخلاف في العدِّ في كل سورة وقع فيها خلاف.

٤. بيان رؤوس الآيات ليتسنى القيام بالسنة في الوقوف على رؤوس الآي.

٥. صون كتابة المصاحف عن الخطأ في عدد آيات القرآن الكريم.

٦. اعتبار هذا الفن في باب الإمالة، فإن من القراء من يوجب إمالة رؤوس آي سور خاصة كرؤوس آي بعض السور المذكورة في علم القراءات، فإن ورشا وأبا عمرو يقللان رؤوس آي هذه السور قولا واحداً على نحو مبين في كتب القراءات.

- مفردات المنهج:

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	التعريف بالفاصلة، والطرق الموصلة إلى معرفتها، وفوائد معرفة علم الفواصل، بيان علماء الأمصار الستة: مكة والمدينة والبصرة والكوفة ودمشق. وإيضاح عدد آي القرآن الكريم عند كل منهم إجمالا.	١	٢
الثاني والثالث والرابع والخامس والسادس والسابع	شرح متن الفرائد الحسان في عد آي القرآن من أوله إلى آخر سورة الكهف: ذكر المواضع المختلف فيها بين علماء العدد السبعة من أولا سورة الفاتحة إلى آخر سورة الكهف. مع بيان من يعدها من علماء العدد ومن لا يعدها.	٦	١٢
الثامن والتاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	شرح متن الفرائد الحسان في عد آي القرآن من أول سورة مريم إلى آخر القرآن الكريم؛ مع بيان المواضع المختلف فيها بين علماء العدد السبعة من أول سورة مريم إلى آخر القرآن الكريم مع ذكر من يعدها من علماء العدد ومن لا يعدها.	٦	١٢

- كتاب المادة:

١. متن الفرائد الحسان في عد آي القرآن للشيخ عبد الفتاح القاضي.

٢. نفائس البيان شرح الفرائد الحسان في عد آي القرآن للشيخ عبد الفتاح القاضي.

- المراجع:

١. كتاب البيان للإمام أبي عمرو الداني.

٢. كتاب بشير اليسر شرح ناظمة الزهر للشيخ عبد الفتاح القاضي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٧/ الكفايات الخاصة لمقرر العقيدة -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	العقيدة	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الثاني		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرف على مسائل الإيمان بالله تعالى في أسمائه وصفاته.

٢. يذكر منهج أهل السنة في أسماء الله تعالى وصفاته.

٣. يذكر أهم القواعد المتعلقة بأسماء الله تعالى وصفاته.

٤. يذكر صفات الله وأقسامها.

٥. يفرّق بين الاسم والصفة.

٦. يعدِّد بعض الصفات الذاتية والفعلية لله ﷻ ويستدل لها.

٧. يرد على منكري الصفات.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	بيان المراد بتوحيد الأسماء والصفات وبيان أهمية دراسته.	١
الثاني	بيان أسس الاعتقاد في توحيد الأسماء والصفات إجمالاً(إثبات الكمال توقيفاً، التنزيه، ترك التكييف).	١
الثالث	بيان قواعد متعلقة بالأسماء الحسنى: أ/ أعلام وأوصاف. ب/اشتمالها على الصفات. ج/المراد بإحصائها.	١
الرابع	تكملة لأسماء الله الحسنى: أ/بيان أنها توقيفية. ب/ترك الإلحاد فيها، مع بيان أنواعها.	١
الخامس	تعريف صفات الله، وبيان أقسامها، وبيان الفرق بين الاسم والصفة والخبر.	١
السادس	قاعدة الإثبات: إثبات مفصل على وجه الكمال بلا تعطيل. يعتمد على الكتاب والسنة (وأسباب ذلك مع الأدلة) والتنبيه إلى قاعدتين: أ/ إثبات الصفات كإثبات الذات. ب/ إثبات بعض الصفات كإثبات بعضها الآخر.	١
السابع	قاعدة النفي: الإجمال في النفي - والتفصيل فيه أحياناً لأسباب، إثبات كمال ضد المنفي - التنبيه إلى الفرق بين التنزيه في صفات النقص بنفيها مطلقاً وبين التنزيه بنفي المماثلة في صفات الكمال، حكم الألفاظ المجملة.	١
الثامن	نماذج من الصفات: العلو.	١
التاسع	الاستواء على العرش.	١
العاشر	نموذج آخر (صفة الكلام).	١
الحادي عشر	الكلام عن رؤية الله.	١
الثاني عشر والثالث عشر	المخالفون لأهل السنة والجماعة في هذا الباب بشيء من الاختصار (الجهمية، المعتزلة، الأشاعرة) مع بيان أهم شبهاتهم والجواب عنها.	٢

- المراجع:

١. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي.

٢. الإبانة عن أصول الديانة أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري.

٣. مقدمة ابن أبي زيد القيرواني في العقيدة.

٤. الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية ومجانبة الفرق المذمومة لأبي عبد الله عبيد الله بن محمد بن بطة العكبري.
٥. شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة للالكائي.
٦. شرح العقيدة السفارينية للإمام السفاريني.
٧. مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية.
٨. التوحيد لابن خزيمة.
٩. السنة للخلال.
١٠. شرح العقيدة الواسطية لشيخ الإسلام ابن تيمية.
١١. أصول السنة لمحمد أبي زمنين.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٨/ الكفايات الخاصة لمقرر الحديث-بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	الحديث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف الكتب الستة ومناهج مؤلفيها وشروطهم وجهود العلماء تجاه تلك الكتب من شروح ومختصرات وغير ذلك.
٢. يتعرف على الإمام مسلم وكتابه الصحيح ومنهجه وشرطه فيه.
٣. يتعرف بجهود العلماء في خدمة صحيح.
٤. يتدرب على القراءة السليمة لأحاديث رسول الله ﷺ من صحيح الإمام مسلم.
٥. يستمد ثروة لغوية من خلال شرح غريب ألفاظ الحديث.
٦. يعرف طريقة استنباط العلماء للأحكام من خلال دراسة أحاديث الأحكام.
٧. يكتسب الآداب الإسلامية والهدي النبوي.
٨. العناية بحفظ عشرين حديثاً من صحيح مسلم.

أولاً/ أحاديث الدراسة:

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات النظري والعملي
الأول	ترجمة الإمام مسلم	٢
الثاني	التعريف بصحيح الإمام مسلم	٢
الثالث	كتاب الإيمان: باب الدعاء إلى الشهادتين وشرائع الإسلام ح١٣٠	٢
	كتاب الإيمان: باب من الإيمان قول لا إله إلا الله ح١٤١	
الرابع	كتاب الإيمان: باب صدق الإيمان وإخلاصه ح٣٤٢	٢
	كتاب القدر: باب في الأمر بالقوة وترك العجز والاستعانة بالله ح٦٩٤٥	
الخامس	كتاب العلم: باب (بدون ترجمة) ح٦٩٨٠	٢
	كتاب الصلاة: باب تسوية الصفوف وإقامتها وفضل الأول فالأول ح١٠١٣	
السادس	كتاب الإيمان: باب تجاوز الله عن حديث النفس والخواطر بالقلب ح٣٤٦	٢
	كتاب البر والصلة والآداب: باب الوصية بالجار ح٦٨٥٢	
السابع	كتاب البر والصلة والآداب: باب تحريم قتل الهرّة ح٥٩٨٩	٢
	كتاب الفضائل: باب تفضيل نبينا على جميع الخلائق ح٦٠٧٩	
الثامن	كتاب الفضائل: باب شفقته ﷺ على أمته ح٦٠٩٨	٢
	كتاب المساجد ومواضع الصلاة: باب النهي عن بناء المساجد على القبور ح١٢١٦	
التاسع	كتاب فضائل الصحابة: باب تحريم سب الصحابة ح٦٦٥١	٢
	كتاب الجنة وصفة نعيمها وأهلها: باب (بدون ترجمة) ح٧٣٠٨	
العاشر	كتاب الإمارة: باب بيان الرجلين يقتل أحدهما الآخر يدخلان الجنة ح٥٠٠٠	٢
	كتاب البر والصلة والآداب: باب استحباب مجالسة الصالحين ومجانبة	

	قرناء السوء ح٦٨٥٩	
الحادي عشر	كتاب صفات المنافقين وأحكامهم: باب لن يدخل أحد الجنة بعمله ح٧٣٠٠	٢
	كتاب الجنة وصفة نعيمها وأهلها: باب إثبات الحساب ح٧٤٠٨	
الثاني عشر	كتاب الصلاة: باب الصلاة على النبي ﷺ ح٩٣٤	٢
	كتاب الذكر والدعاء والتوبة: باب التعوذ من شر ما عمل ومن شر ما لم يعمل. ح٧٠٧٨	
الثالث عشر	مـــــراجـعـــــة	

- ثانياً: الأحاديث المقررة للحفظ من صحيح مسلم:(عشرون حديثاً)

كتاب الإمارة:

١. باب الناس تبع لقريش. الحديث رقم ٤٨٠٦.
٢. باب الناس تبع لقريش. الحديث رقم ٤٨١٥.
٣. باب النهي عن طلب الحرص عليها. الحديث رقم٤٨١٩٤.
٤. باب النهي عن طلب الحرص عليها. الحديث رقم٤٨٢٢.
٥. باب النهي عن طلب الحرص عليها. الحديث رقم٤٨٢٣.
٦. باب فضيلة الإمام العادل وعقوبة الجائر والحث على الرفق بالرعية الحديث رقم ٤٨٢٦
٧. باب فضيلة الإمام العادل وعقوبة الجائر والحث على الرفق بالرعية الحديث رقم٤٨٢٨.
٨. باب تحريم هدايا العمال. الحديث رقم ٤٨٤٣.
٩. باب وجوب طاعة الأمراء في غير معصية وتحريمها في المعصية. الحديث رقم ٤٨٥٢.
١٠. باب في الإمام إذا أمر بتقوى الله وعدل كان له أجر. الحديث رقم ٤٨٧٨
١١. باب الوفاء ببيعة الخلفاء الأول فالأول. الحديث رقم ٤٨٧٩.
١٢. باب الأمر بالصبر عند ظلم الولاة واستئثارهم. الحديث رقم ٤٨٨٥.
١٣. باب في طاعة الأمراء وإن منعوا الحقوق. الحديث رقم ٤٨٨٨.
١٤. باب الأمر بلزوم الجماعة. الحديث رقم ٤٨٩٠.
١٥. باب الأمر بلزوم الجماعة. الحديث رقم٤٨٩٦.
١٦. باب الأمر بلزوم الجماعة. الحديث رقم٤٨٩٧.
١٧. باب الأمر بلزوم الجماعة. الحديث رقم٤٨٩٨.
١٨. باب الأمر بلزوم الجماعة. الحديث رقم٤٨٩٩.
١٩. باب حكم من فرق أمر المسلمين وهو مجتمع. الحديث رقم٤٩٠٢.
٢٠. باب إذا بويع لخليفتين. الحديث رقم٤٩٠٥.

- الكتاب المقرر: عشرون حديثاً من صحيح الإمام مسلم للعلامة عبد المحسن العباد.
- المراجع:
  ١. شرح صحيح مسلم للنووي.
  ٢. المعلم بفوائد مسلم للمازري.
- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٩/ الكفايات الخاصة لمقرر فقه العبادات -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	فقه العبادات	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرّف على الأحكام المتعلقة بالجنائز والزكاة والصوم والحج وما يتعلق بها من مسائل بالأدلة.
٢. تنمية الملكة الفقهية على الاستنباط أحكام الجنائز الزكاة والصوم والحج من الأدلة.
٣. يرتبط بمصادر فقه الجنائز والزكاة والصوم والحج وما يتعلق بها من أحكام، ويرجع إلى العلماء فيما يشكل عليه في ذلك.
٤. يستشعر عظمة الموت ويحرص على الطاعات والقربات ويجتنب المعاصي والسيئات.
٥. يتدرّب على تغسيل الميت وتكفينه ودفنه.
٦. يتدرّب على معرفة مقادير الزكاة في الأموال الواجبة فيها.
٧. يرتبط بمصادر فقه الصيام والحج وما يتعلق بها من أحكام.
٨. يعظم شأن الصيام ويحرص على أدائه على الوجه الأكمل.
٩. يتدرّب على أداء الحج والعمرة بالكيفية التي جاء بها الشرع.
١٠. يستشعر المراقبة لله تعالى في جميع الأعمال سيما في الصلاة والزكاة والصيام والحج والعمرة.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	واجبات من حضر الموت، وحكم التغسيل والتكفين وكيفية ذلك.	٢
الثاني	الصلاة على الميت وأحكام التعزية.	٢
الثالث	التعريف بالزكاة وحكمها والحكمة منها وشروطها، وحكم من جحدها. ومصارف الزكاة الثمانية.	٢
الرابع	الأموال التي تجب فيها الزكاة: ١/زكاة (النقدين)الذهب والفضة.٢/ زكاة عروض التجارة.	٢
الخامس	٣/زكاة الخارج من الأرض. ٤/زكاة بهيمة الأنعام وزكاة الفطر.	٢
السادس	التعريف بالصيام وفضله وحكمه وأركانه وواجباته ومستحباته ومبطلاته ومكروهاته، والحكمة من مشروعيته.	٢
السابع	ثبوت دخول شهر رمضان، وانقضائه. والأعذار المبيحة للفطر. ومفطرات الصائم.	٢
الثامن	القضاء: والاختلاف في الحامل والمرضع إذا أفطرتا ، والصيام المستحب. وما يكره ويحرم من الصيام.	٢
التاسع	الاعتكاف: وأحكامه.	٢
العاشر	الحج والعمرة: التعريف الحكم والفضل والأركان والشروط والواجبات.	٢
الحادي عشر	مواقيت الحج والعمرة، وأنواع النسك الثلاثة.	٢
الثاني عشر	المحظورات والفدية والهدي: محظورات الإحرام. فدية المحظورات.	٢
الثالث عشر	صفة الحج والعمرة والأماكن التي تشرع زيارتها في المدينة. كيفية الزيارة.	٢

- المراجع:

١. بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد الحفيد.
٢. المغني لابن قدامة المقدسي.
٣. الاستذكار لابن عبد البر القرطبي.
٤. المدونة الكبرى لسحنون.
٥. الفقه الميسر لنخبة من العلماء.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١٠/ الكفايات الخاصة لمقرر السيرة النبوية -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	السيرة النبوية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرَّف على سيرة النبي ﷺ ومنهجه في الدعوة إلى الله تعالى وتعليم المسلمين الخير.

٢. يتعرف بالتحول الكبير الذي طرأ للمسلمين بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة.

٣. يتعرف على حقيقة الجهاد والانتصارات التي مكَّن الله بها للمسلمين.

٤. يستقرئ أسباب النصر والهزيمة، ويقارن في ذلك بواقع المسلمين اليوم.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	غزوة بدر الكبرى.	٢
الثاني	غزوة بدر الكبرى تتمة.	٢
الثالث	الغزوات والسرايا بين بدر وأحد.	٢
الرابع	غزوة أحد.	٢
الخامس	غزوة أحد تتمة.	٢
السادس	الغزوات والسرايا بين أحد والأحزاب.	٢
السابع	غزوة الأحزاب.	٢
الثامن	غزوة بني قريظة وغزوة بني المصطلق.	٢
التاسع	موقعة الحديبية.	٢
العاشر	كتابات النبي ﷺ إلى الملوك والأمراء ومعركة مؤتة.	٢
الحادي عشر	غزوة فتح مكة.	٢
الثاني عشر	غزوة حنين، وفتح خيبر.	٢
الثالث عشر	حجة الوداع ووفاة النبي ﷺ.	٢

- الكتاب المقرر: الرحيق المختوم لصيف الرحمن المباركفوري
- المرجع:

١. السيرة النبوية لابن هشام.

٢. زاد المعاد لابن القيم.

٣. البداية والنهاية لابن كثير.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١١/ الكفايات الخاصة لمقرر النحو والصرف -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	النحو والصرف	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يعرف المبتدأ والخبر وأنواع الخبر.
٢. يذكر مواطن تقديم الخبر وحكمها.
٣. يذكر نواسخ المبتدأ والخبر وعلامات إعرابها.
٤. يبين الأحكام الصرفية للاسم المجرّد والمزيد.
٥. يبيّن أوزان ومصادر الأفعال الثلاثية.
٦. يعرف المستثنيات واسم الفاعل وأوزانه، والصفة المشبهة لاسم التفضيل والزمان والمكان.

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	المبتدأ والخبر: تعريفهما، الابتداء بالنكرة، أنواع الخبر: مفرد جملة، شبه جملة	١	١
الثاني	مواطن وجوب تقديم الخبر وتأخيره، وحذفه والمبتدأ والخبر.	١	١
الثالث	النواسخ: كان وأخواتها: تعريفها معانيها عملها أقسامها.	١	١
الرابع	توسيط أخبار كان وأخواتها وتقدمها، خصائص كان.	١	١
الخامس	الحروف المشبّهة بليس: ما، ولا، ولات.	١	١
السادس	أفعال المقاربة: أنواعها وعملها وشرطه وخصائصها.	١	١
السابع والثامن	إنّ وأخواتها: معانيها وعملها. وتخفيف نونها ودخول (ما) عليها، ولا النافية للجنس.	٢	٢
التاسع	ظنّ وأخواتها: تعريفها، عملها إلغاؤها وتعليقها.	١	١
العاشر	الأحكام الصرفية للاسم: أوزان المجرد والمزيد أوزان مصادر الأفعال الثلاثية وغيرها.	١	١
الحادي عشر	أوزان مصادر الأفعال الثلاثية وغيرها.	١	١
الثاني عشروالثالث عشر	المشتقات: تعريفها، اسم الفاعل تعريفه وأوزانه، اسم المفعول، الصفة المشبهة، اسم التفضيل، اسم الزمان والمكان.	٢	٢

- **الكتاب المقرر: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، وشذا العرف في فن الصرف لأحمد الحملاوي.**
- **المراجع:**

١. قطر الندى وبل الصدى لابن هشام.
٢. مُغني اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام.
٣. شرح ألفية ابن مالك للأشموني.
٤. الكتاب لسيبويه تحقيق محمد عبد السلام هارون.
٥. المقتضب للمبرد.
٦. شذور الذهب لابن هشام.
٧. حاشية الخضري على ابن عقيل.
٨. المقتصد شرح الإيضاح لعبد القاهر الجرجاني.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.**

١٢/ الكفايات الخاصة لمقرر الحاسوب -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	الحاسوب	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يعرف الشبكات.
٢. يذكر أنواع الشبكات.
٣. يعرف التجارة الإلكترونية.
٤. يعرف الفيروس الإلكتروني ويعدِّد بعض أنواعه.
٥. يتعرَّف على برنامج عرض الشرائح.
٦. يحسن تطبيقات الصوت والفديو على الحاسوب.
٧. يتمكن من البحث في المكتبة الشاملة.

لأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	الشبكات.(نظري)	٢	-
الثاني	شبكة الإنترنت.(نظري)	٢	-
الثالث	التجارة الإلكترونية.(نظري)	٢	-
الرابع	الفيروسات.(نظري)	٢	-
الخامس	الذكاء الإصطناعي.(نظري)	٢	-
السادس والسابع والثامن	- شبكة الإنترنت: (عملي) ١/ التعرُّف على المتصفحات. ٢/ البحث في شبكة الانترنت.	-	٦
التاسع والعاشر	- برنامج عرض الشرائح: (عملي)	-	٤
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	- التعرُّف على الوسائط المتعددة: (عملي) ١/ تطبيقات الصوت والصورة وبرمجيات الفيديو. ٢/ المكتبة الشاملة. ٣/ التعرُّف على أشرطة الأدوات.	-	٦

- **المرجع:**

١. سلسلة الميمان لتعليم الحاسوب.
٢. مقررات الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة واستخدام معمل الحاسوب.**
- **التقويم: الامتحان التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.**

١٣/ الكفايات الخاصة لمقرر اللغة الإنجليزية -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	اللغة الإنجليزية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- **الأهداف:**

1. To enable the student to master the skills of the English language, listening, speaking, Reading and writing. [يتمكن من إجادة مهارات اللغة الأربعة:الاستماع، الكلام، القراءة والكتابة]
2. To enrich The student's Vocabulary. [يثري الحصيلة اللغوية (الإنجليزية)]
3. To Write Composition. Short paragraphs.[يتدرب على كتابة الإنشاء والفقرات القصيرة]
4. To Translate from Arabic to English and vice versa. [يتمكن من الترجمة من العربية للإنجليزية والعكس]
5. To Recognise current affairs. [يتمكن من الإلمام بقضايا العصر]
6. To Prepare the student for His (Dawa) mission and enable (Him/her) to transfer it to speakers of English Language.[يتدرب على القيام بمهمة الدعوة، وتبليغها إلى متحدثي اللغة الإنجليزية]

الأسبوع	مفردات المادة	ساعات العملي	ساعات النظري
الأول	Speaking-situations and poractices(1).(المحادثة حالات وتطبيقات١)	١	١
الثاني	Speaking-situations and poractices(2).(المحادثة حالات وتطبيقات٢)	١	١
الثالث	Speaking-situations and poractices(3).(المحادثة حالات وتطبيقات٣)	١	١
الرابع	Speaking-situations and poractices(4).(المحادثة حالات وتطبيقات٤)	١	١
الخامس	Pargraph writing skills.(مهارات كتابة الفقرة القصيرة)	١	١
السادس	Writing skills (punctuation and capitalization).(مهارات الكتابة والترقيم)	١	١
السابع	What does Islam say about terrorism?(حكم الإرهاب في الشرع)	١	١
الثامن	Human rights and justice in Islam.(حقوق الإنسان والعدالة في الإسلام)	١	١
التاسع	International abbreviations Items 11- 20.(اختصارات دولية)	١	١
العاشر	International abbreviations Items 21-30(اختصارات دولية)	١	١
الحادي عشر	Current English.(الإنجليزية المعاصرة)	١	١
الثاني عشر	Translation.(ترجمة)	١	١
الثالث عشر	Translation.(ترجمة)	١	١

References: **المراجع:**

1. Just grammar (Intermediate).
2. Recycling Elementray English.
3. A Brief Illustrated Guide to understanding Islam.
4. English Magazines
5. Literature Books.
6. Translated version of (AL-Quran AL-Kareem).

١. **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة والتلقين.**
٢. **التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.**

ثالثاً: مقرّرات

الفصل الدراسي الثالث

الفصل الدراسي الثالث					
م	المقرر الدراسي	رمزه	ساعاتا لنظري	ساعات العملي	وزنه
١.	القرآن الكريم		٢	٢	
٢.	أصول القراءات المتواترة		١	٢	
٣.	التفسير التحليلي للقرآن الكريم		٢	-	
٤.	علوم القرآن		١	-	
٥.	العقيدة		١	-	
٦.	الحديث		١	٢	
٧.	فقه العبادات		٢	-	
٨.	التاريخ الإسلامي		٢	-	
٩.	مصطلح الحديث		١	-	
١٠.	أصول الفقه		٢	-	
١١.	النحو والصرف		٢	-	
١٢.	مبادئ علم الإدارة		١	٢	
١٣.	اللغة الإنجليزية		١	٢	
عدد ساعات النظري والعملي			١٩	١٠	
مجموع الساعات المعتمدة			٢٤		

١/ الكفايات الخاصة لمقرر القرآن الكريم -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	القرآن الكريم (شفوي وتحريري) برواية حفص	عدد الساعات أسبوعيًا	٣
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٣٩
الفصل الدراسي	الثالث		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يتلو من قوله تعالى:

﴿قَالَ ٱلۡمَلَأُ ٱلَّذِينَ ٱسۡتَكۡبَرُواْ مِن قَوۡمِهِۦ لَنُخۡرِجَنَّكَ يَٰشُعَيۡبُ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَكَ مِن قَرۡيَتِنَآ أَوۡ لَتَعُودُنَّ فِي مِلَّتِنَاۚ قَالَ أَوَلَوۡ كُنَّا كَٰرِهِينَ﴾(الأعراف: ٨٨)،

إلى قوله تعالى: ﴿ذَٰلِكَ لِيَعۡلَمَ أَنِّي لَمۡ أَخُنۡهُ بِٱلۡغَيۡبِ وَأَنَّ ٱللَّهَ لَا يَهۡدِي كَيۡدَ ٱلۡخَآئِنِينَ ۝٥٢﴾(يوسف: ٥٢)، **تلاوة مجوّدة.**

٢. يحفظ من أول الجزء السابع إلى نهاية الجزء التاسع.

٣. يسمّع خمسة عشر جزءاً من القرآن الكريم.

٤. يطبّق أحكام التجويد.

٥. يحب تلاوة وحفظ كتاب الله تعالى.

- **المرجع: القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.**
- **طرق التدريس: العرض والتلقين.**
- **التقويم: الاختبار الشفوي: ٥٠٪، التحريري: ٤٠٪، أعمال السنة: ١٠٪.**

٢/الكفايات الخاصة لمقرر أصول القراءات المتواترة-بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

مقرر	أصول القراءات المتواترة	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرف على الإمام الشاطبي ومنظومته ومصطلحات ورموز منظومته.
٢. يذكر القراء العشرة والرواة عنهم.
٣. يتمكن من التمييز بين القراءات التي يجوز القراءة بها وبين القراءات الشاذة التي لا يجوز القراءة بها.
٤. دراسة القراءات السبع بمضمن متن الشاطبية من أول فرش سورةبراءة إلى آخر سورة النمل.

المفردات:

- دراسة متن الدراسة متن الشاطبية من أوّل سورة براءة إلى آخر سورة النمل.
- مع توجيه القراءات الواردة في هذا القدر.

- المراجع:

١١. متن الشاطبية.
١٢. التيسير في القراءات السبع للداني.
١٣. المبسوط في القراءات السبع للداني.
١٤. الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع لعبد الفتاح القاضي.
١٥. الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها لمكي بن أبي طالب.
١٧. سراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي لابن القاصح.
١٨. البدور الزواهر في القراءات العشرة المتواترة لعبد الفتاح علي القاضي.
١٩. إتحاف فضلاء البشر للدمياطي (في التوجيه).
٢٠. إبراز المعاني من حرز الأماني في القراءات السبع لأبي شامة.

- طرق التدريس: المحاضرة والعرض والتلقين.
- التقويم: الاختبار الشفوي: ٥٠٪، التحريري: ٤٠٪، أعمال السنة: ١٠٪.

٣/الكفايات الخاصة لمقرر التفسير التحليلي للقرآن الكريم-بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	التفسير التحليلي للقرآن الكريم	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يستشعر مكانة الرسل وفضل عيسى عليه السلام.
٢. يفسِّر آية الكرسي ويعظِم الله تعالى.
٣. يفسِّر معنى الولاية للمؤمنين والبراءة من المشركين.
٤. يبيّن مناظرة إبراهيم عليه السلام مع النمرود.
٥. يستدل على البعث حسيّاً من القصص القرآني.
٦. يحب الإنفاق في سبيل الله تعالى ويبيّن عظيم ثوابه.
٧. يعرف الربا وخطره.
٨. يذكر أحكام القرض وفضل المتجاوز في القرض.
٩. يفسِّر خواتيم البقرة وفضلها.
١٠. يشرح المحكم والمتشابه وأنواعه.
١١. يبيّن عاقبة الطغيان وظلم الحكام.
١٢. يبيّن مكانة الإيمان والصبر على طاعة الله.
١٣. يذكر صفات أهل الكتاب ومعاملتهم للمؤمنين.
١٤. يحذر ولاية الكفار وعقاب الله بموافقتهم في دينهم.
١٥. يذكر قصة آل عمران والدروس والعبر منها.
١٦. يعدِّد الدروس من قصة عيسى مع بني إسرائيل.
١٧. يوضِّح تحريف اليهود للتوارة والإنجيل.
١٨. يبيّن فضل التوحيد وصفة دعوة اليهود والنصارى للإسلام.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	فضل الرسل ومكانتهم في الإسلام وآية الكرسي (البقرة ٢٥٣-٢٥٨).	٢
الثاني	مناظرة إبراهيم مع النمرود وقصته في كيفية إحياء الموتى (البقرة ٢٥٣-٢٦١).	٢
الثالث	الإنفاق في سبيل الله ومضاعفة الحسنات (البقرة ٢٦٢-٢٧٤).	٢
الرابع	الربا وخطره على الامة والفرد (البقرة ٢٧٥-٢٨١).	٢
الخامس	أحكام القرض وفضل انظار المعسر (البقرة ٢٨٢-٢٨٣).	٢
السادس	خواتيم سورة البقرة (البقرة ٢٨٤-٢٨٦).	٢
السابع	سورة آل عمران المحكم والمتشابه وأقسامه (آل عمران ١-٨).	٢
الثامن	عاقبة الطغيان ونصرة الله لعباده المؤمنين وصفاتهم(آل عمران ٩-١٧).	٢
التاسع	فضل كلمة التوحيد ، وأهل العلم ، ودعوة اليهود والنصارى (آل عمران ١٨-٣٢).	٢
العاشر	قصة آل عمران (آل عمران ٣٣-٤٦).	٢
الحادي عشر	قصة عيسى عليه السلام(آل عمران ٤٧-٦٢).	٢
الثاني عشر	اليهود يحرّفون التوراة والإنجيل وبطلان عقائدهم الفاسدة (آل عمران ٦٣-٧٩).	٢
الثالث عشر	ميثاق الله للنبيين وعاقبة الكفر (آل عمران ٨٠-٩٢).	٢

- المراجع:

١. تفسير القرآن العظيم لابن كثير الدمشقي.
٢. تفسير جامع البيان للطبري.

٣. تفسير معالم التنزيل للبغوي.

٤. تفسير الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٤/ الكفايات الخاصة لمقرر علوم القرآن -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	علوم القرآن	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الثالث		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يذكر أخبار القرآن.
٢. يبيّن أحكام القرآن.
٣. يتعرّف على التشبيه في القرآن.
٤. يقف على حقيقة القول بالمجاز في القرآن.
٥. يعدِّد أنواع الخطاب في القرآن.
٦. يعرف كنايات القرآن واختصاصاته.
٧. يعرف علم المناسبات ويمثل له.
٨. يذكر المجاز في القرآن وغريب القرآن.
٩. يرد الشبهات التي تثار حول القرآن من الملاحدة والمستشرقين.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	أخبار القرآن.	١
الثاني	أحكام القرآن.	١
الثالث	التشبيه في القرآن.	١
الرابع	مجاز القرآن.	١
الخامس	الخطاب في القرآن.	١
السادس	في كناياته وتعريضه.	١
السابع	في الحصر والاختصاص.	١
الثامن	في الإيجاز والاطناب.	١
التاسع	في الخبر والإنشاء.	١
العاشر	علم المناسبات.[بين السور-بين السور وآياتها]	١
الحادي عشر	مناسبة الآيات لبعضها البعض.	١
الثاني عشر	مناسبة الفواصل وأنواعها وتوجيهها.	١
الثالث عشر	دفع شبهات حول القرآن الكريم.	١

- المراجع:

١. الإتقان في علوم القرآن للسيوطي.
٢. البرهان في علوم القرآن لبدر الدين الزركشي.
٣. مناهل العرفان للزرقاني.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٥/ الكفايات الخاصة لمقرر العقيدة -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	العقيدة	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الثالث		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يتعرف على عالم الملائكة الأبرار وعالم الجن والشياطين والكتب الإلهية.

٢. يعرف الكتب الإلهية وتنزلاتها.

٣. يبيّن موقف المسلم من مرويات بني إسرائيل.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	مراجعة عامة لما درسه الطالب من مواضيع في العقيدة.	١
الثاني والثالث	عالم الملائكة الأبرار: التعريف بالملائكة لغة واصطلاحا، معنى الإيمان بالملائكة، صفات الملائكة. بعض أعمال الملائكة وأسمائها. علاقة الملائكة بالبشر، المفاضلة بين الملائكة وصالحي البشر.	٢
الرابع	٢/ الطوائف التي ضلت في الملائكة. أثر الإيمان بالملائكة في حياة المسلم.	١
الخامس والسادس	عالم الجن والشياطين: التعريف بالجن والشياطين، أدلة وجود الجن، حقيقة الجن، الفرق بين الجان والشيطان، ومراتب الشيطان من حيث التمرد، بعض صفات الجن.	٢
السابع	١/ تسلط الجن على الأنس: المس. ٢/ علاقة الجن والشياطين بالإنسان. ٣/ قضية تسخير الجن وموقف العقيدة الإسلامية منها. ٤/ الأذكار التي يعتصم بها من الشياطين.	١
الثامن والتاسع	التعريف بالكتب الإلهية، أهمية الإيمان بالكتب وأدلته، أعدادها وتواريخها وأوصافها. الإيمان بالكتب الإلهية إجمالاً وتفصيلاً.	٢
العاشر	الكتب الواجب معرفتها: (صحف إبراهيم، التوراة، الزبور، الإنجيل، القرآن الكريم)، الأصول التي تجمع الكتب الألهية. تحريف التوراة والأنجيل: أدلته، صفته.	١
الحادي عشر والثاني عشر	موقف المسلم من أخبار أهل الكتاب (الإسرائيليات)، حاجة الإنسانية للكتب الإلهية.	٢
الثالث عشر	مراجعة عامــة	١

- **المراجع:**

١. شرح العقيدة الطحاوية ابن أبي العز الحنفي.

٢. الحبائك في أخبار الملائك الإمام السيوطي.

٣. أحكام الجان الحافظ بدر الدين الشلبي.

٤. لفظ المرجان في أحكام الجان القرطبي.

٥. الإبانة عن أصول الديانة أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري.

٦. الإيمان لابن تيمية.

٧. عقيدة المؤمن أبوبكر جابر الجزائري.

٨. مقدمة ابن أبي زيد القيرواني في العقيدة.

٩. التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة للقرطبي.

١٠. الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية ومجانبة الفرق المذمومة لابن بطة العكبري.
١١. شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة لللالكائي.
١٢. الإيمان لابن مندة.
١٣. شرح العقيدة السفارينية للإمام السفاريني.
١٤. مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية.
١٥. التوحيد لابن خزيمة.
١٦. السنة للخلال.
١٧. شرح العقيدة الواسطية لشيخ الإسلام ابن تيمية.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

٦/ الكفايات الخاصة لمقرر الحديث -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	الحديث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرف على الإمام أبي داود وكتابه السنن ومنهجه فيه.
٢. يتعرف على جهود العلماء في خدمة سنن أبي داود.
٣. يتدرب على القراءة السليمة لأحاديث رسول الله ﷺ من سنن أبي داود.
٤. يستمد ثروة لغوية من خلال شرح غريب ألفاظ الحديث.
٥. يعرف طريقة استنباط العلماء للأحكام من خلال دراسة أحاديث الأحكام بسنن أبي داود.
٦. يكتسب الآداب الإسلامية والهدي النبوي من الأحاديث النبوية بسنن أبي داود.
٧. العناية بحفظ عشرين حديثاً من سنن أبي داود.

- المفردات:
- أولاً / أحاديث الدراسة:

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات النظري والعملي
الأول	ترجمة الإمام أبي داوود	٢
الثاني	التعريف بسنن أبي داوود	
الثالث	كتاب الآداب: باب من كظم غيظاً ح٣٩٩٧	٢
	باب التجاوز في الأمر ح٤٠٠٢	
الرابع	باب في حسن العشرة ح٤٠٠٧	٢
	باب في الحياء ح٤٠١٢	
الخامس	باب في حسن الخلق ح٤٠١٥	٢
	باب في الغيبة ح٤٠٨٢	
السادس	باب في النهي عن التجسس ح٤٠٨٨	٢
	باب فيمن يهجر أخاهُ المسلم ح٤١٠٨	
السابع	باب في الحكم في المخنثين ح٤١٢١	٢
	باب في المعونة للمسلم ح٤١٣٧	
الثامن	باب في تغيير الأسماء ح٤١٤٠	٢
	باب في تغيير الاسم القبيح ح٤١٤٣	
التاسع	باب لا يقال خبثت نفسي ح٤١٦٦	٢
	باب في التشديد في الكذب ح٤١٧٤	
العاشر	باب في حسن الظن ح٤١٧٨	٢
	باب ما جاء في الرؤيا ح٤٢٠٢	
الحادي عشر	باب ما جاء في التثاؤب ح٤٢٠٤	٢
	باب في النوم على طهارة ح٤٢١٦	
الثاني عشر	باب في التسبيح عند النوم ح٤٢٣٣	٢
	باب ما جاء في المطر ح٤٢٥٣	
الثالث عشر	مـــراجـــعـــة	٢

- ثانياً / أحاديث الحفظ من سنن أبي داوود: (عشرون حديثاً)

كتاب الآداب:

١. باب في الحلم وأخلاق النبي صلى الله عليه وسلم. الحديث رقم ٣٩٩٥.
٢. باب ما يقال عند الغضب. الحديث رقم ٣٩٩٩.
٣. باب في حسن الخلق. الحديث رقم ٤٠١٣.
٤. باب في كراهية التمادح. الحديث رقم ٤٠٢٠.
٥. باب في الرفق. الحديث رقم ٤٠٢٣.
٦. باب في الجلوس في الطرقات. الحديث رقم ٤٠٣٠.
٧. باب في التحلق. الحديث رقم ٤٠٣٨.
٨. باب في الجلوس في الظل والشمس. الحديث رقم ٤٠٣٦.
٩. باب في تنزيل الناس في منازلهم. الحديث رقم٤٠٥٣.
١٠. باب في الجلسة المكروهة. الحديث رقم ٤٠٥٨.
١١. باب كراهية أن يجلس مجلسا لم يذكر... الحديث رقم ٤٠٥٣.
١٢. باب في نقل الحديث. الحديث رقم ٤٠٧٥.
١٣. باب في ذي الوجهين. الحديث رقم ٤٠٧٧.
١٤. باب في الغيبة. الحديث رقم ٤٠٧٩.
١٥. باب في التواضع. الحديث رقم ٤٠٩٣.
١٦. باب اللعن. الحديث رقم ٤٠٩٩.
١٧. باب فيمن يهجر أخاه المسلم. الحديث رقم ٤١٠٣.
١٨. باب كراهية الغناء والزمر. الحديث رقم ٤١١٦.
١٩. باب في النهي عن اللعب بالنرد. الحديث رقم ٤١٢٩.
٢٠. باب في الرجل يتكنى وليس له ولد. الحديث رقم ٤١٥٦.

- الكتاب المقرر: سنن أبي داود للإمام أبي داود السجستاني.
- المراجع:
  ١. عون المعبود شرح سنن أبي داود للمباركفوري.
  ٢. شرح معالم السنن للخطابي.
- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٧/ الكفايات الخاصة لمقرر فقه العبادات -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

مقرر	فقه العبادات	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. معرفة أهمية فقه الأطعمة والأشربة والصيد والذبائح ويتعلق بها من أحكام.
٢. معرفة الأحكام المتعلقة بالأطعمة والأشربة والصيد والذبائح من أدلة الكتاب والسنة.
٣. تنمية الملكة الفقهية على استنباط أحكام الأطعمة والأشربة من الأدلة.
٤. الربط بمصادر فقه الأطعمة والأشربة وما يتعلق بهما من أحكام.
٥. استشعار أهمية أكل الحلال، وخطورة تناول المحرمات.
٦. الحث على التزام أحكام الشرع وآدابه في الأكل والشرب.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	الأطعمة: تعريفها، والأصل فيها، وما نص الشارع على حله وإباحته: في الحيوان البحري، الحيوان البري.	٢
الثاني والثالث	ما نص الشارع على تحريمه: (الاختلاف في الأطعمة إذا خالطت النجاسة، وفي جنس الأنواع المحرمة، وفي أكل الجلالة، وفي قليل النبيذ الذي لا يسكِر، وفي استعمال الخمر للتداوي، وفي مقدار ما يؤكل من الميتة عند الضرورة)، وما سكت عنه الشارع، وما يكره أكله.	٤
الرابع	آداب الأكل والشرب.	٢
الخامس والسادس	أحكام الذبائح: معناها، وأنواع التذكية: الذبح، النحر، العقر، وحكمها.	٤
السابع	شروط صحة الذبح: وآداب ومكروهات الذبح، وحكم ذبائح أهل الكتاب.	٢
الثامن	الأضحية: تعريفها، حكمها، أدلة مشروعيتها، شروطها، وما تجوز الأضحية به.	٢
التاسع	الشروط المعتبرة في الأضحية. وقت ذبح الأضحية. ما يصنع بالأضحية. وما يلزم المضحي إذا دخلت عشر ذي الحجة.	٢
العاشر	العقيقة: حكمها وقتها.	٢
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	أحكام الصيد وشروط إباحة الصيد.	٦

- المراجع:

١. بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد الحفيد.
٢. المغني لابن قدامة المقدسي.
٣. الاستذكار لابن عبد البر القرطبي.
٤. المدونة الكبرى لسحنون.
٥. الفقه الميسر لنخبة من العلماء.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٨/ الكفايات الخاصة لمقرر التاريخ الإسلامي -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

مقرر	التاريخ الإسلامي	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف التاريخ وثمرة تعلمه.
٢. يذكر تاريخ الخلفاء دروس وعبر وحقائق تاريخية.
٣. يبيّن صفة مقتل عثمان وولاية علي رضي الله عنهما.
٤. يذكر عناية الخلافة الراشدة وأهم وقائعها.
٥. يعدِّد أبرز الفِرق التي ظهرت في عهد الخلافة الراشدة.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	تعريف التاريخ، وثمراته، وأهم المراجع فيه: القديمة والحديثة.	٢
الثاني	عهد الخلفاء الراشدين (مميزات الخلفاء الأربعة)، الخلافة والبيعة، طرق تنصيب الخليفة.	٢
الثالث	أبو بكر الصديق حياته قبل الإسلام وبعده وبيعته وأعماله في خلافته.	٢
الرابع والخامس	جيش أسامة وانفاذه، وارسال الصديق أحد عشر جيش لعامة الجزيرة العربية ونماذج من هذه الحروب ـ اليمامة	٤
السادس	الفتوحات في عهد الصديق: فتوحات العراق نماذج من المعارك (الأبلة ـ الثني ـ أليس ـ فتح الحيرة).	٢
السابع	فتوحات الشام ـ معركة اليرموك.	٢
الثامن	وفاة الصديق واستخلافه لعمر ـ وصية الصديق ـ إدارة الدولة في عهد الصديق.	٢
التاسع	الخليفة عمر بن الخطاب حياته قبل الإسلام وبعده، والفتوحات في عهده	٢
العاشر	فتح دمشق ـ معركة القادسية.	٢
الحادي عشر	خلافة عثمان رضي الله عنه ـ المجتمع في عهد عثمان مقارنة بالمجتمع في عهد عمر.	٢
الثاني عشر	الفتنة ومقتل عثمان رضي الله عنه.	٢
الثالث عشر	خلافة علي رضي الله عنه والمجتمع في عهده رضي الله عنه وموقفه من الخوارج والشيعة.	٢

- المراجع:

١. التاريخ الإسلامي لمحمود شاكر.
٢. تاريخ الطبري.
٣. الكامل لابن الأثير.
٤. البداية والنهاية لابن كثير.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٩/ الكفايات الخاصة لمقرر مصطلح الحديث -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	مصطلح الحديث	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الثالث		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرّف مصطلح الحديث وأهميته ومكانته.
٢. يذكر أقسام الحديث من جهة السند.
٣. يعرف الحديث المقبول وأقسامه.
٤. يعرف الحديث المردود وأقسامه.
٥. يفرّق بين الحديث الصحيح والحسن.
٦. يفرّق بين الحديث الضعيف والموضوع.
٧. يذكر أسباب الوضع في الحديث.
٨. يذكر جهود العلماء في الدفاع عن السنة.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	مقدِمة في التعريف بعلمي الحديث دراية ورواية مع شرح التعريف.	١
الثاني	التعريف بمكانة علم المصطلح وأهميته وكلام أهل العلم في ذلك، وموقف العقلانيين - موضوع علمي الحديث دراية ورواية وفائدتهما - المصنفات في علمي الدراية والرواية.	١
الثالث	التعريف بالمتواتر والآحاد وأقسامهما وإفادة كل منهما وكلام أهل العلم في ذلك.	١
الرابع	التعريف بالحديث الصحيح - والتحقيق في أصح الأسانيد– أول من جمع الحديث الصحيح - الصحيحان ومكانتهما والترجيح بينهما والزيادات عليهما.	١
الخامس	إطلاق الصحيح على الموطأ وسنن الترمذي والنسائي ومناقشته، المعلقات في الصحيحين.	١
السادس	الحسن: أقوال أهل العلم في تعريفه ومناقشتها، مظان الحسن، استعمالات الترمذي للحسن.	١
السابع	الضعيف- المسند– المتصل– المرفوع – الموقوف – المقطوع، المرسل تعريفه، حكمه، المنقطع المعضل، المعنعن، المؤنن.	١
الثامن	المدلس وأقسامه وحكمه – الشاذ والمنكر.	١
التاسع	الاعتبار والمتابعات والشواهد– الأفراد وزيادة الثقة.	١
العاشر	معرفة المعلل من الحديث – المضطرب.	١
الحادي عشر	المدرج – معرفة الموضوع وتعريفه وحكم روايته.	١
الثاني عشر	أسباب وضع الحديث.	١
الثالث عشر	جهود المحدثين في مقاومة حركة الوضع.	١

- المراجع:

١. مقدمة ابن الصلاح.
٢. الباعث الحثيث في اختصار علوم الحديث.
٣. نخبة الفكر وشرحها نزهة النظر لابن حجر.
٤. تدريب الراوي شرح تقريب النواوي.
٥. ألفية العراقي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١٠/ الكفايات الخاصة لمقرر أصول الفقه -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	أصول الفقه	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف الأحكام الشرعية.

٢. يكوّن ملكة علمية يستطيع بها معرفة أحكام الشريعة واستنباطها.

٣. يتعرّف على أسباب الاتفاق والاختلاف في الأحكام الشرعية، والضوابط التي يرجع إليها في ذلك.

٤. يستشعر أهمية هذا العلم، ومكانة صاحبه عند الله تعالى.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	تعريف أصول الفقه، موضوعه، فائدته، استمداده، أول من ألف فيه.	٢
الثاني	في الأحكام (المقصود بالحاكم، وتعريف الحكم الشرعي، وأقسامه، والمحكوم عليه، والمحكوم فيه).	٢
الثالث والرابع	الحكم التكليفي: تعريفه، أقسامه: الواجب (تعريفه، أدلة الوجوب وصيغه. أنواعه: العيني، الكفائي، المضيق، الموسع، المعين، المخير، المقدر، الغير مقدر، أنواع أدلة الوجوب.	٤
الخامس	الحرام: تعريفه، أدلة الحرام وصيغه ، الأجر والثواب على تركه، والذم على فعله، قاعدة: ما لا يتم ترك الحرام إلا به فتركه واجب، قاعدة: تفاوت المحرمات، مسألة: الشيء يكون حراما وواجباً باعتبار الفاعل أو باعتبار الفعل.	٢
السادس والسابع	المندوب: (تعريفه، صيغه، ما يثبت به)، المكروه: (تعريفه، صيغه، الفرق بينه وبين الحرام)، المباح: (تعريفه، صيغه، أنواعه، تحوله إلى مكروه، أو حرام، أو مندوب، أو واجب).	٤
الثامن والتاسع	الأحكام الوضعية: تعريفها، أقسامها (الشرط والمانع والسبب: تعريفه، أنواعه، أدلته ، الفرق بينهم). قاعدة: لا بد لثبوت السبب، والمانع، والشرط، من دليل. مسألة: الفرق بين السبب والعلة. مسألة: الأحكام تتعلق بالسبب دون الحكمة.	٤
العاشر	الصحة: تعريفها ، الصحة في العبادات ، والصحة في المعاملات. الفساد: تعريفه، متى تكون العبادة أو المعاملة فاسدة ؟ الفرق بينه وبين الباطل	٢
الحادي عشر	الرخصة والعزيمة: تعريفها، صورها والأدلة عليها.	٢
الثاني عشر	المحكوم عليه (المكلف) تعريفه، شروط التكليف، آثار الدخول تحت التكليف، الإكراه: تعريفه، أنواعه.	٢
الثالث عشر	المحكوم فيه (وهو فعل المكلف)، تعريفه، التكليف لا يتعلق بالذوات ولا بالأوصاف. قاعدة: لا تكليف إلا بمقدور عليه.	٢

- الكتاب المقرر: روضة الناظر لابن قدامة المقدسي.
- المراجع:

١. شرح الكوكب المنير لابن النجار.

٢. مسوّدة آل تيمية.

٣. المستصفى للغزالي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١١/ الكفايات الخاصة لمقرر النحو والصرف -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	النحو والصرف	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يعرف الفاعل ونائبه وعلامات إعرابهما.
٢. يعرف الاشتغال والتنازع وضوابطه.
٣. يتمكن من إعراب الفاعل ونائبه.
٤. يبيّن نواصب الفعل المضارع وعلامة النصب.
٥. يبيّن جوازم الفعل المضارع وعلامات الجزم.
٦. يعرف التغير وأغراضه وشروطه.
٧. يعرف النّسب وأغراضه وصفة النسب.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	(الفاعل) - تعريفه وحكمه: إلحاق الفعل علامة التثنية إذا كان الفاعل جمعاً، وتأنيث عامله	٢
الثاني	(نائب الفاعل) تعريفه وحكمه، أسباب حذفه، وذكر ما ينوب عنه، إذا كان الفاعل متعدياً لأكثر من مفعول فما الذي تجوز نيابته	٢
الثالث	(الاشتغال والتنازع): ضابطه، الأصل فيه، أركانه، شروط كل ركن، مواطن ما يوجب الرفع أو النصب أو ما يرجح أحدهما، أو يسوي بينهما.	٢
الرابع	(إعراب الفعل): بيان أن الأصل في الاسم الإعراب وعلة ذلك واختلاف النحاة في الأصل في الفعل وأقوال النحاة في رافع الفعل.	٢
الخامس	- نواصب الفعل المضارع (أن، كي، إذن).	٢
السادس	- أن ونصب الفعل المضارع بها ظاهرة ومضمرة وجوباً في خمسة مواضع: (بعد لام الجحود، أو التي بمعنى حتى)	٢
السابع	أو إلا، واو، حتى، وبعد واو المعية وفاء السببية).	٢
الثامن	جوازم الفعل المضارع: ما يجزم فعلاً واحداً: ١/ "لا" الطلبية، نهياً أو دعاءً. جزمها لفعلي المتكلم مبنيين للفاعل نادر. ٢/" اللام " الطلبية أمراً ودعاءً. ٣/ لم. ٤/ لما.	٢
التاسع	الجوازم التي تجزم فعلين.	٢
العاشر	(التصغير): أغراضه وشروطه وكيفيته، ما يستثنى من كسر ما بعد ياء التصغير.	٢
الحادي عشر	حكم ثاني وثالث ورابع للمصغر، تصغير ما يحذف من أصوله، ما يدخل عليه.	٢
الثاني عشر	تصغير غير الواحد، ترخيم المصغر.	٢
الثالث عشر	(النسب)، تعريفه وأغراضه، ما يحذف من المنسوب والتغييرات فيما قبل آخره. النسب إلى المركب، النسب إلى محذوف اللام، والعين، والفاء، النسب إلى ما دل على جمع، شواذ النسب.	٢

- **الكتاب المقرر:** شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، وشذا العرف في فن الصرف لأحمد الحملاوي.

- **المراجع:**

١. قطر الندى وبل الصدى لابن هشام.

٢. مُغني اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام.
٣. شرح ألفية ابن مالك للأشموني.
٤. الكتاب لسيبويه تحقيق محمد عبد السلام هارون.
٥. المقتضب للمبرد.
٦. شذور الذهب لابن هشام.
٧. حاشية الخضري على ابن عقيل.
٨. المقتصد شرح الإيضاح لعبد القاهر الجرجاني.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١٢/ الكفايات الخاصة لمقرر مبادئ علم الإدارة -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	مبادئ علم الإدارة	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف علم الإدارة ومدارسه.
٢. يعرف الإدارة العربية والإسلامية.
٣. يعرف القيادة وأهميتها.
٤. يعدِّد نماذج من السلوك القيادي.
٥. يبيّن الوظائف الإدارية وأهمية التخطيط.
٦. يذكر الهيكل التنظيمي وصفة إعداده.
٧. يعرّف التوجيه والرقابة والتنسيق والتقويم.
٨. يستشعر أهمية التنظيم والتوجيه والرقابة والتنسيق والتقويم في العمل الإداري.

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	تعريف للإدارة والمدارس، الإدارة والإدارة التعليمية.	١	٢
الثاني	الإدارة العربية والإسلامية.	١	٢
الثالث	القيادة وأهميتها ونماذج السلوك القيادي.	١	٢
الرابع	الوظائف الإدارية واتخاذ القرارات.	١	٢
الخامس والسادس	وظيفة التخطيط.	٢	٤
السابع والثامن	التنظيم والهياكل التنظيمية.	٢	٤
التاسع	التوجيه.	١	٢
العاشر	الرقابة.	١	٢
الحادي عشر	التنسيق والتوظيف.	١	٢
الثاني عشر والثالث عشر	التقييم والتقويم.	٢	٤

- المراجع:

١. الإدارة في الإسلام الفكر والتطبيق عبد الرحمن الضحيان.
٢. الإدارة المدرسية وتعبئة قواها البشرية سليمان بن عبد الرحمن الحقيل.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١٢/ الكفايات الخاصة لمقرر اللغة الإنجليزية-بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

مقرر	اللغة الإنجليزية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- **الأهداف العامة:**

1. To enable the student to master the skills of the English language, listening, speaking, Reading and writing.[يتمكن من إجادة مهارات اللغة الأربعة: الاستماع، الكلام، القراءة والكتابة]
2. To enrich The student's Vocabulary. [(يثري الحصيلة اللغوية (الإنجليزية]
3. To Write Composition. Short paragraphs.[يتدرب على كتابة الإنشاء والفقرات القصيرة]
4. To Translate form Arabic to English and vice versa.[يتمكن من الترجمة من العربية للإنجليزية والعكس]
5. To Recognise current affairs. [يتمكن من الإلمام بقضايا العصر]
6. To Prepare the student for His (Dawa) mission and enable (Him/her) to transfer it to speakers of English Language.[يتدرب على القيام بمهمة الدعوة، وتبليغها إلى متحدثي اللغة الإنجليزية]

الأسبوع	مفردات المادة	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	Studying tenses through practices.(الأفعال من خلال التطبيقات)	١	٢
الثاني	Studying tenses through practices.(الأفعال من خلال التطبيقات)	١	٢
الثالث	Studying tenses through practices.(الأفعال من خلال التطبيقات)	١	٢
الرابع	Studying tenses through practices.(الأفعال من خلال التطبيقات)	١	٢
الخامس	Vocabulary.(ذخيرة لغوية)	١	٢
السادس	Vocabulary.(ذخيرة لغوية)	١	٢
السابع	How does some one became a muslim?(كيفية اعتناق الإسلام)	١	٢
الثامن	How do muslims treat the elderly?(كيفية كبار السن في الإسلام)	١	٢
التاسع	The simple life of Mohamed ﷺ.(صور من تواضع النبي ﷺ ١)	١	٢
العاشر	The simple life of Mohamed ﷺ.(صور من تواضع النبي ﷺ ٢)	١	٢
الحادي عشر	Miracles performed by the prophet Mohamed ﷺ.(من معجزات النبي ﷺ)	١	٢
الثاني عشر	Current English.(الإنجليزية المعاصرة)	١	٢
الثالث عشر	Translation.(الترجمة)	١	٢

References: **المراجع:**

1. Just grammar (Intermediate).
2. Recycling Elementray English.
3. A Brief Illustrated Guide to understanding Islam.
4. English Magazines
5. Literature Books.
6. Translated version of (AL-Quran AL-Kareem).

١. **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**

٢. **التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.**

رابعاً: مقرّرات

الفصل الدراسي الرابع

الفصل الدراسي الرابع					
م	المقرر الدراسي	رمزه	ساعاتا لنظري	ساعات العملي	وزنه
١.	القرآن الكريم		١	٢	
٢.	أصول القراءات المتواترة		١	٢	
٣.	التفسير التحليلي للقرآن الكريم		٢	-	
٤.	علوم القرآن		١	-	
٥.	العقيدة		١	-	
٦.	الحديث		١	٢	
٧.	فقه المعاملات		٢	-	
٨.	التاريخ الإسلامي		٢	-	
٩.	مصطلح الحديث		١	-	
١٠.	أصول الفقه		٢	-	
١١.	النحو والصرف		٢	-	
١٢.	مناهج البحث		١	٢	
١٣.	اللغة الإنجليزية		١	٢	
عدد ساعات النظري والعملي			١٩	١٠	
مجموع الساعات المعتمدة			٢٤		

١/ الكفايات الخاصة لمقرر القرآن الكريم -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	القرآن الكريم (شفوي وتحريري) برواية حفص	عدد الساعات أسبوعيًا	٣
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٣٩
الفصل الدراسي	الرابع		

الأهداف الخاصة للفصل:

١. **يتلو من قوله تعالى:**﴿ وَمَآ أُبَرِّئُ نَفۡسِيٓۚ إِنَّ ٱلنَّفۡسَ لَأَمَّارَةُۢ بِٱلسُّوٓءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّيٓۚ إِنَّ رَبِّي غَفُورٞ رَّحِيمٞ ﴾(يوسف: ٥٣)، **إلى قوله تعالى:** ﴿ قُلۡ كُلّٞ مُّتَرَبِّصٞ فَتَرَبَّصُواْۖ فَسَتَعۡلَمُونَ مَنۡ أَصۡحَٰبُ ٱلصِّرَٰطِ ٱلسَّوِيِّ وَمَنِ ٱهۡتَدَىٰ ﴾(طه: ١٣٥)، **تلاوة مجوّدة**
٢. **يحفظ من أول الجزء العاشر إلى نهاية الجزء الثالث عشر.**
٣. **يسمّع ثمانية عشر جزءاً من القرآن الكريم.**
٤. **يطبّق أحكام التجويد.**
٥. **يحب تلاوة وحفظ كتاب الله تعالى.**

- **المرجع: القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.**
- **طرق التدريس: العرض والتلقين.**
- **التقويم: الاختبار الشفوي: ٥٠٪، التحريري: ٤٠٪، أعمال السنة: ١٠٪.**

٢/الكفايات الخاصة لمقرر أصول القراءات المتواترة-بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

مقرر	أصول القراءات المتواترة	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. دراسة القراءات السبع بمضمن متن الشاطبية من أول فرش سورة قصص إلى آخر القرآن الكريم.
٢. يتمكن من التمييز بين القراءات التي يجوز القراءة بها وبين القراءات الشاذة التي لا يجوز القراءة بها.

- **المفردات:**

- دراسة متن الدراسة متن الشاطبية من أوّل فرش حروف سورة القصص إلى نهاية سورة الناس.
- مع توجيه القراءات الواردة في هذا القدر.

- **المراجع:**

١. متن الشاطبية.
٢. التيسير في القراءات السبع للداني.
٣. المبسوط في القراءات السبع للداني.
٤. البدور الزواهر في القراءات العشرة المتواترة لعبد الفتاح علي القاضي.
٥. الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع لعبد الفتاح القاضي.
٦. سراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي لابن القاصح.
٧. إتحاف فضلاء البشر للدمياطي (في التوجيه).
٨. إبراز المعاني من حرز الأماني في القراءات السبع لأبي شامة.
٩. الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها لمكي بن أبي طالب.

- **طرق التدريس:** المحاضرة والعرض والتلقين.
- **التقويم:** الاختبار الشفوي: ٥٠٪، التحريري: ٤٠٪، أعمال السنة: ١٠٪.

٣/الكفايات الخاصة لمقرر التفسير التحليلي للقرآن الكريم-بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	التفسير التحليلي للقرآن الكريم	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يستقيم على طاعة الله ويحذر كيد أهل الكتاب.
٢. يعتصم بالله وبسنة المصطفى ﷺ.
٣. يذكر فضل الدعوة إلى الله والأمر بالمعروف.
٤. يعدِّد صفات أهل الكتاب المستقيم على دين موسى من آمن منهم بمحمد ﷺ.
٥. يبيّن أثر البطانة على الولاة والمسؤولين.
٦. يحذر كيد أهل الكتاب ويستبين عداوتهم للمؤمنين.
٧. يشرح مواقف الإيمان في غزوة أحد.
٨. يذكر وقائع غزوة أحد في القرآن.
٩. يبيّن مواقف أهل النفاق مع المؤمنين في غزوة احد.
١٠. يتفكّر في خلق الله ويتزوّد بالإيمان.
١١. يوضِّح الأحكام الخاصة بالأيتام.
١٢. يفسِّر آيات الميراث تفسيراً سليماً.
١٣. يعدِّد شروط التوبة النصوح.
١٤. يذكر المحرمات من النساء بالنسب والرضاع والمصاهرة.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	الحذر من طاعة أهل الكتاب ووجوب الاستقامة والتمسك بكتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ (آل عمران ٩٢-١٠٢).	٢
الثاني	فضيلة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (آل عمران ١٠٣-١١٢).	٢
الثالث	صفات أهل الكتاب (آل عمران ١١٣-١٢٠).	٢
الرابع	فضل الجهاد في سبيل الله ووقائع غزوة أحد(آل عمران ١٢١-١٤٣).	٢
الخامس	غزوة أحد ودروس الإيمان والاتباع (آل عمران ١٤٤-١٦٠).	٢
السادس	غزوة أحد وأحوال المنافقين في الخزلان (آل عمران ١٦١-١٨٠).	٢
السابع	صفات اليهود ومكرهم (آل عمران ١٨٢-١٩٠).	٢
الثامن	التفكّر في خلق السموات والأرض واجابة دعاء المؤمنين ونصرة الله تعالى لهم (آل عمران ١٩١-٢٠٠).	٢
التاسع	دروس وعبر من سورة آل عمران، وفوائد من القصص القرآني والجهاد في سبيل الله.	٢
العاشر	الإحسان إلى اليتيم والواجب في حقهم (النساء ١-٧).	٢
الحادي عشر	ميراث الأصول والفروع (النساء ٩-١١).	٢
الثاني عشر	ميراث الأزواج والإخوة لأب ولأم (النساء ١١-١٤).	٢
الثالث عشر	التوبة النصوم والمحارم من النساء (النساء ١٥-٢٣).	٢

- المراجع:

١. تفسير القرآن العظيم لابن كثير الدمشقي.
٢. معالم التنزيل للبغوي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٤/ الكفايات الخاصة لمقرر علوم القرآن -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

مقرر	علوم القرآن	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الرابع		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يعدِّد الألفاظ التي يكثر تكرارها في القرآن وأحكامها.

٢. يبيّن معاني الحروف واستعمالاتها في القرآن الكريم.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	أحكام الألفاظ التي يكثر دورانها في القرآن [لفظ كان].	١
الثاني	ألفاظ[جعل-حسب-كاد-رأى-علم].	١
الثالث	ألفاظ [اتخذ- سأل- وعد-ردّ].	١
الرابع	أفعال التفضيل.	١
الخامس	معاني الأدوات والحروف [الهمزة-أم-إذن-إذا-إذ].	١
السادس	معاني الأدوات والحروف [أو-أنّ-إنّ-إنما-إلا-أمّا-إمّا-الآن-أن-أنى-أيّان-الباء-بل-بلى-ثمّ].	١
السابع والثامن	معاني الأدوات والحروف[حاشا-حيث-دون-ذو-ذات-سوف-على-عن-عسى-عند-غير-الفاء-في-قد-الكاف].	٢
التاسع	معاني الأدوات والحروف[كان-كلا-كل-كلتا-أل-كم-كيف-اللام].	١
العاشر والحادي عشر	معاني الأدوات والحروف[لا العاملة-لم-لات-لولا-لمّا-لن-لكن-لعل].	٢
الثاني عشر والثالث عشر	معاني الأدوات والحروف [ليس-ما-مَن-مِن-مع-الهاء-هل-الواو-ويكأنّ-ياء النداء].	٢

- **المراجع:**

١. الإتقان في علوم القرآن للسيوطي.

٢. البرهان في علوم القرآن لبدر الدين الزركشي.

٣. مناهل العرفان للزرقاني.

- **طرق التدريس:** المحاضرة والمحاورة.
- **التقويم:** الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٥/ الكفايات الخاصة لمقرر العقيدة -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	العقيدة	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الرابع		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرف على الإيمان بالأنبياء والمرسلين والإيمان بالقضاء والقدر.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	تعريف النبي والرسول والفرق بينهما. كيفية الإيمان بالرسل، حكم الإيمان بالرسل وأدلته. عدد الأنبياء والمرسلين، أولو العزم من الرسل، من تجب معرفتهم تفصيلاً. النبوة اصطفاء رباني وليست كسباً إنساني.	١
الثاني	الحاجة إلى الرسل، والحكمة من إرسالهم.	١
الثالث	صفات الرسل. عصمة الرسل. معجزات الأنبياء والفرق بينها وبين كرامات الأولياء، والسحر.	١
الرابع	ما يجب علينا نحو الرسل بعامة، والرسول الخاتم عليه الصلاة والسلام بخاصة، خصائص الرسالة المحمدية.	١
الخامس والسادس	وظائف الرسل: (أ/ تبليغ الشريعة الربانية للناس، ب/ تبيين معاني ما أنزل إليهم من نصوص. ج/ الدعوة إلى الخير والإنذار بعاقبة الكفر. د/ تربية الأمة على المنهج الرباني. و/ قيادة الأمة وسياستها الدينية والدنيوية. هـ/ إقامة الحجة على الناس.	١
السابع	أدلة إثبات الرسالة. أ/الاستدلال بالمعجزة، تعريف المعجزة، الفرق بينها والخوارق الأخرى، أمثلة لمعجزات أولى العزم من الرسل. ب/الاستدلال بجوهر الرسالة. ج/الاستدلال بشخصية الرسل-عليهم السلام-وأخلاقهم. د/الاستدلال ببشارات الأنبياء السابقين.، ثمرات الإيمان بالرسل.	١
الثامن	الإيمان بالقضاء والقدر: مفهوم القضاء والقدر في اللغة والاصطلاح. مراتب الإيمان بالقضاء والقدر:(العلم، الكتابة، القدرة والمشيئة، الخلق).	١
التاسع	الاحتجاج بالقدر، مشيئة الله، ومشيئة الإنسان.	١
العاشر	الفرق التي ضلت في مسألة القضاء والقدر: الجبرية والقدرية، شبهاتهم والرد عليها.	١
الحادي عشر	الحكمة والتعليل في أفعال الله تعالى.	١
الثاني عشر	ثمرات الإيمان بالقدر.	١
الثالث عشر	مراجعة عامة.	١

- المراجع:

١. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي.
٢. الإبانة عن أصول الديانة أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري.
٣. النبوات لابن تيمية.
٤. مقدمة ابن أبي زيد القيرواني في العقيدة.
٥. التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة للقرطبي.
٦. الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية ومجانبة الفرق المذمومة لابن بطة العكبري.
٧. شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة لللالكائي.
٨. لوامع الأنوار البهيّة للسفاريني.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٦/ الكفايات الخاصة لمقرر الحديث -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	الحديث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرف على الإمام الترمذي وكتابه السنن ومنهجه فيه.
٢. يتعرف على جهود العلماء في خدمة سنن الترمذي.
٣. يتدرب على القراءة السليمة لأحاديث رسول الله ﷺ من سنن الترمذي.
٤. يثري الملكة اللغوية من خلال شرح غريب ألفاظ الحديث بسنن الترمذي.
٥. يعرف طريقة استنباط العلماء للأحكام من خلال دراسة أحاديث الأحكام بسنن الترمذي.
٦. يكتسب الآداب الإسلامية والهدي النبوي من الأحاديث النبوية بسنن الترمذي.
٧. يعتني بحفظ عشرين حديثاً من سنن الترمذي.

- المفردات: أولاً / أحاديث الدراسة:

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات النظري والعملي
الأول	ترجمة سنن الترمذي	٢
الثاني	التعريف بسنن الترمذي	٢
الثالث	كتاب المناقب: باب فضل النبي ﷺ. ح٣٦٠٥ باب فضل النبي ﷺ. ح٣٦٠٩	٢
الرابع	باب فضل النبي ﷺ ح٣٦١٢ باب فضل النبي ﷺ ح٣٦١٥	٢
الخامس	باب مبعث النبي ﷺ ح٣٦٢١ باب ما جاء في صفة النبي ﷺ ح٣٦٣٥	٢
السادس	باب صفة النبي ﷺ ح٣٦٣٧ باب في كلام النبي ﷺ ح٣٦٣٩	٢
السابع	باب في بشاشة النبي ﷺ ح٣٦٤١ باب مناقب أبي بكر الصديق ح٣٦٥٥	٢
الثامن	باب مناقب أبي بكر الصديق ح٣٦٨٥ باب مناقب أبي بكر الصديق ح٣٦٦٢	٢
التاسع	باب مناقب أبي بكر الصديق ح٣٦٨١ باب مناقب أبي بكر الصديق ح٣٦٨٧	٢
العاشر	باب مناقب أبي بكر الصديق ح٣٦٨٩ باب مناقب أبي بكر الصديق ح٣٦٩٩	٢
الحادي عشر	باب مناقب عثمان ح٣٧٠٥ باب مناقب عثمان ح٣٧١١	٢
الثاني عشر	باب مناقب علي بن أبي طالب ح٣٧١٣ باب مناقب علي بن أبي طالب ح٣٧٣٠	٢
الثالث عشر	مـــراجــعــة	٢

- ثانياً/ الأحاديث المقررة حفظاً من سنن الترمذي

١. باب مناقب عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه ـ حديث رقم(٣٧٤٧).
٢. باب مناقب سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه ـ حديث رقم (٣٧٥١).
٣. باب مناقب العباس بن عبد المطلب رضي الله عنه ـ حديث رقم(٣٧٦١).
٤. باب مناقب الحسن والحسين رضي الله عنها ـ حديث رقم(٣٧٦٨).
٥. باب مناقب أبو هريرة رضي الله عنه ـ حديث رقم(٣٨٣٨)
٦. باب مناقب معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه ـ حديث رقم(٣٨٤٢).
٧. كتاب الإيمان وفضائل الصحابة باب أتباع رسول الله ﷺ حديث رقم (٥) (الفقر تخافون، والذي نفسي بيده لتصبن عليكم الدنيا صباً).
٨. باب تعظيم حديث رسول الله ﷺ حديث رقم (٩)
٩. حديث رقم(١٢) كتاب الطهارة باب في مقدار الماء للوضوء والغسل والجنابة.
١٠. حديث رقم (٦٧) كان رسول الله ﷺ يتوضأ بالمد ويغتسل بالصاع.
١١. حديث رقم (٦٧٧)كتاب الصلاة باب الابراد بالظهر (إذا أشتد الحر فابردوا).
١٢. حديث رقم (٧٠١) باب النهي عن النوم قبل صلاة العشاء، كتاب المساجد باب من بنيّ مسجداً حديث رقم (٧٣٨).
١٣. كتاب الجنائز باب ما جاء في ثواب من عاد مريضاً حديث رقم (١٤٤٢) (من أتى أخاه المسلم عائداً مشى في خرافة الجنة.
١٤. كتاب الصيام: باب ما جاء في فضل شهر رمضان حديث رقم(١٦٤٢).
١٥. كتاب الزكاة باب ما جاء في منع الزكاة حديث رقم (١٧٨٤).
١٦. كتاب النكاح باب ما جاء في فضل النكاح حديث رقم (١٨٤٧) (لم نر للمتحابين مثل النكاح
١٧. كتاب اللقطة: باب اللقطة حديث رقم (٢٥٠٧) كتاب الديات باب التغليظ في قتل مسلم ظلماً حديث رقم (٢٦١٥).
١٨. كتاب الوصايا باب الحث على الوصية حديث رقم (٢٦٩٩) (ما من امرئ مسلم يبيت لتلبيته.
١٩. كتاب الجهاد باب الرجل يغزو وله أبوان حديث رقم (٢٧٢٨).
٢٠. كتاب الطب باب من تطبب ولم يعلم منه طب حديث رقم (٣٤٦٦).

- الكتاب المقرر: كتاب السنن للإمام الترمذي.
- المراجع:
  ١. عارضة الأحوذي لأبي بكر بن العربي.
  ٢. تحفة الأحوذي للمباركفوري.
- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٧/ الكفايات الخاصة لمقرر فقه المعاملات -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	فقه المعاملات	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- **الأهداف الخاصّة للفصل:**

١. يتعرف على أهمية فقه المعاملات المالية.
٢. يتعرف على أحكام وشروط البيع ونحوها وما يتعلق به من مسائل مصحوبة بأدلتها من الكتاب والسنة.
٣. يتعرف على بعض المعاملات المالية المعاصرة وتكييفها الفقهي.
٤. يتربى على تنمية ملكته الفقهية وعلى الاستنباط من الأدلة خاصة في أحكام المعاملات المالية.
٥. ربطه بمصادر فقه المعاملات المالية.
٦. يعظم شأن البيوع فيحذر المحرم منها فلا يأكل حراماً.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	التعريف بالبيع وحكمه وأقسام العقود في الشريعة الإسلامية.	٢
الثاني والثالث والرابع	أركان البيع وشروط كل ركن.	٦
الخامس والسادس	البيوع المحرمة في الشريعة الإسلامية.	٤
السابع والثامن والتاسع	التعريف بالربا وأنواعه.	٦
العاشر	الصلح عن الدين المؤجل ببعضه حالاً	٢
الحادي عشر	بيوع الأجل: ١/ السلم.	٢
الثاني عشر	٢/ التقسيط.	٢
الثالث عشر	٣/ ١الاستصناع	٢

- **المراجع:**

١. بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد.
٢. الموسوعة الفقهية الميسرة للعوايشة.
٣. المدونة الكبرى لسحنون.
٤. المغني لابن قدامة المقدسي.
٥. الاستذكار لابن عبد البر.
٦. الفقه الميسر لنخبة من العلماء.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.**

٨/ الكفايات الخاصة لمقرر التاريخ الإسلامي –بكالوريوس:القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	التاريخ الإسلامي	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يعرف الدولة الأموية وتاريخ نشأتها.
٢. يذكر أبرز حكّام بني أمية وسياستهم، وأهمّ أعمالهم وفتوحاتهم.
٣. يذكر خلافة عمر بن عبد العزيز وأهم أعماله وسياسته في الحكم.
٤. يعدِّد أسباب ضعف وانهيار الدولة الأموية.
٥. يبيّن نشأة الدولة العباسية وخلفائها.
٦. يذكر أبرز حكّام بني العباس وسياستهم، وأهمّ أعمالهم وفتوحاتهم.
٧. يعدِّد أسباب ضعف وانهيار الدولة العباسية.
٨. يعرف نشأة دولة الأندلس وأهم الأحداث فيها وأسباب سقوطها.
٩. يعرف نشأة الدولة العثمانية وأهم الأحداث فيها وأسباب سقوطها.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	لمحه موجزة عن قيام الدولة الأموية، فضل بني أمية، الخليفة معاوية بن أبي سفيان.	٢
الثاني	منزلة معاوية بني أبي سفيان، والفتوح في عهده ودوره في تأسيس الأسطول البحري وتوليته لابنه يزيد.	٢
الثالث	خلافة يزيد بن معاوية. موقعة كربلاء. موقعة الحرة.	٢
الرابع	محاصرة عبد الله بن الزبير. الفتوح في عهد يزيد . وفاته . بيعة عبد الله بن الزبير. محاولات عبد الملك بن مروان لانتزاع الخلافة. انتزاع العراق. محاصرة الحجاج لعبد الله الزبير في مكة.	٢
الخامس	خلافة عبد الملك بن مروان، أهم أعمال عبد الملك. تعريب الدواوين تعريب السكة أو النقد . وفاته.	٢
السادس	الخليفة سليمان بن عبد الملك وأهم أعماله . الخليفة عمر بن عبد العزيز وأهم أعماله . أسباب ضعف وانهيار دولة بني أمية.	٢
السابع	مقدمة عن الدولة العباسية منشؤها وانتشارها واستفحال أمرها بعد عام ١٢٥هـ، السفاح مؤسس الدولة العباسية. دعائمه في تأسيس الدولة. الولايات في عهده. نموذج من الفتوحات في عهده.	٢
الثامن	هارون الرشيد . أهم أعماله، حروب الروم. المتوكل. أهم أعماله. الحركات في عهده. حروبه مع الروم.	٢
التاسع	أسباب انهيار الدولة العباسية ١)الشيعة والحركات الباطنية.٢)سيطرة الجند على مقدرات الدولة.٣)العصبية التي استفحل أمرها. ٤) مظاهر الحضارة المادية (الأساسية والكمالية والترفيهية).	٢
العاشر والحادي عشر	لمحة تاريخية عن دولة الأندلس نشأتها وأهم الأحداث وأسباب سقوطها.	٤
الثاني عشر والثالث عشر	لمحة تاريخية عن الدولة العثمانية نشأتها وأهم الأحداث وأسباب سقوطها.	٤

- **المراجع:**

١. التاريخ الإسلامي لمحمود محمد شاكر الشامي.
٢. تاريخ الطبري.
٣. الكامل لابن الأثير.
٤. البداية والنهاية لابن كثير.
٥. تاريخ الخلفاء للسيوطي

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٩/ الكفايات الخاصة لمقرر مصطلح الحديث -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	مصطلح الحديث	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الرابع		

- الأهداف الخاصّة للفصل:

١. يعرف الرواية المقبولة والمردودة من جهة السند.
٢. يذكر صفة سماع الحديث وتحمله وضبطه.
٣. يبيّن صفة رواية الحديث.
٤. يعرف الإسناد بأنواعه.
٥. يعرف الناسخ والمنسوخ في الحديث والغريب والمسلسل.
٦. يعرف ضبط السند والمتن.
٧. يبيّن المختلف في الحديث.
٨. يفرّق بين المتصل وبين المرسل الخفي.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	معرفة من تقبل روايته ومن لا تقبل وبيان الجرح والتعديل.	١
الثاني و الثالث	تتمة الجرح والتعديل.	٢
الرابع	كيفية سماع الحديث وتحمله وضبطه.	١
الخامس	كتابة الحديث وضبطه وتقييده.	١
السادس والسابع	صفة رواية الحديث.	٢
الثامن	آداب المحدّث وآداب طالب الحديث.	١
التاسع	معرفة الإسناد العالي والنازل - معرفة المشهور - معرفة الغريب والعزيز.	١
العاشر	غريب ألفاظ الحديث – معرفة المسلسل - ناسخ الحديث ومنسوخه.	١
الحادي عشر	معرفة ضبط ألفاظ الحديث متناً وإسناداً والاحتراز من التعليق فيها ومعرفة مختلف الحديث.	١
الثاني عشر	تتمة معرفة ضبط ألفاظ الحديث متناً وإسناداً والإحتراز من التعليق فيها ومعرفة مختلف الحديث.	١
الثالث عشر	المزيد في معرفة متصل الأسانيد – المرسل الخفي.	١

- المراجع:

١. مقدمة ابن الصلاح.
٢. الباعث الحثيث في اختصار علوم الحديث للشيخ أحمد محمد شاكر.
٣. نخبة الفكر وشرحها نزهة النظر لابن حجر.
٤. تدريب الراوي شرح تقريب النواوي.
٥. ألفية الحديث لزين الدين العراقي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١٠/ الكفايات الخاصة لمقرر أصول الفقه -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	أصول الفقه	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. تكوين الملكة العلمية يستطيع بها معرفة أحكام الشريعة واستنباطها.
٢. يكتسب معرفة دلالة الكتاب والسنة على الأحكام.
٣. يتعرّف على شروط الاجتهاد والتقليد.
٤. يقف على شروط الإفتاء والفتوى، والمفتي والمستفتي.
٥. يوطِن نفسه على الرجوع إلى الحق متى ظهر له، وأن يحذر من التمادي في الباطل.
٦. يستشعر أهمية هذا العلم ، ومكانة صاحبه عند الله تعالى.
٧. يتهيّب الفتوى بهوى أو بغير علم.

- **المفردات:**

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	الكتاب: تعريفه، الفرق بينه وبين الحديث القدسي والحديث النبوي، حجية القراءة الشاذة، المحكم والمتشابه، المعرب في القرآن.	٢
الثاني	النسخ: تعريفه، أنواعه، وأقسامه.	٢
الثالث	السنة: تعريفها، حجيتها، منزلتها من القرآن والرد على القرآنيين، أقسامها (قولية، فعلية، تقريرية).	٢
الرابع	أنواع السنة من حيث التواتر والآحاد. تعريف المتواتر، شروطه، أنواعه، الآحاد: تعريفه، أنواعه، شروط قبوله، حجيته في العقائد والأحكام والرد على منكريه. شروط رواية الحديث بالمعنى.	٢
الخامس	الإجماع: تعريفه، حجيته، شروطه، أنواعه، وقوعه، أدلته، الإجماع لا ينشىء حكماً جديداً.	٢
السادس	القياس: تعريفه، حجيته، أركانه (الأصل، الفرع، الحكم) وأنواع القياس.	٢
السابع	العلة تعريفها: أنواعها ، مسالك العلة.	٢
الثامن والتاسع	الأدلة المختلف فيها.	٤
العاشر	الاجتهاد: تعريفه، حكمه، شروط المجتهد، مراتب الاجتهاد، تجزؤ الاجتهاد، تقليد المجتهد لغيره.	٢
الحادي عشر	التقليد، تعريفه، مسائل في التقليد في أصول الدين وفي الفروع.	٢
الثاني عشر	الإفتاء، تعريفه، حكمه، شروط المفتي، الفرق بين المفتي والقاضي، تعدد المفتين، آداب المفتي والمستفتي.	٢
الثالث عشر	الإتباع: تعريفه، حكمه، الفرق بينه وبين التقليد.	٢

- **الكتاب المقرر:** روضة الناظر لابن قدامة المقدسي.
- **المراجع:**

١. شرح الكوكب المنير لابن النجار.

٢. مسوّدة آل تيمية.
٣. المستصفى للغزالي.
٤. البحر المحيط للزركشي.
٥. التبصرة للشيرازي.
٦. الإحكام في أصول الأحكام للآمدي.
٧. الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١١/ الكفايات الخاصة لمقرر النحو والصرف -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	النحو والصرف	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف المفعول وأقسامه وعلامات إعرابه.
٢. يعرف الاستثناء وأدواته واحواله وإعراب المستثنى والمستثنى منه.
٣. يعرف الحال وأنواعه واعرابه.
٤. يعرف التمييز واعرابه.
٥. يميّز بين النواصب في الجمل واعرابها.
٦. يعرف المقصور والمنقوص والمزيد والمجرد.
٧. يذكر أوزان الجموع ويضبطها.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	المفعول المطلق: تعريفه، الأغراض التي يأتي لها وعامله. - بيان ما ينوب عن المصدر، ما يجوز تثنيته، ما يمتنع، حذف العامل في المصدر.	٢
الثاني	المفعول: تعريفه، وحكمه، وأنواعه. المنصوب على الإغراء والتحذير.	٢
الثالث	المفعول له (لأجله): تعريفه، شروطه، وجرّه متى فقد شرطاً من شروطه.	٢
الرابع	المفعول فيه (الظرف): تعريفه، وأنواع ما ينتصب على الظرفية، حكم الظرف وبيان أحوال العامل فيه.	٢
الخامس	المفعول معه: تعريفه، وبيان ما يخرج بكل قيد، وعامل النصب في المفعول معه، وحالات الاسم الواقع بعد الواو.	٢
السادس	المستثنى: أدوات الاستثناء، وأحوال الاسم الواقع بعد (إلا) وحكمه- المستثنى بغير وسوى - المستثنى بخلا وعدا وحاشا (الندبة والاستغاثة والترخيم).	٢
السابع	الحال: الحال أنواعه وتعريف الحال المؤكدة وتذكير لفظ الحال وتأنيثه، ما يترتب على ذلك.	٢
الثامن	- أوصاف الحال، صاحب الحال، تقدم الحال على صاحبه وتأخره عنه، وتقدم الحال على العامل فيها وتأخرها عنه. الحال المؤكد، وأنواع الحال (مفردة وجملة وشبه جملة).	٢
التاسع	التمييز: تعريفه، وبيان محترزات القيود، حكمه، وبيان العامل فيه. الاسم المبهم المحتاج للتمييز، ومتى يجوز جره ومتى يمتنع، وتقدم عامله عليه.	٢
العاشر	تقسيم الاسم إلى مذكر ومؤنث وعلامات التأنيث.	٢
الحادي عشر	المقصور والمنقوص والممدود. وتثنيتهما.	٢
الثاني عشر	الجموع السالمة وأوزان جموع القلة.	٢
الثالث عشر	أوزان جموع الكثرة.	٢

- الكتاب المقرر: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، وشذا العرف في فن الصرف لأحمد الحملاوي.

- المراجع:

١. قطر الندى وبل الصدى لابن هشام.
٢. مُغني اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام.
٣. شرح ألفية ابن مالك للأشموني.
٤. الكتاب لسيبويه تحقيق محمد عبد السلام هارون.

٥. المقتضب للمبرد.
٦. شذور الذهب لابن هشام.
٧. حاشية الخضري على ابن عقيل.
٨. المقتصد شرح الإيضاح لعبد القاهر الجرجاني.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١٢/ الكفايات الخاصة لمقرر مناهج البحث -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	مناهج البحث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرّف على أهمية البحث واستخداماته.
٢. يعدِّد صفات الباحث، وموقفه من المعلومات.
٣. يتدرب على ممارسة البحث العلمي بجوانبه النظرية والعملية.
٤. يعرف مصادر البحث.
٥. يعدِّد خطوات كتابة البحث العلمي.
٦. يتدرَّب على كيفية الحصول على المعلومات.
٧. يتعرَّف على أهمية المكتبات وأنواعها ومحتوياتها وطرق تصنيفها وفهرستها وكيفية الإفادة منها والمحافظة عليها.
٨. يعرف المخطوطات وأهميتها وكيفية تحقيقها وحفظها وتوثيقها.
٩. يتعرَّف على الوثائق ووسائل البحث الحديثة وأهميتها واستخداماتها.
١٠. يعرف كيفية مناقشة وتحليل البحث وتقييمه وتقويمه.
١١. يتدرَّب عملياً على المناقشة والتحليل والبحث والتقويم.
١٢. يكتسب الحرص على كتابة البحث العلمي المتقن.

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول والثاني	مقدمة عن البحث العلمي وأنواعه وأهميته واستخداماته، وعناصره: الباحث: ١. صفات الباحث. ٢. شروط العمل في البحث. ٣. موقف الباحث من المعلومات. ٤. موقف الباحث من الاقتباس (أنواعه وشروطه).	٤	-
الثالث والرابع	المصادر: ١. المكتبات وأهميتها. ٢. أنواع المكتبات ومحتوياتها:(المصادر، المراجع، المخطوطات، الوثائق، طرق التصنيف والفهرسة). ٣. طرق الاستفادة من المكتبة في البحث.	٢	٤
الخامس والسادس	وسائل البحث الأخرى وأهميتها: ١. التسجيلات الصوتية واستخداماتها. ٢. التسجيلات المرئية واستخداماتها. ٣. حفظ المعلومات والحاسب الآلي. ٤. حصر المصادر وطرق العثور عليها والتمييز بينها وطرق حفظها.	٢	٤
السابع والثامن والتاسع	البحث: ١. خطوات إعداد البحث. ٢. اختيار موضوع البحث والأسس التي يقوم عليها.	٣	٦

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
	٣. وضع مخطط البحث وحصر المصادر والمراجع. ٤. جمع المادة العلمية (في الكراسات، في البطاقات في الملفات، في التسجيلات، في الخرائط والرسوم والصور.		
العاشر	طرق انتقاء ونقل النصوص والمعلومات من المصادر.	١	٢
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	كتابة البحث: ١-العنوان ٢-المقدمة ٣-الفصول ٤-الخاتمة ٥-الإملاء والخط ٦-علامات الترقيم ٧-التصحيح والمراجعة ٨-تقديم البحث والاستفادة من ملحوظات المشرف ٩-الهوامش ١٠-الملاحق ١١-المصادر والمراجع ١٢-الفهرس.	٣	٦

- المراجع:

١. كتابة البحث العلمي، ومصادر الدراسات الإسلامية د. عبد الوهاب أبو سليمان.
٢. أصول البحث العلمي ومناهجه د. أحمد بدر.
٣. كيف تكتب بحثاً أو رسالة لأحمد شلبي.
٤. البحث العلمي، حقيقته ومصادره، ومادته، ومناهجه، وكتابته، وطباعته، ومناقشته لعبد العزيز الربيعة.
٥. تحقيق المخطوطات بين الواقع والنهج الأمثل لعبد الله بن عبد الرحيم عسيلان.
٦. مدخل إلى علم المكتبات لمحمد ماهر حماده.
٧. البحث العلمي بين الأساس النظري والتطبيق العلمي لعطية بن عطية الله المزيني.
٨. تحقيق النصوص ونشرها لعبد السلام هارون.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

١٣/الكفايات الخاصة لمقرر اللغة الإنجليزية -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

مقرر	اللغة الإنجليزية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- **الأهداف العامة:**

1. To enable the student to master the skills of the English language, listening, speaking, Reading and writing.[يتمكن من إجادة مهارات اللغة الأربعة:الاستماع، الكلام، القراءة والكتابة]
2. To enrich The student's Vocabulary. [يثري الحصيلة اللغوية (الإنجليزية)]
3. To Write Composition. Short paragraphs.[يتدرب على كتابة الإنشاء والفقرات القصيرة]
4. To Translate from Arabic to English and vice versa.[يتمكن من الترجمة من العربية للإنجليزية والعكس]
5. To Recognise current affairs. [يتمكن من الإلمام بقضايا العصر]
6. To Prepare the student for His (Dawa) mission and enable (Him/her) to transfer it to speakers of English Language.[يتدرب على القيام بمهمة الدعوة، وتبليغها إلى متحدثي اللغة الإنجليزية]

الأسبوع	مفردات المادة	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	The five pillars of Islam.(1)(أركان الإسلام الخمسة١)	١	٢
الثاني	The five pillars of Islam.(2)(أركان الإسلام الخمسة٢)	١	٢
الثالث	What is Tawheed?(1)(عقيدة التوحيد١)	١	٢
الرابع	What is Tawheed?(2)(عقيدة التوحيد٢)	١	٢
الخامس	Who is the prophet Mohamed ﷺ?(من هو النبي صلى الله عليه وسلم ؟)	١	٢
السادس	Phrasal verbs.(1)(الأفعال الإصطلاحية١)	١	٢
السابع	Phrasal verbs.(2)(الأفعال الإصطلاحية٢)	١	٢
الثامن	Current English.(1)(الإنجليزية المعاصرة١)	١	٢
التاسع	Current English.(2)(الإنجليزية المعاصرة٢)	١	٢
العاشر	Legislative terms.(1)(مصطلحات شرعيّة١)	١	٢
الحادي عشر	Legislative terms.(2)(مصطلحات شرعيّة٢)	١	٢
الثاني عشر	Some benefits of Islam.(1)(من فضائل الإسلام١)	١	٢
الثالث عشر	Some benefits of Islam.(2)(من فضائل الإسلام٢)	١	٢

- **المراجع:** References:

1. Just grammar (Intermediate).
2. Recycling Elementray English.
3. A Brief Illustrated Guide to understanding Islam.
4. English Magazines
5. Literature Books.
6. Translated version of (AL-Quran AL-Kareem).

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة والتلقين.**
- **التقويم: اختبار تحريري٧٠٪، أعمال سنة ٣٠٪.**

خامساً: مقرّرات

الفصل الدراسي الخامس

الفصل الدراسي الخامس					
م	المقرر الدراسي	رمزه	ساعاتا لنظري	ساعات العملي	وزنه
١.	القرآن الكريم		٢	٢	
٢.	توجيه القراءات		١	٢	
٣.	التفسير التحليلي للقرآن الكريم		٢	-	
٤.	رسم وضبط القرآن		١	٢	
٥.	أصول التفسير		٢	-	
٦.	العقيدة		١	-	
٧.	الحديث		١	٢	
٨.	فقه المعاملات		٢	-	
٩.	أصول تخريج الحديث		١	٢	
١٠.	البلاغة		١	-	
١١.	الأديان والفرق		٢	-	
١٢.	قاعة البحث		٢	-	
عدد ساعات النظري والعملي			١٦	١٤	
مجموع الساعات المعتمدة			٢٣		

١/ الكفايات الخاصة لمقرر القرآن الكريم -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	القرآن الكريم (شفوي وتحريري) برواية حفص	عدد الساعات أسبوعيًا	٣
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٣٩
الفصل الدراسي	الخامس		

الأهداف الخاصة للفصل:

١. **يتلو من قوله تعالى:** ﴿اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ مُعْرِضُونَ ①﴾(الأنبياء: ١)، **إلى قوله تعالى:**

﴿اتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ

مَا تَصْنَعُونَ﴾(العنكبوت: ٤٥)، **تلاوة مجوّدة.**

٢. **يحفظ من أول الجزء الثالث عشر إلى نهاية الجزء الخامس عشر.**

٣. **يسمّع واحداً وعشرين جزءاً من القرآن الكريم.**

٤. **يطبّق أحكام التجويد.**

٥. **يحب تلاوة وحفظ كتاب الله تعالى.**

- **المرجع: القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.**
- **طرق التدريس: العرض والتلقين.**
- **التقويم: الاختبار الشفوي: ٥٠٪، التحريري: ٤٠٪، أعمال السنة: ١٠٪.**

٢/ الكفايات الخاصة لمقرر توجيه القراءات-بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	توجيه القراءات	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يوجّه الاختلاف بين القراءات المتواترة من طريق الشاطبية.
٢. يلم بمصادر توجيه القراءات والاختلاف بينها.
٣. يقف على جهود العلماء في توجيه القراءات.
٤. يعدِّد مزايا علم توجيه القراءات.
٥. يستنبط أثر الاختلاف بين القراءات المتواترة من طريق الشاطبية في التفسير.
٦. يقف على منهج ابن خالويه في كتابه الحجة في القراءات السبع.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات النظري والعملي
الأول	التعريف بالإمام ابن خالويه وكتابه الحجة مع مقدمة في علم توجيه القراءات، توجيه الحروف من سورة الفاتحة وأول سورة البقرة من صـ٦٢-٧٣	٢
الثاني	سورة البقرة حتى صـ٨٥	٢
الثالث	سورة البقرة حتى صـ٩٧	٢
الرابع	سورة البقرة وبداية سورة آل عمران حتى صـ١١٠	٢
الخامس	سورة آل عمران والنساء حتى صـ١٢٣	٢
السادس	سورة النساء والمائدة حتى صـ١٣٥	٢
السابع	سورة المائدة والأنعام حتى صـ١٤٦	٢
الثامن	سورة الانعام والأعراف حتى صـ١٥٩	٢
التاسع	سورة الأعراف والأنفال حتىَ صـ١٧٢	٢
العاشر	سورة الانفال وسورة التوبة وسورة يونس حتى صـ١٨٤	٢
الحادي عشر	سورة يونس وهود ويوسف حتى صـ١٩٦	٢
الثاني عشر	سورة يوسف والرعد وإبراهيم والحجر والنحل حتى صـ٢٠٨	٢
الثالث عشر	مراجعة	٢

- الكتاب المقرر: كتاب الحجة في القراءات السبع للإمام ابن خالويه [ط/ عالم الكتب]
- المراجع:

١. متن الشاطبية.
٢. سراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي لابن القاصح.
٣. غيث النفع في القراءات السبع للصفاقسي.
٤. المحتسب لابن جني.
٥. إعراب القرآن لأبي جعفر النحاس.
٦. التبيان في إعراب القرآن لأبي البقاء العكبري.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٣/الكفايات الخاصة لمقرر التفسير التحليلي للقرآن الكريم-بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

مقرر	التفسير التحليلي للقرآن الكريم	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يعرّف الكبيرة ويمثل لها.
٢. يفرّق بين الصغائر والكبائر.
٣. يبيّن حكم الزواج من الإماء المسلمات.
٤. يفسّر القوامة للرجال على النساء ولوازمها.
٥. يذكر الأمور الواجبة على المسلم مع الخلق بعد توحيد الله.
٦. يذم البخل ويتمثّل بالسخاء والإنفاق في سبيل الله.
٧. يستدل على فضل ومكانة أمة محمد ﷺ.
٨. يبين صفات اليهود الذميمة وعداوتهم للمؤمنين.
٩. يفسّر الامانة وصفة ادائها ويذكر سبب النزول.
١٠. يعرّف الحاكمية ووجوب التحاكم إلى شرع الله، وأقوال السلف في الحكم بغير ما أنزل الله، ويذكر سبب النزول.
١١. يذكر أحكام الجهاد في سبيل الله وأحوال المستضعفين.
١٢. يذكر أحكام القصاص والدية.
١٣. يعرّف الهجرة وأحكامها.
١٤. يبين صفة صلاة الخوف.
١٥. يستشعر فضل الاستغفار وخطر الذنوب والمعاصي.
١٦. يبين النجوى المباحة والنجوى المحرمة.
١٧. يستشعر مكانة اليتيم في الإسلام ورحمة المؤمنين به.
١٨. يذكر مقومات العدل بين الزوجات في التعدد.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	نكاح الحرائر والإماء المسلمات، وتعريف الكبائر وخطرها (النساء ٢٤-٣٢).	٢
الثاني	بيان حق الله على عباده، وحق الفقراء في المال، وفضل أمة محمد ﷺ (النساء ٣٣-٤٣).	٢
الثالث	صفات اليهود وعداوتهم للمؤمنين (النساء ٤٥-٥٧).	٢
الرابع	أداء الامانات إلى أهلها، والحاكمية لله تعالى (النساء ٥٧-٧١).	٢
الخامس	الجهاد في سبيل الله: مكانته وفضله (النساء ٧٢-٧٩).	٢
السادس	وجوب الاتباع، وتحريض المؤمنين على الجهاد في سبيل الله (النساء ٨٠-٨٧).	٢
السابع	أحكام الجهاد وصفات المنافقين (النساء ٨٨-٩١).	٢
الثامن	أحكام القصاص والجهاد في سبيل الله (النساء ٩٢-٩٩).	٢
التاسع	أحكام الهجرة وصلاة الخوف (النساء ١٠٠-١٠٤).	٢
العاشر	فضل الاستغفار وخطر الذنوب على المسلم (النساء ١٠٥-١١٥).	٢
الحادي عشر	النجوى المباحة والنجوى المحرمة وخطر الشرك (النساء ١١٤-١٢١).	٢
الثاني عشر	الجزاء من جنس العمل وفتوى يتامى النساء (النساء ١٢٢-١٢٧).	٢
الثالث عشر	العدل بين النساء، ووصية الله للناس جميعاً (النساء ١٢٨-١٣٤).	٢

- **المراجع:**

١. تفسير ابن كثير الدمشقي.
٢. تفسير البغوي.
٣. تفسير التسهيل لعلوم التنزيل لابن جزي الكلبي.

- **طرق التدريس:** المحاضرة والمحاورة.
- **التقويم:** الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٤/الكفايات الخاصة لمقرر رسم وضبط القرآن -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

مقرر	رسم وضبط القرآن	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرّف على قواعد رسم القرآن الكريم ليلتزمها في كتابة المصاحف.
٢. يعرف ما يوافق رسم المصاحف من القراءات فيقبل، وما خالفه منها فيرد.
٣. يعرف ما يعرض للحرف من حركة أو سكون أو شد أو مد أو نحو ذلك.
٤. يعرف المكانة العظيمة للضبط والشكل في قراءة القرآن قراءة سليمة من الخطأ والتحريف فيلتزم ذلك في كتاباته القرآن.
٥. يتمكن من قراءة القرآن دون لحن أو تحريف.
٦. يستشعر عظمة هذا العلم لتعلقه بكتاب الله تعالى رسمه وضبطه.

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	مقدمة تعريفية عن رسم القرآن وآداب كتابة المصحف.	١	٢
الثاني	أقسام رسم القرآن (قياسي واصطلاحي) ومميزات الاصطلاحي وحكمه.	١	٢
الثالث	قاعدة الحذف.	١	٢
الرابع	الحذف الذي لم يدخل تحت قاعدة.	١	٢
الخامس	قاعدة الزيادة و باب البدل.	١	٢
السادس	باب الهمز وباب الفصل والوصل.	١	٢
السابع	باب ما فيه قراءتان فكتب على إحداهما.	١	٢
الثامن	التعريف بضبط القرآن وتطور الضبط والشكل في الرسم العربي.	١	٢
التاسع	أقسام الضبط.	١	٢
العاشر	مبحث ضبط الهمزة المحققة، والمسهلة، والمبدلة حرفا محركا. والكلام على لونها، وصورها، ومحلها إذا كانت لها صورة، أو ليست لها صورة.	١	٢
الحادي عشر	مبحث ضبط ألف الوصل، وما جاء بالنقل.	١	٢
الثاني عشر	مبحث ضبط المحذوف من حروف الهجاء.	١	٢
الثالث عشر	مبحث ضبط الحروف الزائدة في الهجاء وحكم لام أل.	١	٢

- (الكتاب المقرر: متن مورد الظمآن في رسم القرآن للخراز).
- المراجع:

١. دليل الحيران شرح مورد الظمآن للمارغني التونسي.
٢. سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين لعلي محمد الضباع.
٣. المقنع في معرفة مرسوم مصاحف أهل الأمصار لأبي عمرو الداني.
٤. المحكم في نقط المصاحف لأبي عمرو الداني.
٥. البرهان في علوم القرآن للزركشي.
٦. الإتقان في علوم القرآن للسيوطي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٥/ الكفايات الخاصة لمقرر أصول التفسير -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	أصول التفسير	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- الأهداف الخاصة للفصل:
  ١. يعرف التفسير وأصوله ونشأته.
  ٢. يبيّن حكم ترجمة القرآن.
  ٣. يذكر أقسام التفسير.
  ٤. يذكر منهج أهل السنة في التفسير.
  ٥. يعرف التفسير بالمأثور.
  ٦. يذكر التفسير بالرأي وأقسامه.
  ٧. يذكر شروط وآداب المفسر.
  ٨. يعدِّد أدوات المفسر.
  ٩. يبيّن الاختلاف في التفسير.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	التعريف بالتفسير وأصول التفسير.	٢
الثاني	نشأة علم التفسير.	٢
الثالث	أنواع ترجمة القرآن.	٢
الرابع	أقسام التفسير.	٢
الخامس	مناهج التفسير[المأثور والرأي].	٢
السادس	مناهج التفسير[الرأي٢ والإشاري].	٢
السابع	مصادر التفسير المعتبرة.	٢
الثامن	مصادر التفسير غير المعتبرة.	٢
التاسع	شروط وآداب المفسّر.	٢
العاشر	في معرفة الأدوات التي يحتاج إليها المفسر١.	٢
الحادي عشر	في معرفة الأدوات التي يحتاج إليها المفسر٢.	٢
الثاني عشر	أساليب المفسرين.	٢
الثالث عشر	الاختلاف في التفسير.	٢

- المراجع:

  ١. مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية.
  ٢. البرهان في علوم القرآن للزركشي.
  ٣. الإتقان في علوم القرآن للسيوطي.
  ٤. التفسير والمفسرون د. الذهبي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٦/ الكفايات الخاصة لمقرر العقيدة -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	العقيدة	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الخامس		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرف على مسائل الإيمان باليوم الآخر.

٢. يعرف حقوق الصحابة وآل بيت النبي ﷺ.

٣. يتعرف على أشراط الساعة.

٤. يتعرّف على كمال عدله ورحمته سبحانه وتعالى.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	مفهوم الإيمان باليوم الآخر وأهمية الإيمان به، وأسماء ذلك اليوم.	١
الثاني	أشراط الساعة، معنى الأشراط والعلامات لغة واصطلاحا، الأدلة من الكتاب والسنة على أشراط الساعة وعلاماتها. أقسام أشراط الساعة: أ/أشراط الساعة الصغرى.	١
الثالث	ب/أشراط الساعة الكبرى.	١
الرابع	حياة البرزخ: فتنة القبر ونعيمه وعذابه، ووقوع ذلك على الروح والجسد معاً، والأدلة على ذلك، والرد على المخالفين.	١
الخامس	الإيمان بالبعث: معنى البعث وحقيقته، وأدلته من الكتاب والسنة والنظر.	١
السادس	الحشر والعرض والحساب وصحف الأعمال، الحوض صفته وأدلته، الميزان صفته وأدلته.	١
السابع	الشفاعة: تعريفها وأنواعها وأدلتها، والصراط صفته وأدلته.	١
الثامن	الجنة والنار، صفتهما وكيفية الإيمان بهما وأدلة ذلك.	١
التاسع	ثمرات الإيمان باليوم الآخر.	١
العاشر والحادي عشر والثاني عشر	عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة الكرام وآل بيت النبي ﷺ.	٢
الثالث عشر	عقيدة أهل السنة والجماعة في الإمامة.	١

- المراجع:

١. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي.

٢. النهاية في الفتن والملاحم لابن كثير الدمشقي.

٣. أشراط الساعة ليوسف الوابل.

٤. القيامة الصغرى لعمر سليمان أشقر.

٥. القيامة الكبرى لعمر سليمان أشقر.

٦. الإشاعة في أشراط الساعة لمحمد البرزنجي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٧/ الكفايات الخاصة لمقرر الحديث -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	الحديث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرف على الإمام النسائي وكتابه السنن ومنهجه فيه.
٢. يتعرف على جهود العلماء في خدمة سنن النسائي.
٣. يتدرب على القراءة السليمة لأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من سنن النسائي.
٤. يثري الملكة اللغوية من خلال شرح غريب ألفاظ الحديث.
٥. يعرف طريقة استنباط العلماء للأحكام من خلال دراسة أحاديث الأحكام بسنن النسائي.
٦. يكتسب الآداب الإسلامية والهدي النبوي من الأحاديث النبوية بسنن النسائي.
٧. يعتني بحفظ عشرين حديثاً من سنن النسائي.

- المفردات: أولاً / أحاديث الدراسة:

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات نظري وعملي
الأول	ترجمة الإمام النسائي	٢
الثاني	التعريف بسنن النسائي	٢
الثالث	كتاب الجهاد: باب وجوب الجهاد ح٣٠٩٥/ح٣٠٨٥	٢
الرابع	باب فضل المجاهدين على القاعدين ح٣٠٩٩	٢
	باب الغدوة في سبيل الله ح٣١٢٠	
الخامس	باب ما يعدل الجهاد ح٣١٢٨	٢
	باب ثواب من رمى بسهم ح٣١٤٢	
السادس	باب من قاتل في سبيل الله عز وجل وعليه دين ح٣١٥٥	٢
	باب مسألة الشهادة ح٣١٦٥	
السابع	باب فضل الرباط ح٣١٣٧	٢
	باب غزو الهند ح٣١٧٥	
الثامن	باب غزو الترك والحبشة ح٣١٧٧	٢
	باب من خان غازياً في أهله ح٣١٩٠	
التاسع	كتاب آداب القضاة: باب فضل الحاكم العادل ح٥٣٨٠	٢
	باب ترك استعمال من يحرص على القضاء ح٥٣٨٢	
العاشر	باب حكم الحاكم بعمله ح٥٤٠٢	٢
	باب الاستعداء ح٥٤٠٩	
الحادي عشر	باب صون النساء عن مجلس الحكم ح٥٤١٠	٢
	باب توجيه الحاكم إلى من أخبر أنه زنى ح٥٤١٢	
الثاني عشر	باب إشارة الحاكم على الخصم بالعفو ح٥٤١٥	٢
	باب النهي أن يقضى بقضائين ح٥٤٢١	
الثالث عشر	مــــراجـــعــــة	

- ثانياً: الأحاديث المقررة حفظاً من سنن النسائي: (عشرون حديثاً من كتاب الجهاد)

١. باب وجوب الجهاد حديث رقم(٣٠٨٧) وحديث رقم (٣٠٩٦).
٢. باب التشديد في ترك الجهاد حديث رقم (٣٠٩٧) وحديث رقم (٣٠٩٨).
٣. باب الرخصة في التخلف لمن له ولدان حديث رقم (٣١٠٣).
٤. باب فضل من عمل في سبيل الله على قدمه حديث رقم (٣١٠٨).
٥. باب فضل الغدوة في سبيل الله حديث رقم (٣١١٨).
٦. باب ما يكفل الله عز وجل لمن جاهد في سبيله حديث رقم (٣١٢٤).
٧. باب ثواب السرية التي تخفق حديث رقم (٣١٢٥).
٨. باب من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا حديث رقم (٣١٣٦).
٩. باب ما يجد الشهيد من الألم حديث رقم (٣١٦١).
١٠. باب مسالة الشهادة حديث رقم (٣١٦٣).
١١. باب الاستنصار بالضعيف حديث رقم (٣١٧٩).

كتاب أدب القضاة

١. باب فضل الحاكم العادل في حكمه حديث رقم(٥٣٧٩).
٢. باب الإصابة في الحكم حديث رقم (٥٣٨١).
٣. باب النهي عن مسألة الإمارة حديث رقم(٥٣٨٤) و حديث رقم (٥٣٨٥).
٤. باب النهي عن استعمال النساء في الحكم حديث رقم (٥٣٨٨).
٥. باب إشار الحاكم على الخصم بالصلح حديث رقم (٥٤١٤).
٦. باب شفاعة الحاكم للخصوم قبل فصل الحكم حديث رقم (٥٤١٧).

- الكتاب المقرر: سنن الإمام النسائي.
- المراجع:

١. شرح السيوطي لسنن النسائي.
٢. حاشية السندي على سنن النسائي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٨/ الكفايات الخاصة لمقرر فقه المعاملات -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	فقه المعاملات	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف الإجارة وحكمها في الإسلام.
٢. يعرف الشركة في الإسلام وفضلها.
٣. يذكر أنواع الشركات وأحكامها.
٤. يعرف الشفعة وحكمها ومن له الشفعة في الإسلام.
٥. يعرف الرهن وأحكامه.
٦. يعرف الحجر وأحكامه.
٧. يبيّن أنواع الكفالة وأحكامها.
٨. يفرّق بين الكفالة والرهن.
٩. يذكر أنواع الوكالة وشروطها وأحكامها.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول والثاني	كتاب الإجارة:ويدرس فيه ما يلي:١/حكم الإجارة ودليلها. ٢/إجارة الأرضين. ٣/الإجارة على تعليم القرآن. ٤/ هل الإجارة عقد لازم؟	٤
الثالث والرابع والخامس	كتاب الشركة: ويدرس فيه ما يلي:- أنواع الشركة إجمالا. نبذة موجزة عن شركة العنان. شركة المضاربة. شركة الوجوه. شركة الأبدان. شركة المفاوضة. المساقاة والمزارعة. أنواع الشركات المعاصرة.	٦
السادس	كتاب الشفعة ويدرس فيه ما يلي:١-حكمها، والدليل على وجوبها. ٢-أركانها إجمالا، مع ذكر الخلاف فيمن له حق الشفعة.	٢
السابع	كتاب الرهن: ويدرس فيه ما يلي: ١/تعريف الرهن، والدليل على جوازه. ٢/ شروط الراهن. ٣/ نماء الرهن.	٢
الثامن	كتاب الحجر ويدرس فيه ما يلي: ١/ أصناف المحجورين. ٢/ هل ينفذ طلاق السفيه والمحجور عليه؟	٢
التاسع والعاشر	كتاب الكفالة: ويدرس فيه ما يلي:١/ أنواع الكفالة إجمالا. ٢/ ما الحكم إذا غاب المكفول؟ ٣/ محل الكفالة.٤/ الفرق بين الحوالة والكفالة.	٤
الحادي عشر الثاني عشر والثالث عشر	كتاب الوكالة: ويدرس فيه ما يلي: ١/أحكام الموكل. ٢/شروط الوكيل. ٣/شروط محل التوكيل. ٤/حكمها. ٥/متى تنفسخ الوكالة؟	٦

- المراجع:

١. بداية المجتهد لابن رشد الحفيد.
٢. المغني لابن قدامة المقدسي.
٣. الاستذكار لابن عبد البر القرطبي.
٤. المدونة الكبرى لسحنون.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٩/الكفايات الخاصة لمقرر أصول تخريج الحديث -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	أصول تخريج الحديث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرف على علم التخريج والوقوف على جهود العلماء فيه.
٢. يتدرب على تخريج الحديث والوقوف عليه في مصادره الأصلية.
٣. يتعرف على تنوُّع المصادر الحديثية.
٤. يتعرف على طريقة العلماء في دراسة الأسانيد والمتون والحكم على الحديث.
٥. يتدرب على جمع طرق الحديث من خلال رسم شجرة الأسانيد.
٦. يستشعر خدمة السنة وتمييز صحيحها من سقيمها من خلال دراسته لهذه المادة وملحقاتها.

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	التعريف بالتخريج، مراحل علم التخريج ونشأته، موضوعه، فائدته، أشهر كتب التخريج وعلمائه قديماً وحديثاً.	١	٢
الثاني	الطريقة الأولى: التخريج (بأول الحديث) (ترتيب الحديث على حروف المعجم): الجامع الكبير-الجامع الصغير وزياداته-فهرس صحيح مسلم ومسند أحمد كأمثلة لكتب الطريقة.	١	٢
الثالث	التدريب العملي للطلاب على الطريقة الأولى بالمكتبة.	١	٢
الرابع	الطريقة الثانية: (التخريج بألفاظ المعاجم)، كالمعجم المفهرس لألفاظ الحديث وغيره.	١	٢
الخامس	التدريب العملي للطريقة الثانية وكتبها في المكتبة.	١	٢
السادس	الطريقة الثالثة: (التخريج بمعرفة الراوي الأعلى): ومن كتبها تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف للحافظ المزي، وغيره.	١	٢
السابع	التدريب العملي للطريقة الثالثة وكتبها في المكتبة.	١	٢
الثامن	الطريقة الرابعة: التخريج بموضوع الحديث: (طريقة إيراد الحديث على الكتب والأبواب الفقهيّة) مثل كتاب كنز العمال- جامع الأصول، وغيرهما.	١	٢
التاسع	التدريب العملي للطلاب على الطريقة الرابعة في المكتبة.	١	٢
العاشر	الطريقة الخامسة: طريقة الاستقراء والتتبع، وهي صالحة في جميع المصادر الحديثيّة والتدريب عليها علمياً بأخذ نماذج من المصادر.	١	٢
الحادي عشر	الطريقة السادسة: استخدام الحاسوب في التخريج.	١	٢
الثاني عشر	التدريب العملي على استعمال الحاسوب في المعمل.	١	٢
الثالث عشر	دراسة الأسانيد والمتون ونقدها، والتدريب العملي على ذلك.	١	٢

- المراجع:

١. أصول التخريج ودراسة الأسانيد د. محمود الطحان.
٢. كشف اللثام عن أسرار تخريج أحاديث سيّد الأنام د. عبد الموجود محمد عبد المقصود.
٣. طرق تخريج حديث الرسول ﷺ د. عبد المهدي بن عبد القادر بن عبد الهادي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة والتدريب داخل المكتبة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١٠/ الكفايات الخاصة لمقرر البلاغة -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	البلاغة	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الخامس		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرّف على وجوه إعجاز القرآن الكريم وفهم أسراره البيانية.
٢. يتعرّف على تاريخ نشأة البلاغة ومراحل تطورها ومناهج البحث فيها.
٣. يتعرّف على القواعد التي يجب مراعاتها في النظم والتخلّص من عيوب الكلام.
٤. يتعرّف على علاقة البلاغة بغيرها من العلوم الشرعية سيما مواد التخصص في القرآن الكريم والدراسات الإسلامية.
٥. يتدرّب على حسن صياغة العبارة البليغة والكلام الذي يمس شغاف القلب في أحسن صورة من اللفظ
٦. يتدرّب على تذوق أساليب البلاغة.
٧. يعزّز روح الرغبة في تعلم البلاغة ومحبة مادة البلاغة .

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	تعريف البلاغة، وعلاقتها بالعلوم الأخرى وفضلها وأهميتها	١
الثاني	مراحل نشأة وتطور البلاغة: (١) المرحلة الأولى. (٢) المرحلة الثانية.	١
الثالث	تابع مراحل النشأة والتطور: (٣) المرحلة الثالثة.	١
الرابع	مناهج التأليف البلاغي.	١
الخامس	أحوال الإسناد: أحوال المسند والمسند إليه.	١
السادس	أحوال متعلقات الفعل.	١
السابع	الفصل والوصل.	١
الثامن	الإيجاز والإطناب والمساواة.	١
التاسع	قضية الحقيقة والمجاز.	١
العاشر	قضية المشترك اللفظي.	١
الحادي عشر	قضية الترادف والتضاد.	١
الثاني عشر	قضية اللفظ والمعنى.	١
الثالث عشر	مراجعة وتوجيهات.	١

- المراجع:

١. الإيضاح في علوم البلاغة للخطيب القزويني.
٢. مفتاح العلوم للسكاكي.
٣. البلاغة العربية النشأة والتطور لعلي عشري زائد.
٤. دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني.
٥. تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة الدينوري.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١١/ الكفايات الخاصة لمقرر الأديان والفرق -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	الأديان والفرق	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرف على الأسباب التي أدت إلى افتراق الأمة قديماً وحديثاً.
٢. يعدِّد خصائص المنهج الحق الذي عليه النبي ﷺ وأصحابه.
٣. يعرف عقائد الخوارج ومخالفتها للمنهج الحق.
٤. يستدل لبطلان عقائد الشيعة من الأدلة.
٥. يقف على أثر فرقتي الخوارج والشيعة على الأمة الإسلامية قديماً وحديثاً.
٦. يحذر الانحراف عن المنهج الحق.
٧. يستشعر عظمة المنهج الحق والذي عليه النبي ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم أجمعين.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول والثاني	مقدمة: الاعتصام بالكتاب والسنة، ضوابطه وشروطه، وتاريخ الافتراق في الإسلام وأسبابه وآثاره، بيان معنى الافتراق والاختلاف، خصائص الفرقة الناجية، أصول الفرق المنحرفة.	٤
الثالث والرابع	دراسة الخوارج: التعريف بالخوارج لغة واصطلاحاً، وأسمائهم وألقابهم ونشأتهم وأسباب خروجهم وفرقهم، وسماتهم قديماً وحديثاً.	٤
الخامس والسادس والسابع	بيان مخالفة الخوارج لمنهج أهل السنة والرد عليهم، موقفهم من مسائل الاعتقاد وعموماً، موقفهم من مرتكب الكبيرة، الإمامة والأئمة، الصحابة، الحكم على الخوارج، الجماعات والتنظيمات المعاصرة المتأثرة بفكر الخوارج.	٦
الثامن	دراسة الشيعة: التعريف بهم ونشأتهم وأسمائهم، فرقهم المعاصرة والقديمة.	٢
التاسع والعاشر	عقائد الشيعة المخالفة لمنهج أهل السنة عقيدتهم في القرآن الكريم، عقيدة الرجعة، التقية، البداءة، نكاح المتعة.	٤
الحادي عشر	عقيدتهم في الإمامة والأئمة، عقيدتهم في الصحابة، أعياد الشيعة.	٢
الثاني عشر والثالث عشر	التشيع في العالم الإسلامي، نشاط الشيعة في إفريقيا، نشاطهم في السودان، خطورة الفكر الشيعي وضرورة التصدي له، الحكم على الشيعة.	٤

- المراجع:

١. فرق معاصرة تنتسب للإسلام د. غالب العواجي.
٢. دراسات في الأهواء البدع د. ناصر بن عبد الكريم العقل.
٣. الفصل في الملل والأهواء والنحل ابن حزم الأندلسي.
٤. منهاج السنة النبوية لشيخ الإسلام ابن تيمية.
٥. الملل والنحل للشهرستاني.
٦. الفرق بين الفرق للبغدادي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري٧٠٪، أعمال السنة٣٠٪.

١٢/الكفايات الخاصة لمقرر قاعة البحث -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	قاعة البحث	عدد الساعات أسبوعيًّا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. أن يعرف الطالب كيفية مناقشة وتحليل البحث وتقييمه وتقويمه.

٢. تدريب الطالب عملياً على المناقشة والتحليل والبحث والتقويم.

٣. اكساب الطالب الحرص على كتابة البحث العلمي المتقن.

- المفردات:

الأسبوع	المحتوى	ساعات العملي
الأول	مقدمة في التعريف بمادة قاعة البحث وأهميتها.	٤
الثاني	مراجعات عامة لمادة مناهج البحث التي درست في الفصل الرابع.	٤
الثالث	التنفيذ العملي لاختيار عنوان له علاقة بالتخصص وتطبيق شروط اختيار العنوان.	٤
الرابع	قيام الطالب بإعداد خطة بحث علمي متكاملة في التخصص.	٤
الخامس	قيام الطالب بكتابة بحث علمي مختصر لتلك الخطة بعد التقويم والمناقشة مع زملائه.	٤
السادس	حضور ندوات ومحاضرات ومناقشات رسائل جامعية عامة ما أمكن ذلك.	٤
السابع	عمل سمنارات وحلقات نقاش عنها حول بعض الموضوعات في مجال التخصص.	٤
الثامن والتاسع و العاشر	القيام بزيارات ميدانية وعملية لبعض المكتبات والوقوف على مقتنياتها، وطريقة الفهرسة فيها ما أمكن ذلك.	١٢
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	قيام الطالب بتلخيص كتب، وموضوعات علمية.	١٢

- المراجع:

١. تحقيق التراث ونشره لعبد السلام هارون.

٢. كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية د. عبد الوهاب أبو سليمان.

٣. منهج البحث العلمي د. محمد عمر بازمول.

٤. أساسيات البحث العلمي بين النظرية والتطبيق، حنان عيسى سلطان، غانم سعيد العبيدي.

٥. أصول البحث العلمي ومناهجه أحمد بدر.

٦. تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم، ابن جماعة الكناني.

٧. الدليل على كتابة البحوث الجامعية ورسائل الماجستير والدكتوراه، د. عبد الوهاب أبو سليمان.

٨. كيف تكتب بحثاً أو رسالة أحمد شلبي.

٩. طرق التدريس: تدرّس هذه المادة عن طريق حلقات نقاش يديرها الطلاب تحت إشراف أستاذ المادة.

- التقويم:

(أ) تخصّص نسبة ٤٠٪ لإعداد الخطة والمناقشة وكتابة البحث.

(ب) الامتحان التحريري ٦٠ ٪.

سادساً: مقرّرات

الفصل الدراسي السادس

الفصل الدراسي السادس					
م	المقرر الدراسي	رمزه	ساعاتا لنظري	ساعات العملي	وزنه
١.	القرآن الكريم		٢	٢	
٢.	توجيه القراءات		١	٢	
٣.	التفسير التحليلي للقرآن الكريم		٢	-	
٤.	أصول التفسير		٢	-	
٥.	العقيدة		١	-	
٦.	الحديث		١	٢	
٧.	فقه الأسرة		٢	-	
٨.	الأدب الإسلامي		١	-	
٩.	الأديان والفرق		٢	-	
١٠.	الخطابة		١	٢	
١١.	الدراسات السودانية		٢	-	
١٢.	علم النفس التربوي		٢	-	
عدد ساعات النظري والعملي			١٩	٨	
مجموع الساعات المعتمدة			٢٣		

١/ الكفايات الخاصة لمقرر القرآن الكريم -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	القرآن الكريم (شفوي وتحريري) برواية حفص	عدد الساعات أسبوعيًا	٣
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٣٩
الفصل الدراسي	السادس		

الأهداف الخاصة للفصل:

١. **يتلو من قوله تعالى:**

﴿وَلَا تُجَٰدِلُوٓاْ أَهۡلَ ٱلۡكِتَٰبِ إِلَّا بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُ إِلَّا ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنۡهُمۡۖ وَقُولُوٓاْ ءَامَنَّا بِٱلَّذِيٓ أُنزِلَ إِلَيۡنَا وَأُنزِلَ إِلَيۡكُمۡ وَإِلَٰهُنَا وَإِلَٰهُكُمۡ وَٰحِدٞ وَنَحۡنُ لَهُۥ مُسۡلِمُونَ﴾(العنكبوت: ٤٦)،

إلى قوله تعالى: ﴿مَّنۡ عَمِلَ صَٰلِحٗا فَلِنَفۡسِهِۦۖ وَمَنۡ أَسَآءَ فَعَلَيۡهَاۗ وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّٰمٖ لِّلۡعَبِيدِ﴾(فصلت: ٤٦)، **تلاوةً مجوّدةً.**

٢. **يحفظ من أول الجزء السادس عشر وحتى نهاية الجزء الثامن عشر.**

٣. **يسمّع أربعاً وعشرين جزءاً من القرآن الكريم.**

٤. **يطبّق أحكام التجويد.**

٥. **يحب تلاوة وحفظ كتاب الله تعالى.**

- **المرجع: القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.**
- **طرق التدريس: العرض والتلقين.**
- **التقويم: الاختبار الشفوي: ٥٠٪، التحريري: ٤٠٪، أعمال السنة: ١٠٪.**

٢/ الكفايات الخاصة لمقرر توجيه القراءات -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	توجيه القراءات	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يوجّه الاختلاف بين القراءات المتواترة من طريق الشاطبية.
٢. يلم بمصادر توجيه القراءات والاختلاف بينها.
٣. يقف على جهود العلماء في توجيه القراءات.
٤. يعدِّد مزايا علم توجيه القراءات.
٥. يستنبط أثر الاختلاف بين القراءات المتواترة من طريق الشاطبية في التفسير.
٦. يقف على منهج ابن خالويه في كتابه الحجة في القراءات السبع.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات نظري وعملي
الأول	سورة النحل والإسراء والكهف حتى صـ٢٢١	٢
الثاني	سورة الكهف ومريم حتى صـ٢٣٥	٢
الثالث	سورة مريم وطه والأنبياء حتى صـ٢٤٨	٢
الرابع	سورة الأنبياء والحج والمؤمنون والنور حتى صـ٢٦١	٢
الخامس	سورة النور والفرقان والشعراء والنمل حتى صـ ٢٧٣	٢
السادس	سورة النمل والقصص والعنكبوت والروم ولقمان والسجدة حتى صـ٢٨٦	٢
السابع	من سورة السجدة ... إلى سورة الصافات حتى صـ٣١٠	٢
الثامن	من سورة الزمر ... إلى الزخرف حتى صـ٣٢٣	٢
التاسع	من سورة الدخان ... إلى سورة النجم حتى صـ٣٣٦	٢
العاشر	من سورة النجم ... إلى سورة الملك حتى صـ٣٤٩	٢
الحادي عشر	من سورة الملك ... إلى سورة النبأ حتى صـ٣٦٢	٢
الثاني عشر	من سورة النبأ ... إلى سورة الناس حتى صـ٣٧٨	٢
الثالث عشر	مراجعة.	٢

- الكتاب المقرر: كتاب الحجة في القراءات السبع للإمام ابن خالويه [ط/ عالم الكتب]
- المراجع:

١. متن الشاطبية.
٢. سراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي لابن القاصح.
٣. غيث النفع في القراءات السبع للصفاقسي.
٤. المحتسب لابن جني.
٥. إعراب القرآن لأبي جعفر النحاس.
٦. التبيان في إعراب القرآن لأبي البقاء العكبري.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٣/الكفايات الخاصة لمقرر التفسير التحليلي للقرآن الكريم-بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

مقرر	التفسير التحليلي للقرآن الكريم	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يستشعر مكانة العدل وإنصاف النفس.
٢. يذكر عاقبة الكفر والنفاق يوم القيامة.
٣. يعظِم القرآن الكريم.
٤. يستدل على صحيح الاعتقاد في رفع عيسى عليه السلام إلى السماء، وبطلان عقيدة الصلب عند النصارى.
٥. يبيّن حجة الله على خلقه بإرساله رسله.
٦. يذكر مقصد سورة المائدة.
٧. يعظِم شعائر الله.
٨. يذكر المحرمات من المطعومات.
٩. يذكر صفة الطهارة من الحدثين الاكبر والأصغر.
١٠. يعرف الميثاق الذي أخذه الله على بني إسرائيل.
١١. يتمكّن من الرد على عقائد النصارى الباطلة.
١٢. يذكر قصة ابني آدم والدروس والعبر منها.
١٣. يبيّن حدّ الحرابة والقصاص في القتلى.
١٤. يستدل لحد السرقة، والقصاص في الجروح.
١٥. يذكر صفات اليهود الذميمة.
١٦. يفسِر آيات الحاكمية تفسيراً سليماً مبيّناً منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع الحكام.
١٧. يحذر كيد اليهود والنصارى.
١٨. يستدل على تمام الرسالة وكمال بلاغها.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	القوامة بالقسط في القول والعمل والنية، وعاقبة الكفر بالله يوم القيامة، ونجاة المؤمنين(النساء ١٤٨-١٥٤).	٢
الثاني	رفع عيسى عليه السلام إلى السماء وبطلان عقيدة الصلب عند النصارى (النساء ١٥٥-١٦١).	٢
الثالث	إقامة الحجة على الخلق بإرسال الرسل(النساء ١٦٢-١٧٦).	٢
الرابع	مقاصد سورة المائدة والوفاء بالعقود وتعظيم البيت الحرام(المائدة ١-٢).	٢
الخامس	الأطعمة المحرّمة والذبائح المباحة(المائدة ٣-٥).	٢
السادس	الطهارة من الحدثين والقوامة بالقسط(المائدة ٦-١٠).	٢
السابع	العهد والميثاق على بني إسرائيل وبطلان عقيدتهم في الله والمسيح ابن مريم(المائدة ١٢-١٩).	٢
الثامن	قصة بني إسرائيل في التيه (المائدة ٢٠-٢٦).	٢
التاسع	قصة ابني آدم، وحدّ الحرابة والسرقة(المائدة ٢٧-٤٠).	٢
العاشر	بعض صفات اليهود الذميمة، والحكم بغير ما أنزل الله (المائدة ٤١-٥٠)	٢
الحادي عشر	التحذير من ولاية اليهود والنصارى، وبيان قولهم القبيح على الله (المائدة ٥١-٦٦)	٢
الثاني عشر	إبلاغ الرسول ﷺ للدين كله وعدم كتمانه لشيء منه(المائدة ٦٧-٧١).	٢
الثالث عشر	بيان كفر النصارى، وعقيدتهم في عيسى عليه السلام(المائدة ٧٢-٨١).	٢

- المراجع:

١. تفسير القرآن العظيم لابن كثير الدمشقي.
٢. جامع البيان للطبري.
٣. الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.
٤. معالم التنزيل للبغوي.
٥. التسهيل لعلوم التنزيل لابن جزي الكلبي.
٦. فتح القدير للشوكاني.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٤/ الكفايات الخاصة لمقرر أصول التفسير -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	أصول التفسير	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يذكر أهم قواعد التفسير العامة.
٢. يذكر أبرز القواعد الترجيحية في التفسير.
٣. يعرف المحكم والمتشابه.
٤. يبيّن أنواع المتشابه ويستدل لها.
٥. يعرف المجمل والمفصل.
٦. يعرف المطلق والمقيد.
٧. يعرف العام والخاص.
٨. يعرف الظاهر والمؤول.
٩. يتعرّف على الوجوه والنظائر في التفسير.
١٠. يقف على مشكل وموهم الاختلاف في القرآن.
١١. يتمكن من رد الشبهات حول التفسير بالمأثور والرأي المحمود.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	قواعد التفسير العامة.	٢
الثاني	قواعد التفسير الترجيحية١.	٢
الثالث	قواعد التفسير الترجيحية٢.	٢
الرابع	دلالة النص القرآني وأنواعها: ١/ المحكم والمتشابه.	٢
الخامس	٢/ المجمل والمبين.	٢
السادس	٣/ المطلق والمقيد.	٢
السابع	٤/ العام والخاص.	٢
الثامن	٥/ الظاهر والمؤول.	٢
التاسع	في مقدمه ومؤخره.	٢
العاشر	في منطوقه ومفهومه.	٢
الحادي عشر	الوجوه والنظائر في القرآن.	٢
الثاني عشر	في مشكله وموهم الاختلاف.	٢
الثالث عشر	دفع شبهات حول تفسير القرآن.	٢

- المراجع:

٢. البرهان في علوم القرآن للزركشي.
٣. الإتقان في علوم القرآن للسيوطي.
٤. مناهل العرفان للزرقاني.
٥. قواعد التفسير لحسين الجيزاني.
٦. أصول التفسير وقواعده د. خالد العك.
٧. مفهوم التفسير د. مساعد الطيار.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٥/ الكفايات الخاصة لمقرر العقيدة -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	العقيدة	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	السادس		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف مسمى الإيمان عند أهل السنة واختلاف الفرق فيه.

٢. يعرف العلاقة بين الإسلام والإيمان.

٣. يتعرف على مسائل الأسماء والأحكام في الإيمان.

٤. يعرف الكفر وأنواعه.

٥. يعرف الشرك وأقسامه.

٦. يستشعر خطر الكفر والشرك بالله تعالى.

٧. يبيّن حكم التكفير وشروطه وموانعه.

٨. يعرف الحكم بغير ما أنزل الله وقول أهل السنة فيمن لم يحكم بما أنزل الله.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول والثاني	حقيقة الإيمان: تعريفه لغةً وشرعاً ومتعلقاته من قول القلب وقول اللسان وعمل القلب وعمل الجوارح، وأدلة هذا التقسيم، وأقوال المخالفين في حفظ الأيمان.	٢
الثالث	زيادة الإيمان ونقصانه: تحرير قول أهل السنة في الزيادة والنقصان، أدلة الزيادة والنقصان.	١
الرابع	الاستثناء في الإيمان: تحرير قول أهل السنة في ذلك، وأقوال المخالفين مع الرد عليهم.	١
الخامس	العلاقة بين الإيمان والإسلام، أقوال أهل السنة في ذلك مع الترجيح وذكرالأدلة، وذكر أقوال المخالفين.	١
السادس	مسألة التلازم بين الإسلام والإيمان والظاهر والباطن، وأدلة أهل السنة على ذلك.	١
السابع	الكفر وحقيقته: معناه لغةً وشرعاً، إطلاقات الكفر في القرآن والسنة.	١
الثامن	أنواع الكفر وتقسيماته، الكفر الأكبر وأنواعه.	١
التاسع	أصول التكفير مبدأ هذه الفتنه وأصلها، اختلاف أهل القبلة في مرتكب الكبيرة.	١
العاشر والحادي عشر	تكفير المطلق والمعين والفرق بينهما ، وضوابط تكفير المعين وشروطه.	٢
الثاني عشر	الحكم بما أنزل الله وكونه من أصول الإسلام بعمومه.	١
الثالث عشر	حالات الحكم بغير ما أنزل الله وتفصيل أهل السنة في ذلك.	١

- المراجع:

١. شرح العقيدة الطحاوية ابن أبي العز الحنفي.

٢. الإبانة عن أصول الديانة لأبي الحسن علي بن إسماعيل الأشعري.

٣. الإيمان لابن تيمية.

٤. الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية ومجانبة الفرق المذمومة لابن بطة العكبري.

٥. شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة للالكائي.

٦. التكفير وضوابطه عند أهل السنة والجماعة د. إبراهيم عامر الرحيلي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٦/ الكفايات الخاصة لمقرر الحديث -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	الحديث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرف على الإمام ابن ماجه وكتابه السنن ومنهجه فيه.
٢. يتعرف على جهود العلماء في خدمة سنن ابن ماجه.
٣. يتدرب على القراءة السليمة لأحاديث رسول الله ﷺ من سنن ابن ماجه.
٤. يثري الملكة اللغوية من خلال شرح غريب ألفاظ الحديث بسنن ابن ماجه.
٥. يعرف طريقة استنباط العلماء للأحكام من خلال دراسة أحاديث الأحكام بسنن ابن ماجه.
٦. يكتسب الآداب الإسلامية والهدي النبوي من الأحاديث النبوية بسنن ابن ماجه.
٧. يعتني بحفظ عشرين حديثاً من سنن ابن ماجه.

- المفردات: أولاً / أحاديث الدراسة:

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات نظري وعملي
الأول	التعرف بالإمام ابن ماجه.	٢
الثاني	العرف بكتاب سنن ابن ماجه.	٢
الثالث	كتاب الجنائز: باب ما جاء في تلقين لا إله إلا الله. ح١٤٣٥ باب ما جاء فيمن صلى عليه جماعة من المسلمين. ح١٤٨٨	٢
الرابع	باب ما جاء في الثناء على الميت. ح١٤٩٢ باب ما جاء فيمن كبّر خمساً. ح١٥٠٥	٢
الخامس	باب ما جاء في الصلاة على الشهداء ودفنهم. ح١٥١٤ باب ما جاء في الصلاة على القبر. ح١٥٢٨	٢
السادس	باب ما جاء في الصلاة على النجاشي. ح١٥٣٧ باب ما جاء في القيام للجنازة. ح١٥٤٢	٢
السابع	باب ما جاء في إدخال الميت القبر. ح١٥٥٠ باب ما جاء في الشق. ح١٥٥٨	٢
الثامن	باب ما جاء في البكاء على الميت. ح١٥٨٨ باب ما جاء في النهي عن الاجتماع إلى أهل الميت وصنعة الطعام. ح١٦١٢	٢
التاسع	باب من لا يؤبه به. ح٤١١٦ باب منزلة الفقراء. ح٤١٢٢	٢
العاشر	باب القناعة. ح٤١٣٧ باب معيشة آل محمد ﷺ ح٤١٤٥	٢
الحادي عشر	باب التوكل واليقين. ح٤١٦٨ باب البغي. ح٤٢١١	٢
الثاني عشر	باب الورع والتقوى. ح٤٢١٧ باب ذكر الذنوب. ح٤٢٤٦	٢
الثالث عشر	مـــــــراجـــــعـــــة.	٢

- ثانياً/ أحاديث الحفظ: عشرون حديثاً من سنن ابن ماجه:

كتاب الجنائز:

١. باب ما جاء في عيادة المريض حديث رقم (١٤٣٦).
٢. باب أين يقوم الإمام إذا صلى على الجنازة حديث رقم (١٤٩٤).
٣. باب ما جاء في الأوقات التي لا يصلى فيها على الميت ولا يدفن حديث رقم (١٥١٩).
٤. باب ما جاء في ثواب من صلى على جنازة ومن انتظر دفنها حديث رقم (١٥٤٠).
٥. باب النهي عن النياحة حديث رقم (١٥٨١).

كتاب الزهد

٦. باب الهم بالدنيا حديث رقم (٤١٠٥).
٧. باب مثل الدنيا حديث رقم(٤١١١).
٨. باب في المكثرين حديث رقم(٤١٣٦).
٩. باب القناعة حديث رقم (٤١٤١).
١٠. باب في معيشة أصحاب النبي ﷺ حديث رقم(٤١٥٦).
١١. باب التوكل واليقين حديث رقم(٤١٦٤).
١٢. باب البراءة من الكبر والتواضع حديث رقم (٤١٧٤).
١٣. باب الحياء حديث رقم(٤١٨٥).
١٤. باب التوقي على العمل حديث رقم(٤٢٠١).
١٥. باب الورع والتقوى حديث رقم(٤٢١٦).
١٦. باب الثناء الحسن حديث رقم(٤٢٢٥).
١٧. باب ذكر الذنوب حديث رقم(٤٢٤٥).
١٨. باب ذكر الموت والاستعداد له ر(٤٢٦١).
١٩. باب صفة النار حديث رقم(٤٣٢١).
٢٠. باب صفة الجنة حديث رقم (٤٣٤٠).

- الكتاب المقرر: سنن ابن ماجه القزويني.
- المراجع:
  ١. شرح سنن ابن ماجه لعلاء الدين مغلطاي.
  ٢. شرح سنن ابن ماجه للسيوطي.
- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٧/ الكفايات الخاصة لمقرر فقه الأسرة -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	فقه الأسرة	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرّف على أهمية فقه الأنكحة وما يتعلق بها من أحكام.
٢. يعرف أحكام النكاح والطلاق وما يتعلق بهما من مسائل بالأدلة.
٣. تنمية الملكة الفقهية على استنباط أحكام الأنكحة من الأدلة.
٤. الارتباط بمصادر فقه الأنكحة وما يتعلق بها من أحكام.
٥. استشعار دور النكاح والعفاف في استقرار الأسر والمجتمعات وتقدمها.
٦. الحث على العفاف وغض البصر عن المحرمات.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	النكاح: تعريفه، وأدلة مشروعيته، الحكمة في مشروعيته، حكمه، واختيار الزوجة، أحكام الخطبة، وآدابها، حكم النظر إلى المخطوبة.	٢
الثاني	شروط النكاح، وأركانه، المحرمات في النكاح:(تأبيداً، وتأقيتاً). حكم نكاح الكتابية.	٢
الثالث	الأنكحة المحرمة.	٢
الرابع	الصداق والحقوق الزوجية.	٢
الخامس	إعلان النكاح.	٢
السادس	الطلاق.	٢
السابع	أقسام الطلاق.	٢
الثامن	الرّجْعة.	٢
التاسع	الإيلاء.	٢
العاشر	العدة.	٢
الحادي عشر	الرضاع.	٢
الثاني عشر	الحضانة.	٢
الثالث عشر	النفقات.	٢

- المراجع:

١. بداية المجتهد لابن رشد الحفيد.
٢. المغني لابن قدامة المقدسي.
٣. الاستذكار لابن عبد البر القرطبي.
٤. المدونة الكبرى لسحنون.
٥. الفقه الميسر لنخبة من العلماء.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٨/ الكفايات الخاصة لمقرر الأدب الإسلامي -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	الأدب الإسلامي	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	السادس		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. تنمية الملكة اللغوية والأدبية لتعزيز فهم كتاب الله تعالى وسنة نبيه ﷺ.
٢. التدريب على تذوق الأساليب العربية البليغة، وتعميق التذوق لأسلوب القرآن المعجز والبيان النبوي البليغ.
٣. صقل المواهب والملكة الأدبية وتحويلها إلى قدرات فاعلة على التعبير المؤثر، وتوظيفها في الدعوة إلى الله.
٤. تعزيز القيم الإسلامية في النفس عبر النصوص الأدبية التي تعلي تلك القيم وتحشد لها العواطف، وتحض على الفضيلة وتنفِّر من الرذيلة.
٥. التعرّف على التراث الأدبي العربي في عصوره المختلفة وأهم موضوعاته وخصائصه في كل عصر.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	الأدب معناه ومراحل تطوره حتى استقرار مفهومه. الشعر معناه والكلمات المرادفة له.	١
الثاني	عصور الأدب العربي وخصائص كل عصر.	١
الثالث	أغراض الشعر العربي: (الوصف، المدح، معناه دوافعه وأنواعه ونماذج منه (مدح النبي ﷺ، مدح أمهات المؤمنين، مدح الأزواج لزوجاتهم والزوجات لأزواجهم).	١
الرابع	الهجاء: (الهجاء في العصر الجاهلي: الهجاء في عصر صدر الإسلام: الهجاء في العصر الأموي: الهجاء في العصر العباسي، أنواع الهجاء، الهجاء الفردي، الهجاء الجماعي، الهجاء الخلقي، الهجاء الخَلقي، الهجاء الفاحش، الهجاء التصويري، الهجاء العفيف، دفع الهجاء عند العرب.	١
الخامس	الرثاء: (أ. رثاء النبي ﷺ. ب ـ رثاء الخلفاء الراشدين ج ـ رثاء الأزواج لزوجاتهم والزوجات لأزواجهم د ـ رثاء الشباب. هـ رثاء الأشخاص. و رثاء النفس. ز رثاء أعضاء الجسم ح ـ رثاء الدول. ح ـ رثاء الحيوان).	١
السادس	الفخر، شعر الحماسة، الغزل والتشبيب والنسيب (الغزل في العصر الجاهل، الغزل في عصر صدر الإسلام، الغزل العذري، الغزل الحضري، الغزل التقليدي).	١
السابع	الشعر السياسي: (أ ـ الخوارج. ب ـ الشيعة. ج ـ الزبيريون. د ـ الأمويون). الزهد والحكمة، العتاب، الاعتذار، الشعر التعليمي، شعر الفكاهة والمجون، شعر الألغاز، الشعر القصصي.	١
الثامن	مجموعات الشعر: (١ ـ المعلقات ٢ ـ المُفضّليّات. ٣ ـ الأصمعيّات. ٤ ـ جمهرة أشعار العرب).	١
التاسع	ديوان الهذليّين. الحماسات:(الحماسة الكبرى، الحماسة الصغرى، حماسة البحتري، حماسة ابن الشجري، الحماسة البصرية).	١
العاشر	فنون النثر وأغراضه: ١ ـ الخطابة: ٢ ـ الأمثال.	١
الحادي عشر	الرسائل (أ. الرسائل السلطانية. ب. الرسائل الإخوانية. ج. رسائل الصيد. د. رسائل عقود الزواج. هـ.الرسائل الأدبية).	١
الثاني عشر	المقامات ـ القصص.	١
الثالث عشر	المفاخرات ـ الحوادث الجارية.	١

- **المراجع:**

١. العمدة لابن رشيق القيرواني.
٢. الأدب الجاهلي والإسلامي د. شوقي ضيف.

٣. النقد الأدبي محمد غنيم هلال.
٤. أدب الكاتب لابن قتيبه الدينوري.
٥. الشعر والشعراء لابن قتيبه الدينوري.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٩/ الكفايات الخاصة لمقرر الأديان والفرق -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	الأديان والفرق	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرف على أبرز عقائد اليهود ومصادرهم.
٢. يقف على أدلة تحريف اليهود للتوراة.
٣. يستدل على بطلان دعوة استحقاق اليهود لفلسطين.
٤. يتعرف على أبرز عقائد النصارى ومصادرهم.
٥. يقف على أدلة تخريف النصارى للإنجيل.
٦. يتعرَّف على مخططات أعداء الإسلام في التنصير وكيفيَّة محاربتها.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	دراسة الأديان: مقدمة، تعريف الدين لغة واصطلاحاً، علم الأديان وعلاقته بالقرآن الكريم.	٢
الثاني	باعث التدين بيان أن الأصل في البشرية التوحيد وليس الشرك.	٢
الثالث والرابع	دراسة اليهودية: تاريخ البشرية من آدم وحتى ظهور اليهودية، التعريف باليهود.	٤
الخامس	هل لليهود حق تاريخي أو شرعي في فلسطين؟	٢
السادس والسابع	مصادر اليهودية: التوراة وأدلة تحريف التلود، البرتوكولات، فرق اليهود المعاصرة، الصهيونية والماسونية.	٤
الثامن والتاسع والعاشر	دراسة النصرانية التعريف بهم: تاريخ النصرانية، مصادر النصرانية، الكتاب المقدس والمجامع النصرانية.	٦
الحادي عشر	عقيدة النصارى: التثليث، الصلب والفداء. فرق النصارى.	٢
الثاني عشر	التنصير وخطورته.	٢
الثالث عشر	منهج الإسلام في حوار الأديان.	٢

- المراجع:

١. الفصل في الملل والأهواء والنحل ابن حزم الأندلسي.
٢. الملل والنحل للشهرستاني.
٣. دراسات في اليهودية والنصرانية د. سعود الخلف.
٤. الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح لابن تيمية.
٥. هداية الحيارى لابن قيم الجوزية
٦. سلسلة مقارنة الأديان (اليهودية والنصرانية) أحمد شلبي.
٧. محاضرات في النصرانية لمحمد أبو زهرة.
٨. النصرانية والتغيير أم المسيحية والتبشير محمد عثمان صالح
٩. التبشير الكنسي في السودان (رسالة دكتوراه) الخضر عبد الرحيم أحمد.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١٠/ الكفايات الخاصة لمقرر الخطابة -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	الخطابة	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- الأهداف الخاصّة للفصل:

١. يتعرّف على مفهوم الخطابة وأهميتها في الأساليب الدعوية ودورها العظيم في نشر الدعوة الإسلامية.
٢. يعدِّد مكونات الخطبة الوعظية والأسس التي يقوم عليها كل جزءٍ فيها.
٣. يكتسب القدرة على الإعداد الجيّد للخطبة.
٤. يتمكّن من الإلقاء الخطابي المؤثر.
٥. ينمي الملكة الأدبية والمقدرة على مواجهة الجمهور.
٦. يستشعر أهمية الخطابة في الدعوة الإسلامية.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات نظري وعملي
الأول	تعريف الخطبة والخطابة، أهمية الخطابة، لمحات من دورها في الخطاب الدعوي عند الانبياء ومن السيرة النبوية وهدي السلف الصالح.	٢
الثاني	أنواع الخطب، أجزاء الخطبة الوعظية، المقدمة، العرض والخاتمة.	٢
الثالث	إعداد المقدمة: أهميتها ، صفات المقدمة الجيدة، أنواع المقدمات والفرق بينها وبين الافتتاح.	٢
الرابع	التدريب على المقدمات وإلقائها.	٢
الخامس	العرض، أهميته، وأساليب العرض الجيد وأسسه.	٢
السادس	تدريب على أساليب العرض.	٢
السابع	أسس اختيار المواضيع.	٢
الثامن	التدريب على الإعداد الجيد وتحديد العناصر.	٢
التاسع	الصفات اللازم توفرها في الخطيب.	٢
العاشر	المراجع العلمية التي تعين الخطيب في إعداد خطبه.	٢
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	التدريب العملي.	٦

- المراجع:

١. فقه الخطابة وزاد الخطيب د. أبو عائش عبد المنعم إبراهيم.
٢. الجوانب الإعلامية في خطب الرسول ﷺ.
٣. خطبة الجمعة من الكتاب والسنة عبد الرحمن بن محمد الحمد.
٤. الخطب المختارة جمع ونشر وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف بالرياض.
٥. موضوعات خطبة الجمعة عبد الرحمن اللويحق.
٦. أسلوب خطبة الجمعة عبد الله بن ضيف الله الرحيلي.
٧. خطبة الجمعة وأحكامها عبد العزيز بن محمد الحجيلان.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة والتدريب العملي.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١١/الكفايات الخاصة لمقرر الدراسات السودانية -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	الدراسات السودانية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- الأهداف الخاصّة للفصل:

١. زيادة الحصيلة المعرفية عن السودان في مختلف المجالات التاريخية والاجتماعية والثقافية وغيرها.
٢. تقوية الرغبة في البحث العلمي في مجال الدراسات السودانية الهادفة لنهضة بلادهم وتنميتها.
٣. معرفة الجوانب الإيجابية في النسيج الاجتماعي السوداني على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع وأنجع السبل لتنميته والنهضة به.
٤. معرفة مرتكزات المجتمع السوداني الدينية واللغوية والاجتماعية والسبل الكفيلة بالانطلاق منها لتعزيز القيم الإيجابية، ومدافعة السلبيات بأسلوب يراعي خصائص المجتمع ويحافظ على أمنه وتماسكه.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	السودان تعريفه (الموقع، المساحة، السكان، المناخ، التضاريس والنظام السياسي).	٢
الثاني	السودان القديم والممالك النصرانية.	٢
الثالث	الهجرات العربية والممالك الإسلامية.	٢
الرابع	التركية والمهدية والاستعمار الإنجليزي والاستقلال.	٢
الخامس	التكوين القبلي والتمازج في النسيج الاجتماعي.	٢
السادس	الموقع الجغرافي للسودان وآثاره الاجتماعية والاقتصاديّة والسياسيّة.	٢
السابع	العاميّة السودانية وأصولها العربية.	٢
الثامن	الأدب السوداني وخصائصه:١/ الشعر.٢/ القصة. ٣/ النقد الأدبي.	٢
التاسع	الهمبتة والقيم الأخلاقية والاجتماعية.	٢
العاشر	الأمثال السودانية ودورها في صياغة مفاهيم الشخصية السودانيّة.	٢
الحادي عشر	شعراء الفصحى في السودان.	٢
الثاني عشر	الاقتصاد السوداني الواقع وآفاق المستقبل.	٢
الثالث عشر	زيارة ميدانية: شخصيات سودانية، ومواطن تاريخية.	٢

- المراجع:

١. دراسات في تاريخ السودان أ. د. يوسف فضل.
٢. تاريخ السودان مكي سبيكة.
٣. مقدمة في تاريخ الممالك الإسلامية في السودان الشرقي أ.د. يوسف فضل حسن.
٤. العاميّة السودانيّة أ. د. عون الشريف قاسم.
٥. الأنساب والقبائل أ. د. عون الشريف قاسم.
٦. الأمثال السودانية بابكر بدري.
٧. الثقافة العربية في السودان محمد محي الدين عبد الحميد.
٨. تاريخ الثقافة العربية في السودان عبد المجيد عابدين.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

الكفايات الخاصة لمقرر علم النفس التربوي-بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	علم النفس التربوي	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرف على مفهوم علم النفس وجوانب السلوك التي يدرسها.
٢. يُلِم إلماماً عاماً بفروع علم النفس النظرية والتطبيقية وأهميتها في الدراسات الإنسانية.
٣. يعرف مفهوم علم النفس التربوي وأهميته في حقل التعليم وأهدافه وميادين البحث فيه.
٤. يقف على مناهج البحث في علم النفس.
٥. يتعرف على أسس المنهج الإسلامي في علم النفس ومبادئه ووسائله لإصلاح السلوك البشري.
٦. يتعرف على مفهوم التعلم والعوامل المؤثرة فيه.
٧. يقف على أهم المراجع في علم النفس التربوي.
٨. يتعرف على المراجع الإسلامية في التربية النفسية.
٩. يستشعر أهمية علم النفس التربوي وأهمية تأصيله وفقاً لأصول التربية الإسلامية.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	مفهوم علم النفس وأنواع وجوانب السلوك التي يدرسها فهم السلوك وتوقعه ودراسة تعقيده وتكيف السلوك وتوجيهه	٢
الثاني	فروع علم النفس النظرية، علم النفس العام، علم نفس النمو، علم النفس الاجتماعي، علم النفس المقارن، فروع القسم التطبيقي، علم النفس الصناعي، علم النفس الإداري، علم النفس الجنائي، علم النفس العيادي، علم النفس الحربي.	٢
الثالث	علم النفس التربوي التعريف به أهميته تاريخه وميادين البحث فيه.	٢
الرابع	مناهج البحث في علم النفس: المنهج الوصفي.	٢
الخامس	المنهج التجريبي.	٢
السادس	المنهج الإسلامي في علم النفس: مبادؤه، وسائله في إصلاح السلوك الإنساني.	٢
السابع	مكونات الإنسان في الإسلام: الروح، النفس، العقل، القلب، الجسد.	٢
الثامن	التعلم مفهومه، العوامل المؤثر فيه، النضج والاستعداد.	٢
التاسع	الانتباه، التذكر والنسيان.	٢
العاشر	الدافعية: العوامل والوسائل المؤثرة في زيادة الدافعية للتعلم.	٢
الحادي عشر	التعزيز: مفهومه وأنواعه.	٢
الثاني عشر	الفروق الفردية.	٢
الثالث عشر	التقويم وسائله وصوره المختلفة.	٢

- المراجع:

١. علم النفس التربوي لجمال مثقال.
٢. علم النفس في المجال التربوي د. عبد الرحمن عيسوي.
٣. المعلم الداعية د. عبد المنعم عثمان صبير.
٤. صيد الخاطر لابن الجوزي.
٥. الداء والدواء لابن القيم.
٦. مداواة علم النفوس لابن حزم الأندلسي.
٧. أمراض القلوب وشفاؤها لابن تيمية.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

سابعاً: مقرّرات

الفصل الدراسي السابع

الفصل الدراسي السابع					
م	المقرر الدراسي	رمزه	ساعاتا لنظري	ساعات العملي	وزنه
١.	القرآن الكريم		٢	٢	
٢.	الدراسة التطبيقة لرواية الدوري		١	٢	
٣.	التفسير التحليلي للقرآن الكريم		٢	-	
٤.	التفسير الموضوعي		١	٢	
٥.	أصول التفسير ومناهج المفسرين		٢	-	
٦.	فقه الجنايات والديات والحدود		٢	-	
٧.	فقه المواريث		١	٢	
٨.	واقع الدعوة المعاصر		٢	-	
٩.	المذاهب الفكرية المعاصرة		١	-	
١٠.	التربية في الإسلام		٢	-	
عدد ساعات النظري والعملي			١٦	٨	
مجموع الساعات المعتمدة			٢٠		

١/ الكفايات الخاصة لمقرر القرآن الكريم -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	القرآن الكريم (شفوي وتحريري) برواية حفص	عدد الساعات أسبوعيًا	٣
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٣٩
الفصل الدراسي	السابع		

الأهداف الخاصة للفصل:

١. **يتلو من قوله تعالى:**

﴿إِلَيْهِ يُرَدُّ عِلْمُ ٱلسَّاعَةِۚ وَمَا تَخْرُجُ مِن ثَمَرَٰتٍ مِّنْ أَكْمَامِهَا وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنثَىٰ وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِۦۚ وَيَوْمَ يُنَادِيهِمْ أَيْنَ شُرَكَآءِى قَالُوٓاْ ءَاذَنَّٰكَ مَا مِنَّا مِن شَهِيدٍ﴾(فصلت: ٤٧)،

إلى قوله تعالى:

﴿وَمَرْيَمَ ٱبْنَتَ عِمْرَٰنَ ٱلَّتِىٓ أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِن رُّوحِنَا وَصَدَّقَتْ بِكَلِمَٰتِ رَبِّهَا وَكُتُبِهِۦ وَكَانَتْ مِنَ ٱلْقَٰنِتِينَ ﴿١٢﴾﴾(التحريم: ١٢)، **تلاوة مجوّدة.**

٢. **يحفظ من أول الجزء التاسع عشر وحتى نهاية الجزء الحادي والعشرين.**

٣. **يسمّع سبعاً وعشرين جزءاً من القرآن الكريم.**

٤. **يطبّق أحكام التجويد.**

٥. **يحب تلاوة وحفظ كتاب الله تعالى.**

- **المرجع: القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.**
- **طرق التدريس: العرض والتلقين.**
- **التقويم: الاختبار الشفوي: ٥٠٪، التحريري: ٤٠٪، أعمال السنة: ١٠٪.**

٢/الكفايات الخاصة لمقرر الدراسة التطبيقية لرواية الدوري-بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	الدراسة التطبيقية لرواية الدوري	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف فرش رواية الدوري عن أبي عمرو.
٢. يقرأ للدوري عن أبي عمرو قراءة متقنة.
٣. يقارن بين روايتي الدوري عن أبي عمرو ورواية حفص عن عاصم.
٤. يقف على جهود العلماء في حفظ وضبط كتاب الله تعالى .

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	التعريف بالإمام الدوري وأصول روايته عن أبي عمرو من طريق الشاطبية- سورة الفاتحة.	١	١
الثاني	سورة البقرة- سورة آل عمران.	١	١
الثالث	سورة النساء- سورة المائدة.	١	١
الرابع	سورة الأنعام- سورة الأعراف.	١	١
الخامس	سورة الأنفال- سورة التوبة-سورة يونس.	١	١
السادس	سورة هود- سورة يوسف- سورة الرعد.	١	١
السابع	سورة إبراهيم- سورة الحجر- سورة النحل.	١	١
الثامن	سورة الإسراء- سورة الكهف- سورة مريم.	١	١
التاسع	سورة طه- سورة الأنبياء- سورة الحج.	١	١
العاشر	سورة المؤمنون- سورة النور- سورة الفرقان.	١	١
الحادي عشر	سورة الشعراء- سورة القصص- سورة العنكبوت.	١	١
الثاني عشر	من سورة الروم إلى سورة نوح.	١	١
الثالث عشر	من سورة الجن إلى آخر القرآن.	١	١

- المراجع:

١. متن الشاطبية.
٢. الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع لعبد الفتاح القاضي.
٣. البدور الزواهر في القراءات العشرة المتواترة لعبد الفتاح علي القاضي.
٤. القراءات العشرة المتواترة لجمال الدين محمد شرف.

- طرق التدريس: المحاضرة والعرض والتلقين.
- التقويم: الاختبار الشفوي: ٥٠٪، التحريري: ٤٠٪، أعمال السنة: ١٠٪.

٣/الكفايات الخاصة لمقرر التفسير التحليلي للقرآن الكريم-بكالوريوس:القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

مقرر	التفسير التحليلي للقرآن الكريم	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- الأهداف الخاصة للفصل: [تفسير الجزء السابع: سورتي المائدة والأنعام]

١. يذكر فضل من آمن من أهل الكتاب.
٢. يذكر كفارة اليمين المنعقدة.
٣. يستدل على تحريم الخمر والميسر.
٤. يذكر الأحكام المتعلقة بصيد المحرم.
٥. يبيّن عظمة ومكانة أمة محمد ﷺ.
٦. يعظِم شعائر الإسلام، ويقف عند حدود الله.
٧. يذكر أحكام الوصية عند الموت.
٨. يذكر قصة عيسى عليه السلام مع بني إسرائيل وطلبهم المائدة من السماء.
٩. يستدل على ربوبية الله تعالى وعظيم خلقه.
١٠. يبيّن استكبار المشركين وعنادهم لرسالة النبي ﷺ.
١١. يصف جانباً من حياة النبي ﷺ في المجتمع المكي.
١٢. يعرف الشرك وخطره على الفرد والمجتمع.
١٣. يصف أحوال المشركين يوم القيامة.
١٤. يستدل على هداية التوفيق.
١٥. يذكر خطر الركون إلى الدنيا ومكر الله بعباده.
١٦. يستدل على كفر من دعا غير الله، ومن ادّعى علم لغير الله.
١٧. يذكر قصة إبراهيم مع أبيه وقومه، وفضل التوحيد.
١٨. يصف أحوال المشركين عند الموت.
١٩. يذكر الآيات الكونية الدالة على ربوبية الله.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	عداوة اليهود، ومودة من آمن من النصارى، وكفارة اليمين(المائدة ٨٢-٩٠).	٢
الثاني	تحريم الخمر والميسر، وأحكام الصيد للمحرم(المائدة٩١-٩٩).	٢
الثالث	تحريم الخبائث، ووجوب اتباع النبي ﷺ (المائدة ١٠٠-١٠٨).	٢
الرابع	قصة المائدة: النصارى مع عيسى عليه السلام(المائدة ١٠٩-١٢٠).	٢
الخامس	التعريف بسورة الأنعام وفضلها، وإثبات الخلق لله وحده (الانعام١-١٢).	٢
السادس	آيات الربوبية والبراءة من المشركين(١٣-٢٧).	٢
السابع	موقف المشركين يوم القيامة، وخذلانهم(١٣-٢٧).	٢
الثامن	طلب المشركين الآيات لصحة الرسالة، والرد عليهم(الأنعام ٣٦-٤٦).	٢
التاسع	الغاية من بعثة الرسل(الأنعام ٤٧-٥٥).	٢
العاشر	الدعاء عبادة من صرفه لغير الله فقد أشرك، وعلم الغيب لله(الأنعام ٥٦-٧٢).	٢
الحادي عشر	قصة إبراهيم مع أبيه آزر وقومه، وأسماء المرسلين(الأنعام ٧٣-٩٢).	٢
الثاني عشر	أحوال المشركين عند الموت، وآيات الربوبية(الأنعام ٩٣-١٠٢).	٢
الثالث عشر	إثبات الصفات العليا والأسماء الحسنى لله، وعدم سبِّ المشركين في مجال الدعوة إلى الله(الأنعام ١٠٣-١١٠).	٢

- المراجع:
  ١. تفسير الطبري.
  ٢. تفسير ابن كثير.
  ٣. تفسير القرطبي.
  ٤. تفسير ابن جزي الكلبي.
  ٥. تفسير ابن عطية.
  ٦. تفسير البغوي.
- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٤/الكفايات الخاصة لمقرر التفسير الموضوعي-بكالوريوس: القرآن الكريموالدراسات الإسلامية

مقرر	التفسير الموضوعي	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرّف على التفسير الموضوعي ونشأته وتطوّره.
٢. يقف على الوحدة الموضوعية للإيمان بالله تعالى في القرآن الكريم.
٣. يقف على الوحدة الموضوعية للإيمان بالرسل والكتب السماوية والملائكة في القرآن الكريم.
٤. يقف على الوحدة الموضوعية للإيمان بالبعث والقدر والغيب في القرآن الكريم.
٥. يقف على الوحدة الموضوعية للإيمان باليوم الآخر وأهواله، والجنة والنار في القرآن الكريم.
٦. يقف على الوحدة الموضوعية لبيان القرآن فساد عقائد وأفعال المشركين والمنافقين في القرآن الكريم.
٧. يقف على الوحدة الموضوعية للسحر وحكمه وحكم من تعلمه في القرآن الكريم.
٨. يقف على الوحدة الموضوعية لأحكام العبادات والجهاد والمعاملات والنظام المالي في القرآن الكريم.
٩. يقف على الوحدة الموضوعية لأنواع الجرائم المختلفة ومعالجة القرآن الكريم لها.
١٠. يستشعر عظمة كتاب الله تعالى وأنه مشتمل على ما فيه صلاح وسعادة العباد.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات نظري وتطبيقي
الأول	التعريف بالتفسير الموضوعي، وأهميته، ونشأته وتطوره، وأنواعه. التعريف بالوحدة الموضوعية في القرآن الكريم وأمثلة لها.	٢
الثاني	أولا: العقائد في القرآن الكريم، وتشمل:- ١- أقسام التوحيد الثلاثة الإيمان بالله واحدا في ربوبيته وفي أسمائه وصفاته وفي ألوهيته.	٢
الثالث	٢- الإيمان بالرسل وأن دعوتهم متفقة. ٣ الإيمان بالكتب السماوية. ٤- الإيمان بالملائكة.	٢
الرابع	٥- الإيمان بالبعث. ٦- الإيمان بالقدر. ٧- الإيمان بالغيب وبيان اهتمام القرآن به.	٢
الخامس	٨- أهوال يوم القيامة. ٩- صور من أحوال أهل الجنة والنار.	٢
السادس	١٠- بيان أن القرآن أظهر فساد عقائد المشركين والمنافقين ومذاهبهم في التحريم والتحليل وأن غاية طرقهم واحدة وان تعددت مظاهرها.	٢
السابع	١١- أهل الكتاب (اليهود والنصارى) وبيان عنادهم وضلالهم والرد عليهم.	٢
الثامن	١٢- السحر في القرآن الكريم.	٢
التاسع	ثانيا: الأحكام في القرآن الكريم: - مقدمة في أنواع الأحكام في القرآن وبيان بعض. حكم علل التشريع فيه: أ- العبادات في القرآن الكريم:- وتشمل الآتي:- - الطهارة - أقسامها - حُكمها وحِكمها.	٢
العاشر	- الصلاة - خطورة التهاون بها - وحكم تاركها. - الصوم في القرآن الكريم، وأثره في النفوس والأبدان.	٢

	- الزكاة وأهميتها وحكم من أنكرها. - الحج يما القرآن الكريم.	
الحادي عشر	ب- الجهاد في القرآن الكريم - أقسامه - حكمه - شروطه - آثار تركه.	٢
الثاني عشر	ج- الجريمة في القرآن الكريم - أنواعها – وعلاجها.	٢
الثالث عشر	د- النظام المالي في القرآن الكريم وأقسامه. ج- المعاملات في القرآن الكريم: وتشمل: البيوع - الإجارة - الرهان - الربا، أنواعه، ضرره على المجتمع.	٢

- المراجع:

١. المفردات للراغب الأصفهاني.
٢. أحكام القرآن لابن العربي.
٣. تفسير القرآن العظيم لابن كثير.
٤. أضواء البيان للشيخ محمد الأمين الشنقيطي.
٥. المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم.
٦. التفسير الموضوعي للقرآن الكريم. د. محمد أحمد يوسف قاسم.
٧. التفسير الموضوعي للقرآن الكريم. د. أحمد السيد الكومي.
٨. دراسات في التفسير الموضوعي للقرآن الكريم. د. زاهر عواض الألمعي.
٩. الدستور القرآني والسنة النبوية في شئون الحياة. محمد عزه دروزة.
١٠. محاضرات في التفسير الموضوعي أ. د. عباس عوض الله عباس.
١١. الوجوه والنظائر في القرآن الكريم. للدامغاني.
١٢. نزهة الأعين النواظر في علم الوجوه والنظائر . لابن الجوزي
١٣. بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز . للفيروزآبادي
١٤. الربا في القرآن الكريم . د. محمد محمد أبو شهبة
١٥. اليهود في القرآن الكريم . محمد عزه دروزة

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٥/ الكفايات الخاصة لمقرر أصول التفسير ومناهج المفسرين -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	أصول التفسير ومناهج المفسرين	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرّف التفسير نشأته وتطوره.
٢. يعرف مناهج المفسرين وطبقاتهم.
٣. يبيّن أسباب الاختلاف في التفسير.
٤. يذكر منهج أهل السنة في التفسير.
٥. يعدِّد المناهج المنحرفة في التفسير وأهم مؤلفاتها.
٦. يبيّن أثر الاعتقاد في التفسير.
٧. يبيّن أثر الاختلاف المذهبي في التفسير.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	تعريف التفسير ونشاته وتطوره.	٢
الثاني	طبقات المفسرين ومدارسهم.	٢
الثالث	مناهج المفسرين وأسباب الاختلاف في التفسير.	٢
الرابع	منهج أهل السنة في التفسير.	٢
الخامس	التفسير بالرأي وأقسامه.	٢
السادس	الاتجاهات المنحرفة في التفسير وأسباب الانحراف في التفسير.	٢
السابع	منهج المعتزلة والخوارج في التفسير.	٢
الثامن	منهج الرافضة في التفسير.	٢
التاسع	أهم مؤلفات الرافضة في التفسير ونقدها.	٢
العاشر	منهج المتصوفة والباطنية في التفسير.	٢
الحادي عشر	التفسير الإشاري أعلامه وأهم مميزاته.	٢
الثاني عشر	مناهج الفلاسفة في التفسير ومؤلفاتهم.	٢
الثالث عشر	خطر كتب المناهج المنحرفة في التفسير وطرق الحذر منها.	٢

- المراجع:

١. مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية.
٢. البرهان في علوم القرآن للزركشي.
٣. الإتقان في علوم القرآن للسيوطي.
٤. التفسير والمفسرون د. محمد حسين الذهبي.
٥. المدخل لدراسة القرآن الكريم د. محمد أبو شهبة.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٧/الكفايات الخاصة لمقرر فقه الجنايات والديات والحدود-بكالوريوس: القرآن الكريموالدراسات الإسلامية:

مقرر	فقه الجنايات والديات والحدود	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف أحكام الشرع في الجنايات والحدود.
٢. يلم بمقادير الديات في النفس وما دون النفس كالجراحات ودونها.
٣. يستدل لأحكام الجنايات والحدود ومقادير الديات من الأدلة.
٤. يرد التيارات الداعية لإبطال أحكام الشرع بزعم التمدن.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول والثاني	كتاب الجنايات ويدرس فيه ما يلي: أنواع الجنايات إجمالا. شروط القاتل والمقتول المتفق عليها.	٢
الثالث والرابع	قتل الجماعة بالواحد. قتل المسلم بالكافر. قتل الرجل بالمرأة	٢
الخامس	الانتقال من القصاص إلى الدية هل يوجب الدية؟ هل تقطع الأيدي باليد الواحدة؟ متى يستقاد من الجرح؟	٢
السادس	كتاب الديات ويدرس فيه ما يلي: مقدار الدية من الإبل. مقدارها من النقدين، ومقارنتها بالنقود الحالية. على من تجب الدية؟ هل تجب حالة أو مؤجلة؟ دية الجنين. إذا تصادما وماتا فما الحكم؟ الطبيب إذا أخطأ هل تلزمه الدية؟	٦
السابع والثامن	كتاب الزنا ويدرس فيه ما يلي: تعريف الزنا. أقسام الحدود. هل يجمع الرجم مع الجلد؟ هل يجمع بين التغريب والجلد؟	٤
التاسع	كتاب القذف ويدرس فيه ما يلي: شروط القاذف والمقذوف إجمالا. ما الحكم إذا قذف أكثر من واحد؟	٢
العاشر	باب شرب الخمر ويدرس فيه ما يلي: مقدار حد الخمر. بم يثبت الشرب؟	٢
الحادي عشر والثاني عشر	كتاب السرقة ويدرس فيه ما يلي: تعريف السرقة. شروط القطع. هل على الغاصب قطع؟ مقدار ما يقطع به. ما الحكم إذا سرق جماعة نصابا واحدا؟ هل يجمع بين القطع والغرم؟	٤
الثالث عشر	كتاب الحرابة ويدرس فيه ما يلي: تعريف الحرابة. حكم الله في المحاربين.	٢

- المراجع:

١. بداية المجتهد لابن رشد الحفيد.
٢. المغني لابن قدامة المقدسي.
٣. الاستذكار لابن عبد البر المالكي.
٤. الفقه الميسر لنخبة من العلماء.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٨/الكفايات الخاصة لمقرر فقه المواريث-بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	فقه المواريث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- **الأهداف:**

١. تنفيذ الأمر الشرعيبتعلم الفرائض وتعليمها الناس خشية الاندثار.
٢. أن يتبين الطالب الأهمية الخاصة التي تميز بها هذا العلم، واهتمام العلماء به.
٣. أن يتعرّف الطالب أحكام الميراث: أصوله، أركانه، موانعه، شروطه، مذاهب الصحابة فيه وتفصيل ذلك.
٤. أن يحفظ الطالب متناً يضبط به أصول الميراث ومسائله.

- **المفردات:**

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات نظري وعملي
الأول	مقدمة موجزة في الميراث وبيان فضله ومن اشتهر بالمهارة فيه وأشهر الكتب المؤلفة فيه ((شرح وقراءة مقدمة الرحبية))	٢
الثاني	تعريف علم الفرائض وبيان الأدلة الإجمالية والمبادئ العشرة لكل علم.	٢
الثالث	أهمية الفرائض في الكتاب والسنة وعند علماء الإسلام.	٢
الرابع	بيان نظام المواريث في الجاهلية والإسلام ومميزات التشريع الإسلامي في التوريث وحكمته.	٢
الخامس	بيان الحقوق المتعلقة بالتركة والخلاف فيها وبيان نوع الملكية في الميراث وأركان الإرث.	٢
السادس	شروط الإرث وأسباب الإرث وهي: النكاح: والكلام على ميراث المطلقة والراجح فيه، الولاء ومن يرث به، والنسب وهوأقوى أسباب الإرث والكلام عليه ((قراءة أبيات الرحبية في هذا مع التنبيه عليها))	٢
السابع	موانع الإرث "الرق والقتل والخلاف في ضابطه مع الراجح" واختلاف الدين وتحته: إرث المسلم من الكافر والعكس، وتوارث الكفار فيما بينهم ((قراءة أبيات الرحبية في هذا مع التنبيه عليها))	٢
الثامن	موانع الإرث المختلف فيها	٢
التاسع	بيان الورثة وأحوالهم في الإرث: المجمع على إرثهم من الرجال - المجمع على إرثهم من النساء - بيان حكم من انفرد منهم وحكمهم في حال الاجتماع ((قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها))	٢
العاشر	بيان أنواع الإرث وأقسام الورثة باعتبارها، ((قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها))	٢
الحادي عشر	التعريف بالفروض وبيان الفروض المقدرة في كتاب الله تعالى: "أصحاب النصف وأصحاب الربع والثمن"، ((قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها))	٢

الثاني عشر	أصحاب الثلثين وخلاف العلماء في إلحاق الاثنين بالواحدة أو بالثلاثة. أصحاب الثلث والكلام على استحقاق الأم للثلث وما يختص به ولد الأم من أحكام. ((قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها))	٢
الثالث عشر	أصحاب السدس "سبعة" وشروطهم، والكلام على توريث الجدة أو الجدات. ((قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها))	٢

- الكتاب المقرر: التحقيقات المرضية للفوزان، مع حفظ متن الرحبية.
- المراجع:
  ١. أحكام التركات والمواريث للشيخ محمد أبو زهرة.
  ٢. المواريث في الشريعة الإسلامية د.صديق محمد الأمين الضرير.
  ٣. أحكام المواريث والوصيّة والوقف في الشريعة الإسلاميّة وقانون الأحوال الشخصيّة د.عثمان أحمد عثمان.
- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٩/الكفايات الخاصة لمقرر مقرر واقع الدعوة المعاصر-بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	واقع الدعوة المعاصر	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرّف على أصول الدعوة الإسلامية وأركانها.
٢. يستنبط عوامل النصر والتمكين لدعوة الأنبياء والمرسلين وأتباعهم.
٣. يعدِّد مميزات دعوة النبي ﷺ في العهدين المكي والمدني.
٤. يقارن بين واقعنا الدعوي المعاصر وبين العصور الفاضلة.
٥. يقف على نماذج دعوية معاصرة.
٦. يستدل على المنهج الحق والوسائل الشرعية في الدعوة.
٧. يتوصل إلى السبيل القويم في الدعوة إلى الله تعالى متلمساً هدي النبي ﷺ وسيرة أصحابه الأكرمين.
٨. يستشعر عظمة الدعوة إلى الله تعالى.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	التعريف بالدعوة وأهميتها أركانها وشروطها.	٢
الثاني	أصول دعوة الأنبياء والمرسلين: ١-التوحيد:(ولقد بعثنا في كل أمة رسولاً أن اعبدوا الله...) ٢-الاتباع:(قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله....) ٣-التزكية:(هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة...)	٢
الثالث	مميزات الدعوة في عند النبي ﷺ: ١/ مميزات الدعوة في العهد المكي (في المنهج والوسائل). ٢/ مميزات الدعوة في العهد المدني (في المنهج والوسائل).	٢
الرابع	مميزات الدعوة في القرون المفضلة: ١/مميزات الدعوة في عصر الصحابة رضي الله عنهم(في المنهج والوسائل). ٢/ مميزات الدعوة في عصر التابعين واتباع التابعين(في المنهج والوسائل).	٢
الخامس	الدعوة في واقعنا المعاصر: تحليل النصوص المتعلقة بواقعنا المعاصر ودعاته:(غثاء-دعاة على أبواب جهنم-ينطق فهم الرويبضة-شحاً مطاعاً وهوى متبعاً-طوبى للغرباء-على الحق ظاهرين-ما كان على مثل ما أنا عليه وأصحابي...الخ).	٢
السادس	أبرز صفات أهل الحق "أهل السنة والجماعة": (أبرز سمات منهجها-وأشهر رموزها قديماً وحديثاً).	٢
السابع	أشهر الجماعات الدعوية في الساحة اليوم: ١/جماعة أنصار السنة.	٢
الثامن	٢/الصوفية.	٢
التاسع	٣/جماعة الدعوة والتبليغ.	٢
العاشر والحادي عشر	٤/جماعة الاخوان المسلمين البنائية.- الجماعة القطبية (السرورية). ٥/جماعة التكفير والهجرة.	٤
الثاني عشر	٦/ جماعة القرانيّين- ٧/جماعة العقلانيين.	٢
الثالث عشر	موقف الدعوات المعاصرة من الدعوة في العهد النبوي (المنهج والوسائل). موقف الداعية من الدعوات المعاصرة ورموزها.	٢

- المراجع:

١. أصول الدعوة د. عبد الكريم زيدان.
٢. الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة.
٣. منهج الأنبياء في الدعوة إلى الله تعالى د. ربيع بن هادي.
٤. القطبية لأبي إبراهيم العدناني.
٥. الدعوة إلى الله وأخلاق الدعاة لابن باز.
٦. الحجج القوية على أنّ وسائل الدعوة توقيفية لعبد السلام برجس.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١٠/الكفايات الخاصة لمقرر المذاهب الفكرية المعاصرة-بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	المذاهب الفكرية المعاصرة	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	السابع		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يقف على المؤامرات التي يقوم بهاأعداء الإسلام من المستشرقين والمنصرين وأصحاب المذاهب الجديدة.
٢. يتعرّف على أساليب ووسائلأعداء الإسلام من دعاة التغريب في العالم الإسلاميفيحذرها ويُحذرمنها.
٣. يستنتج العبر والعظات مناندحار المذاهب والغزو الفكري أمام التمسك بكتاب الله تعالى وسنة نبيه ﷺ.
٤. يعتز بالإسلام وتعاليمه السمحة وقيمه الربانية.
٥. يقف على جهود العلماء المخلصين في الذود عن حياض الإسلام.
٦. يحذرمن واقع بعض من ركنوا إلى الحضارات والمذاهب الجاهلية.
٧. يقف على تحول الحرب على الإسلام حرب فكرية وخطورة ذلك على الأفراد والمجتمع.
٨. التعرّف على العلمانية وأثرها على الأفراد والمجتمعات.
٩. التعرّف على حقيقة الديمقراطية والبراجماتية والاشتراكية والصهيونية والماسونية وأفكارها ووسائلها في المجتمعات وبيان حكم الإسلام منها.
١٠. بين المسلك الصحيح الذي يجبأن يعتمده المسلم إزاء الحضارات الكافرة من شرقية أو غربية.
١١. يعدِّد سبل التصدي للمذاهب الهدامة ووسائل تحصين الأمة منها.
١٢. يعدِّد الأسباب التي أدت بأهل أوربا إلى الثورة على أوضاعهم المتردية، ومن أهم ذلك- طغيان رجال الكنيسة -لتحريفهم وبعدهم عن الدين.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول والثاني	التمهيد وفيه: ١/ التعريف بالمذاهب الفكرية والهدف من دراستها. ٢/ الصراع بين الحق والباطلوأنه من سنن الله في الكون. ٣/ السمات المشتركة بينالمذاهب الفكرية.	٢
الثالث	أهم المذاهب الفكريةالمعاصرة: ١/ المذهب الوضعي أوالواقعي: التعريف به ونشأته، أهم مبادئه وأسسه وموقف الإسلام منه.	١
الرابع	٢/ البراجماتية: التعريف بها ونشأتها، أهم مبادئها وأسسها و موقف الإسلام منها.	١
الخامس	٣/ العلمانية: التعريف بها ونشأتها، أهم مبادئها وأسسها و موقف الإسلام منها.	١
السادس	٤/ الاشتراكية والشيوعية: التعريف بها ونشأتها، أهم مبادئها وأسسها و موقف الإسلام منها.	١
السابع	٥/ الرأسمالية : المرهف بها ونشأتها، أهم مبادئها وأسسها و موقف الإسلام منها.	١
الثامن	٦/ الديمقراطية: التعريف بها ونشأتها، أهم مبادئها وأسسها وموقف الإسلام منها.	١
التاسع	٧/ الصهيونية: التعريف بها ونشأتها وأهم مبادئها وأسسها وموقف الإسلام منها.	١
العاشر	٨/ الماسونية: التعريف بها ونشأتها، أهم مبادئها وأسسها و موقف الإسلام منها.	١
الحادي عشر	٩/ القومية: التعريف بها ونشأتها، أهم مبادئها وأسسها و موقف الإسلام منها.	١
الثاني عشر	١٠/ المذاهب الفكرية العالمية الناشئة :كالعولمة.	١
الثالث عشر	بيان مخاطر المذاهب الفكرية الهدامة على المجتمعات الإسلامية، مع إيضاح سبل التصدي لها وتحصين الأمة من شرورها.	١

- **المراجع:**

١. الاتجاهات الفكرية المعاصرة. للدكتور. جمعةالخولي.

٢. أخطار الغزو الفكري على العالم الإسلامي. د. صابر طعيمة.
٣. الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة إعداد الندوة العالمية للشباب الإسلامي.
٤. موقف الإسلام من نظرية ماركس للتفسير الماديللتاريخ. د. أحمد العوايشة.
٥. فكرة القومية العربية على ضوء الإسلام. د. صالح بنعبد الله العبود.
٦. التبشير والاستعمار في البلاد العربية. د. مصطفىخالدي، د. عمر فروخ.
٧. الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري. د. محمودحمدي زقزوق.
٨. الإسلام والحضارة الغربية. د. محمد محمد حسين.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

الكفايات الخاصة لمقرر علم النفس التربوي-بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

المقرر	التربية في الإسلام	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يتعرّف على أصول التربية الإسلامية المستفادة من الكتاب والسنّة.
٢. يعرف خصائص التربية في الإسلام وميزتها على التربية المستمدة من أفكار وأهواء غير المسلمين.
٣. يتدرّب على طرق استنباط المنهج الإسلامي في التربية من أدلة الكتاب والسنّة.
٤. يستشعر عظمة التربية الإسلامية فيلتزمها ويسير على خطاها.

- **المفردات:**

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	تعريف التربية لغة واصطلاحاً ومفهوم التربية في الإسلام	٢
الثاني	أهمية التربية وأدلتها من الكتاب والسنة وأقوال الأئمة	٢
الثالث	مصادر التربية:أولاً: القرآن الكريم	٢
الرابع	ثانياً: السنة النبوية (السيرة)	٢
الخامس	خصائص التربية في الإسلام	٢
السادس	صفات المربّي (العلم – الأمانة – القوة – العدل)	٢
السابع	صفات المربّي (الحرص – الحزم – الصلاح – الصدق – الحكمة)	٢
الثامن	أسس التربية (الإيماني – الأخلاقي)	٢
التاسع	أسس التربية (النفسي – الاجتماعي)	٢
العاشر	أصول التربية في الأسرة	٢
الحادي عشر	أصول التربية في المسجد	٢
الثاني عشر	أصول التربية في المدرسة	٢
الثالث عشر	أساليب التربية: القدوة- القصة – الترغيب والترهيب – ضرب الأمثال...الخ	٢

- **المراجع:**

١. أصول التربية الإسلامية عبد الرحمن النحلاوي.
٢. منهج القرآن الكريم في التربية محمد شديد.
٣. أخلاق القرآن أحمد الشرباصي.
٤. المعلم الداعية د. عبد المنعم عثمان صبير.
٥. أصول التربية الإسلامية سعيد إسماعيل علي.

- **طرق التدريس:** المحاضرة والمحاورة.
- **التقويم:** الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

ثامناً: مقرّرات

الفصل الدراسي الثامن

الفصل الدراسي الثامن					
م	المقرر الدراسي	رمزه	ساعاتا لنظري	ساعات العملي	وزنه
١.	القرآن الكريم		٢	٢	
٢.	الدراسة التطبيقة لرواية ورش		١	٢	
٣.	التفسير التحليلي للقرآن الكريم		٢	-	
٤.	التفسير الموضوعي		١	٢	
٥.	أصول التفسير ومناهج المفسرين		٢	-	
٦.	فقه المواريث		١	٢	
٧.	حاضر العالم الإسلامي		١	-	
٨.	طرق التدريس		١	٢	
٩.	بحث التخرج		-	٤	
عدد ساعات النظري والعملي			١١	١٤	
مجموع الساعات المعتمدة			١٨		

١/ الكفايات الخاصة لمقرر القرآن الكريم -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	القرآن الكريم (شفوي وتحريري) برواية حفص	عدد الساعات أسبوعيًا	٣
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٣٩
الفصل الدراسي	الثامن		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

1. **يتلو من قوله تعالى:** ﴿تَبَٰرَكَ ٱلَّذِي بِيَدِهِ ٱلۡمُلۡكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٌ﴾(الملك: ١)، **إلى آخر سورة الناس، تلاوة مجوّدة.**
2. **يحفظ من أول الجزء الثاني والعشرين وحتى نهاية الجزء الرابع والعشرين.**
3. **يسمّع القرآن الكريم كاملاً.**
4. **يطبّق أحكام التجويد.**
5. **يحب تلاوة وحفظ كتاب الله تعالى.**

- **المرجع: القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.**
- **طرق التدريس: العرض والتلقين.**
- **التقويم: الاختبار الشفوي: ٥٠٪، التحريري: ٤٠٪، أعمال السنة: ١٠٪.**

٢/الكفايات الخاصة لمقرر الدراسة التطبيقية لرواية ورش-بكالوريوس:القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

مقرر	الدراسة التطبيقية لرواية ورش	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثامن		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف فرش رواية ورش عن نافع.
٢. يقرأ لورش عن نافع قراءة متقنة.
٣. يقارن بين روايتي ورش عن نافع ورواية حفص عن عاصم.
٤. يقف على جهود العلماء في حفظ وضبط كتاب الله تعالى .

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	التعريف بالإمام ورش وأصول روايته عن نافع من طريق الشاطبية- سورة الفاتحة.	١	٢
الثاني	سورة البقرة- سورة آل عمران.	١	٢
الثالث	سورة النساء- سورة المائدة.	١	٢
الرابع	سورة الأنعام- سورة الأعراف.	١	٢
الخامس	سورة الأنفال- سورة التوبة-سورة يونس.	١	٢
السادس	سورة هود- سورة يوسف- سورة الرعد.	١	٢
السابع	سورة إبراهيم- سورة الحجر- سورة النحل.	١	٢
الثامن	سورة الإسراء- سورة الكهف- سورة مريم.	١	٢
التاسع	سورة طه- سورة الأنبياء- سورة الحج.	١	٢
العاشر	سورة المؤمنون- سورة النور- سورة الفرقان.	١	٢
الحادي عشر	سورة الشعراء- سورة القصص- سورة العنكبوت.	١	٢
الثاني عشر	من سورة الروم إلى سورة نوح.	١	٢
الثالث عشر	من سورة الجن إلى آخر القرآن.	١	٢

- المراجع:

١. متن الشاطبية.
٢. الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع لعبد الفتاح القاضي.
٣. البدور الزواهر في القراءات العشرة المتواترة لعبد الفتاح علي القاضي.
٤. القراءات العشرة المتواترة لجمال الدين محمد شرف.

- طرق التدريس: المحاضرة والعرض والتلقين.
- التقويم: الاختبار الشفوي: ٥٠٪، التحريري: ٤٠٪، أعمال السنة: ١٠٪.

٣/الكفايات الخاصة لمقرر التفسير التحليلي للقرآن الكريم (التحليل)-بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	التفسير التحليلي للقرآن الكريم	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثامن		

- الأهداف الخاصة للفصل:[تفسير سورة الأنعام والأعراف]

١. يوضّح عداوة الشياطين للأنبياء والمرسلين وأتباعهم.
٢. يعرف هداية البيان وهداية التوفيق.
٣. يذكر اسم الله على تذكية بهيمة الأنعام والصيد.
٤. يفسِّر استمتاع الجن بالإنس والإنس بالجن.
٥. يعرّف الشرك الذي كان عليه العرب في الجاهلية وتناقله الناس اليوم.
٦. يفسِّر أحوال الأنعام عند الجاهليين مع آلهتهم.
٧. يذكر الآيات الكونية الدالة على ربوبيته سبحانه.
٨. يستدل على الأنعام المباح أكلها.
٩. يبيّن المحرّم أكله من الحيوان.
١٠. يذكر الوصايا العشر من سورة الأنعام.
١١. يبيّن الجزاء بالحسنات والسيئات.
١٢. يشرح الحروف المقطعة في أوائل بعض السور، وأقوال أهل العلم فيها.
١٣. يذكر قصة آدم وحواء مع إبليس في الجنة.
١٤. يحذر الشيطان ومكائده.
١٥. يفسِّر الأعراف ويبيّن قصة أصحاب الأعراف.
١٦. يثبت صفة العرش وطريقة أهل السنة في الصفات.
١٧. يذكر قصة هود مع عاد ، والدروس والعبر منها.
١٨. يذكر قصة صالح مع ثمود والدروس والعبر منها.
١٩. يذكر قصة لوط مع قومه، والدروس والعبر منها.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	عداوة الشيطان للأنبياء والمرسلين(الانعام ١١١-١١٧).	٢
الثاني	التسمية عند تذكية الحيوان المباح الأكل: حكمها وحكم ما لم يذكر اسم الله عليه (الأنعام ١١٨-١٢٤).	٢
الثالث	هداية التوفيق، واستمتاع الجن والإنس ببعضهما(الأنعام ١٢٥-١٣٢).	٢
الرابع	وصف أحوال المشركين في تقديم القرابين إلى آلهتهم في الحرث والأنعام(الأنعام ١٣٣-١٤٠).	٢
الخامس	الآيات الكونية في إثبات الربوبية، وبيان الأنعام(الأنعام ١٤١-١٤٦).	٢
السادس	حجة المشركين في شركهم والرد عليهم، والوصايا العشر(الانعام ١٤٧-١٥٣).	٢
السابع	وجوب اتباع ما أنزل من القرآن، وأنّ الحياة والممات كلها بيد الله(الأنعام ١٥٤-١٦٥).	٢
الثامن	الحروف المقطعة في أوائل بعض السور، ومسئولية الدعاة في تبليغ الدعوة إلى الناس(الأعراف ١-١٠).	٢
التاسع	قصة آدم مع إبليس في الجنة، ونزوله منها(الأعراف ١١-٢٧).	٢
العاشر	الأمر بأخذ الزينة عند كل مسجد ، والستر والعفاف، وقصة أصحاب الأعراف(الأعراف ٢٨-٥١)	٢
الحادي عشر	العمل قبل الندم ، وصفة العلو لله على عرشه(الاعراف ٥٢-٦٤).	٢
الثاني عشر	قصة عاد وثمود دروس وعبر(الأعراف ٦٥-٧٩).	٢
الثالث عشر	قصة لوط عليه السلام مع قومه دروس وعبر(الأعراف ٨٠-٨٧).	٢

- المراجع:

١. تفسير الطبري.

٢. تفسير ابن كثير.
٣. تفسير القرطبي.
٤. تفسير ابن جزي الكلبي.
٥. تفسير ابن عطية.
٦. تفسير البغوي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٤/الكفايات الخاصة لمقرر التفسير الموضوعي-بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

مقرر	التفسير الموضوعي	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثامن		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يقف على الوحدة الموضوعية للأخلاق في القرآن الكريم.
٢. يقف على الوحدة الموضوعية للآداب الاجتماعية في القرآن الكريم.
٣. يقف على الوحدة الموضوعية للقصص في القرآن الكريم.
٤. يقف على الوحدة الموضوعية للأمثال في القرآن الكريم.
٥. يقف على نماذج من الوحدة الموضوعية لمنهج الأنبياء في الدعوة إلى الله تعالى في القرآن الكريم.
٦. يستشعر عظمة كتاب الله تعالى وأنه مشتمل على ما فيه صلاح وسعادة العباد.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات نظري وعملي
الأول	ثالثا: الأخلاق في القرآن الكريم:- - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. - الأمر بالصفح.	٢
الثاني	- الإحسان إلى الوالدين. - إكرام الضيف. - التغاضي عن الجار ومواساته.	٢
الثالث	- الإيثار. - الصدق.	٢
الرابع	رابعا: الآداب الاجتماعية في القرآن الكريم: وتشمل:- - نظام الأسرة في القرآن الكريم. - عشرة الرجل مع أهله. - الأحكام المترتبة على اختلاف الزوجين عند سوء العشرة، أو الافتراق.	٢
الخامس	خامسا: القصص في القرآن الكريم: - أهمية القصة في القرآن الكريم. - نماذج من القصص القرآني، قصة أصحاب الكهف، موسى والخضر.	٢
السادس	قصة يوسف عليه السلام مع العزيز وقصة مريم مع قومها.	٢
السابع	قصة أصحاب الجنة الواردة في سورة (ن). قصة أصحاب الجنتين الواردة في سورة الكهف. قصة أصحاب الأخدود.	٢
الثامن	سادسا: الأمثال في القرآن الكريم، وتأثيرها على السامعين.	٢
التاسع	سابعا: منهج الأنبياء في الدعوة إلى الله ويشمل الآتي: أ- أوصاف الداعية في القرآن الكريم، ومسلكه في دعوته.	٢
العاشر	ب- نماذج من دعوة الرسل:- ١- نوح عليه السلام ٢- إبراهيم عليه السلام.	٢
الحادي عشر	٣- موسى عليه السلام.	٢
الثاني عشر	٤- عيسى عليه السلام.	٢
الثالث عشر	٥- محمد- صلى الله عليه وسلم.	٢

المراجع:

١. المفردات للراغب الأصفهاني.
٢. أحكام القرآن لابن العربي.
٣. تفسير القرآن العظيم لابن كثير.
٤. أضواء البيان للشيخ محمد الأمين الشنقيطي.
٥. المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم.
٦. التفسير الموضوعي للقرآن الكريم. د. محمد أحمد يوسف قاسم.
٧. التفسير الموضوعي للقرآن الكريم. د. أحمد السيد الكومي.
٨. دراسات في التفسير الموضوعي للقرآن الكريم. د. زاهر عواض الألمعي.
٩. الدستور القرآني والسنة النبوية في شئون الحياة. محمد عزه دروزة.
١٠. الوجوه والنظائر في القرآن الكريم. للدامغاني.
١١. نزهة الأعين النواظر في علم الوجوه والنظائر . لابن الجوزي.
١٢. بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز . للفيروزآبادي.
١٣. الربا في القرآن الكريم . د. محمد محمد أبو شهبة.
١٤. اليهود في القرآن الكريم . محمد عزه دروزة.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٥/ الكفايات الخاصة لمقرر مناهج المفسرين -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	أصول التفسير ومناهج المفسرين	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثامن		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرّف على مدرسة المغاربة والأندلس في التفسير.
٢. يعدِّد أهم مراجع التفسير المذهبي واللغوي.
٣. يعرف المدارس العصرية في التفسير ومناهجهم.
٤. يذكر أبرز أعلام المدارس العصرية ومصادر تلقيهم ومنهجهم.
٥. يبيّن منهج المدرسة العلمية في التفسير وأثرها.
٦. يتمكّن من الرد على انحرافات المدارس العصرية في التفسير.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	مدرسة الأندلس في التفسير مميزاتها وأبرز أعلامها ومناهجهم.	٢
الثاني	نماذج من مؤلفات أعلام الأندلس في التفسير.	٢
الثالث	مناهج المفسرين المذهبية في آيات الأحكام.	٢
الرابع	المذاهب الأربعة والمذهب الظاهري.	٢
الخامس	المدارس اللغوية ومناهجها في التفسير (البصريون والكوفيون).	٢
السادس	نماذج من المدارس اللغوية في التفسير.	٢
السابع	منهج المناسبات في التفسير ونماذج منه.	٢
الثامن	منهج تفسير المتشابه اللفظي في القرآن ونماذج منه.	٢
التاسع	الاتجاه العلمي في التفسير وأهم مؤلفاته.	٢
العاشر	المدرسة العصرية في التفسير مناهجهم وأهم مؤلفاتهم وأعلامها.	٢
الحادي عشر	نماذج مختارة من المدرسة العصرية في التفسير (المدرسة الوجدانية التربوية المدرسة العامة).	٢
الثاني عشر	أثر المدرسة العقلانية على التفسير في العصر الحديث.	٢
الثالث عشر	الاستشراق وأثره في الانحراف في التفسير.	٢

- المراجع:

١. الإتقان في علوم القرآن للسيوطي.
٢. البرهان في علوم القرآن للزركشي.
٣. التفسير والمفسرون د. محمد حسين الذهبي.
٤. مناهل العرفان للزرقاني.
٥. المدخل لدراسة القرآن الكريم د. محمد أبو شهبة.
٦. المفسرون بين التأويل والإثبات في آيات الصفات د. محمد المغراوي.
٧. مدرسة التفسير في الأندلس مصطفى إبراهيم المشني.
٨. اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر أ. د. فهد الرومي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٧/الكفايات الخاصة لمقرر فقه المواريث -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	فقه المواريث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثامن		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. تنفيذ الأمر الشرعيبتعلم الفرائض وتعليمها الناس خشية الاندثار.
٢. أن يتبين الطالب الأهمية الخاصة التي تميز بها هذا العلم، واهتمام العلماء به.
٣. أن يعرف الطالب التعصيب وأحكامه وأسبابه.
٤. أن يتعرّف الطالب أحكام ميراث الإخوة مع الجد، وخلاف العلماء في ذلك.
٥. أن يتدرب الطالب على حساب المواريث وقسمة التركات.
٦. أن يحفظ الطالب منظومة الرحبية.

- **المفردات:**

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات النظري والعملي
الأول	- مراجعة عامة لما مضى في الفصل السادس لارتباط الفرائض ببعضها.	٢
الثاني	- التعصيب والمراد بالعصبة وأصناف العصبة وجهاتهم، أحكام العصبة بالنفس والعصبة بالغير والخلاف فيها، والعصبة مع الغير والخلاف فيها، (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها). - الحجب: أهميته وتعريفه وأنواعه والقواعد التي يدور عليها، (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها).	٢
الثالث	- المسألة المشركة:ضابطها ومحترزاتها وذكر اختلاف العلماء فيها والراجح، وكيفية قسمتها على الخلاف، (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها).	٢
الرابع	- حكم توريث الإخوة مع الجد: المراد بالجد وخلاف العلماء في توريثه مع الإخوة والأدلة والراجح (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها).	٢
الخامس	- كيفيّة توريث الأخوة مع الجد عند القائلين بتوريثهم.	٢
السادس	- المعادّة وصورها وكيفية قسمتها، الأكدرية أركانها ومحترزاتها، (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها).	٢
السابع	- حساب المواريث:تعريفه والتصحيح وبيان الأصول المتفق عليها والمختلف فيها، (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها).	٢
الثامن	- العول: تعريفه والخلاف فيه والراجح، وبيان ما يعول من الأصول وما لا يعول ونهاية كل عول، (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها).	٢
التاسع	- تصحيح الانكسار في الأصول، وكيفية تصحيح الانكسار واستخدام النسب الأربع.	٢
العاشر	- المناسخات: معناها وذكر أحوالها وبيان أحوال الورثة في كل حالة طريقة العمل الحسابي في الحالة الأولى.	٢
الحادي عشر	- طريقة العمل الحسابي في الحالة الثانية والثالثة وكيفية عمل المناسخة إذا تعددت البطون. - الاختصارفي المناسخات، (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها).	٢
الثاني عشر	- قسمة التركات وبيان أهميتها ،أنواع التركات وبيان الطرق الحسابية لقسمتها. - طرق قسمة النوع الأول من التركات وحالاته.	٢
الثالث عشر	- طرق قسمة النوع الثاني من أنواع التركة "العقارات والرقاب والأنعام...الخ" واستعمال القيراط في القسمة وحالاته.	٢

- **الكتاب المقرر: التحقيقات المرضية للفوزان، مع متن الرحبية حفظاً بدلاً عن أعمال السنة.**
- **المراجع:**

١. أحكام التركات والمواريث للشيخ محمد أبو زهرة.

٢. المواريث في الشريعة الإسلامية د.صديق محمد الأمين الضرير.

٣. أحكام المواريث والوصيّة والوقف في الشريعة الإسلاميّة وقانون الأحوال الشخصيّة د.عثمان أحمد عثمان.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٨/الكفايات الخاصة لمقرر حاضر العالم الإسلامي-بكالوريوس:القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	حاضر العالم الإسلامي	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الثامن		

- **الأهداف:**

١. التعرّف على حدود العالم الإسلامي وأماكن المسلمين في الوقت الحاضر.
٢. معرفة أحوال العالم الإسلامي المعاصر من جوانبه الدينية والفكرية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية.
٣. الوقوف على أبرز مشكلات العالم الإسلامي المعاصر ومعرفة الحلول المناسبة لها.
٤. معرفة العوامل التي تربط بين المسلمين والعمل على تعزيزها للنهوض بهم.
٥. الإلمام بالنظام العالمي المعاصر والمنظمات والهيآت الدولية.
٦. إدراك عالمية الدين الإسلامي وأهميته للأمن والسلام.
٧. الإلمام بأصول ومعطيات الحضارة الإسلامية.
٨. يستشعر أهمية التعرّف على قضايا المسلمين سيما الأقليات المسلمة في العالم.

- **المفردات:**

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	تمهيد في أهمية العالم الإسلامي دينياً وجغرافياً وسياسياً وحضارياً. تحول الأمة من حال القوة إلى حال الضعف بسبب ضعف تمسكهم بالإسلام وقيمه.	١
الثاني	واقع العالم الإسلامي: من الناحية الدينية: مدى التمسك بالدين في المجتمع الإسلامي. ومن الناحية الفكرية: أثر الغزو الفكري والتنصير على العالم الإسلامي.	١
الثالث	من الناحية الاجتماعية: العلاقات الاجتماعية والأسرية. الوضع الأخلاقي في المجتمع الإسلامي. ومن الناحية السياسية: الآثار التي نجمت عن انقسام العالم الإسلامي. الآثار الناجمة عن الاستعمار في بعض بلدان العالم الإسلامي.	١
الرابع	من الناحية الاقتصادية: التأثر بالنظام الاقتصادي الأجنبي. عدم التمكين للنظام الاقتصادي الإسلامي في أغلب الدول الإسلامية.	١
الخامس والسادس	بعض القضايا الإسلامية المعاصرة: في آسيا: فلسطين، كشمير، أفغانستان، الفلبين، فطامي، أراكان (بورما).	٢
السابع والثامن	في أفريقيا: الصومال، إريتريا ، السودان، أوغندا، أثيوبيا ، نيجيريا.	٢
التاسع	أهم المنظمات الدولية والإقليمية، وأثرها على العالم الإسلامي: رابطة العالم الإسلامي، منظمة المؤتمر الإسلامي، جامعة الدول العربية، مجلس التعاون الخليجي.	١
العاشر	واقع الأقليات المسلمة في العالم: الهند ، الصين، أستراليا ، أمريكا ، أوروبا.	١
الحادي عشر	الاتحاد الأفريقي، الاتحاد الأوروبي، هيئة الأمم المتحدة، منظمة التجارة العالمية.	١
الثاني عشروالثالث عشر	عوامل النهوض بالعالم الإسلامي: اتخاذ الوسائل المناسبة للتمسك بالإسلام. العمل على وحدة الأمة الإسلامية. إدراك الأخطار التي تهدد العالم الإسلامي. اتباع الطريقة المثلى (الشرعية) في التعامل مع غير المسلمين. الوقوف على أصول الحضارة الإسلامية ومعطياتها.	٢

- **الكتاب المقرر:**
- **المراجع:**

١. حاضر العالم الإسلامي للدكتور جميل المصري.
٢. حاضر العالم الإسلامي، لوثروبستودارد وشكيب أرسلان ترجمة عجاج نويهض.

٣. حاضر العالم الإسلامي، عبد العظيم سبيع.
٤. حاضر العالم الإسلامي، علي جريشة.
٥. حاضر العالم الإسلامي، المركز العالمي للكتاب الإسلامي بالكويت.
٦. قضايا هامة في حاضر العالم الإسلامي، القضماني.
٧. محاضرات في حاضر العالم الإسلامي، داود الفاعوري.
٨. الأقليات المسلمة. سيد عبد المجيد بكر.
٩. الأقليات الإسلامية في العالم اليوم، علي المنتصر الكتاني.
١٠. التاريخ الإسلامي (الأقليات الإسلامية) محمود شاكر.
١١. التبشير والاستعمار. عمر فروخ ومصطفى الخالدي.
١٢. القومية العربية، صالح العبود.
١٣. مأساتنا في أفريقيا. عماد الدين خليل.
١٤. المنظمات الدولية والإقليمية وأثرها على العالم الإسلامي. عبد الله المسند.
١٥. الحضارة الإسلامية. الندوة العالمية للشباب الإسلامي.
١٦. الصحوة الإسلامية واقعها أسبابها ضوابطها. ابن عثمين.
١٧. الموسوعة الجغرافية للعالم الإسلامي. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪

٨/الكفايات الخاصة لمقرر طرق التدريس -بكالوريوس:القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	طرق التدريس	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثامن		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرف على المفهوم الشامل للتربية.
٢. يعرف المفهوم الشامل للمنهج التربوي وعناصره وأسسه وأهدافه وخصائص كتبه ومصادر التعلم فيه.
٣. يستوعب مضمون عملية التعلم والتعليم في مجالاتها الثلاثة العقلية والانفعالية والمهارية.
٤. يكتسب الخطوات والمكونات الأساسية لعمليتي تحليل المحتوى والتخطيط الدراسي.
٥. يتعرف على طرق التدريس وميزات كل طريقة منها.
٦. يستشعر أهمية الجانب العملي والتطبيقي في تحقيق التربية الإسلامية.
٧. يكتسب القدرة على اقتراح الوسائل والأنشطة الملائمة لتنفيذ دروس التربية الإسلامية.
٨. يتعرّف على أهم المراجع والمصادر العلمية التي تعينه في الجانب التربوي.

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	مفهوم التربية في اللغة وعند التربويين، مجالات العلوم التربوية.	٢	-
الثاني	المفهوم التقليدي للمنهج والمفهوم الحديث – عناصر المنهج التربوي.	١	٢
الثالث	الأهداف التربوية: تعريفها، أسس صياغتها، مستوياتها، أنواعها.	١	٢
الرابع	المحتوى: تعريفه، مبادئ اختياره، مصادر التعلم، النظرة الصحيحة للكتاب المدرسي.	٢	-
الخامس	طرق التدريس: التعريف بالطريقة، طريقة الحوار، الأسلوب القصصي، الطريقة الكلية، الطريقة الجزئية، المحاضرة.	١	٢
السادس	أسس الطريقة الناجحة، تنظيم عملية التفاعل، التركيز على دور المتعلم، أساليب تدريس القرآن.	١	٢
السابع	أساليب تدريس الحديث، أساليب تدريس الفقه والأخلاق.	١	٢
الثامن	أساليب تدريس العقيدة، أساليب تدريس السيرة.	١	٢
التاسع	التقويم: تعريفه، مبادئ التقويم، الاختبارات وأنواعها، الأسئلة المقالية، الأسئلة الموضوعية.	١	٢
العاشر	تحليل الوحدات الدارسية: أهداف التحليل وخطواته.	١	٢
الحادي عشر	تخطيط الدروس: أهميته والتعريف به وخطوات التحضير الذهني والكتابي.	١	٢
الثاني عشر	خطوات تخطيط الدروس عرض ونماذج للتحضير الكتابي للدروس.	١	٢
الثالث عشر	عرض نماذج التحضير لموضوعات من فروع مختلفة للتربية الإسلامية.	١	٢

- المراجع:

١. التربية الإسلامية وأساليب تدريسها د. إبراهيم صبحي طه.
٢. أساليب تدريس التربية الإسلامية د. محمد هاشم ريان وآخرون.
٣. مدخل إلى التربية الإسلامية وطرق تدريسها عبد الله عبد الرحمن صالح وزملاؤه.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

٩/ الكفايات الخاصة لمقرر بحث التخرج -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	بحث التخرج	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثامن		

- المفردات:

١. يتدرب على الرجوع إلى كتب التخصّصوالاستفادة منها.
٢. يتدرب على البحث العلميّ الرصين، وفقالضّوابط البحثيّة الأكاديميّة.
٣. يتدرب على الخروج بنتائجعلميّة من خلال البحث.
٤. يتدرب على التعامل مع الرسائل العلمية المتعلقة ببحثه في مجال القرآن الكريم والدراسات الإسلامية.
٥. يكتب بحثاً للتخرج في تخصصه الذي درسه مسترشداً في ذلك بأسس البحث العلمي التي درسها.
٦. يُعدّ البحثُ مقرّراً دراسيّاً، ويُعاملُ من حيثالنّجاح والرّسوبِ مثلَ بقيّة المقرّراتِ الدراسيّة، وفقاً للمادةِ الثالثةوالثلاثين من لائحة الدراساتِ العليا.
٧. يختار موضوعَ البحثِ فيتخصّص القرآن الكريم والدراسات الإسلامية، ويستشيرُ مرشدَه في ذلك، ويتعاونُ معه في إعدادِ خطةالبحثِ.
٨. في حالِ تأخّرِ الطالبِ عن تسجيلِ بحثِه في المدةِ التي يحدّدهامجلسُ القسمِ فإنه يُعدّ راسباً في المقرّر.
٩. يجب أن تشتملَ خطةالبحثِ على العناصرِ اللأزمة وهي:
   - مقدّمة يوضّحُ فيها فكرة البحثِ.
   - أهميّة الموضوعِ.
   - أهدافُ البحثِ.
   - الدِّراساتالسّابقة.
   - منهجُ البحثِ.
   - مفرداتُ البحثِ.

١. تعرضُ خطةالبحثِ على مجلس القسمِ والمجلس العلمي؛ للموافقة عليها بدون تعديلاتٍ، أوالموافقة مع طلبِ التعديلاتِ، أو رفض الخطة.
٢. في حالِ الموافقة علىالبحثِ يُعيّنُ له القسمُ مشرفاً، ويلتزمُ الطالبُ بتسليمِ بحثِه وفقالتاريخ المحدّدِ لتسليمِ البحثِ، والذي يُقرّرُهُ مجلسُ القسمِ، وإلايُعدّ راسباً في البحثِ.
٣. عند تسليمِ الطالبِ للبحثِ يقومُ المشرفبالتوقيع على صلاحيّة البحثِ للمناقشة، ثم تشكّلُ لجنة للمناقشة مكوّنة منالمشرفِ ومن مناقشٍ من داخلِ القسمِ أو من خارجِهِ، وتقرّرُ اللجنة إما نجاحالطالبِ في البحثِ بدون تعديلاتٍ، أو نجاحَ الطالبِ مع إلزامِهِ بالتعديلاتِ، أورسوبَه.

- المراجع:

١. كيف تكتب بحثاً أو رسالة لأحمد شلبي.
٢. كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية د. عبد الوهاب أبو سليمان.
٣. الدليل على كتابة البحوث الجامعية ورسائل الماجستير والدكتوراه، د. عبد الوهاب أبو سليمان.
٤. تحقيق التراث ونشره لعبد السلام هارون.
٥. منهج البحث العلمي د. محمد عمر بازمول.
٦. أصول البحث العلمي ومناهجه أحمد بدر.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال سنة: ٣٠٪.

(ملحق)

لوائح ونظم الامتحانات
والإجازة العلمية لسنة ٢٠٠٧م

تعديل سنة ٢٠١١م/١٤٣٢هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

لوائح ونظم الامتحانات والإجازة العلمية

لسنة ٢٠٠٧م تعديل سنة ٢٠١١م/١٤٣٢هـ

الفصل الأول: أحكام تمهيدية

المادة (١): اسم اللائحة وبدء العمل بها:

تسمى هذه اللائحة: لوائح ونظم الامتحانات والإجازة العلمية لكلية جبرة العلمية، لعام ٢٠٠٧ تعديل ٢٠١١م / ١٤٣٢ هـ، ويعمل بها اعتباراً من عام ٢٠١١م ، وتطبق على جميع طلاب السنة الأولى للعام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١م.

المادة (٢): تفسير:

تكون للكلمات، والعبارات التالية المعنى الموضح أمام كل منها ما لم يقتض السياق معنى آخر:

الكلية:**يقصد بها كلية جبرة العلمية.**

مجلس المؤسسين: **يقصد به الجهة المالكة للكلية بحسب النظام الأساس للكلية.**

مجلس الأمناء:**يقصد به المجلس المكلف بموجب أحكام نظام التأسيس لكليات التعليم الأهلي والأجنبي لسنة ٢٠٠٢م.**

المجلس العلمي:**يقصد به المجلس المكلف بموجب أحكام نظام التأسيس لكليات التعليم الأهلي والأجنبي لسنة ٢٠٠٢م.**

مجلس الكلية: **يقصد به المجلس المكون وفقاً للوائح النظام الأساس للكلية.**

مجلس القسم: **يقصد به المجلس المكون من جميع أعضاء هيئة التدريس بالقسم برئاسة رئيس القسم.**

الإجازة العلمية: **يقصد بها الشهادة الممنوحة من مجلس الأمناء حسب النظام الأساس للكلية.**

المرشد العلمي (الأكاديمي): **المقصود به أحد أعضاء هيئة التدريس يعين ليقوم بإرشاد عدد معين من الطلاب في كل ما يتعلق بشؤونهم العلمية (الأكاديمية) منذ قبولهم وحتى تخرجهم.**

الطالب: **يقصد به الشخص المسجل بالكلية بقصد الحصول على إجازة علمية يمنحها مجلس الأمناء.**

العام الدراسي: **يقصد به الفصلان الدراسيان.**

الفصل الدراسي: **يقصد به ثلاثة عشر أسبوعا من الدراسة ولا تشمل مدة التسجيل، والامتحانات.**

الساعة المعتمدة: **يقصد بها ساعة محاضرة أو ساعتين إلى ثلاث ساعات أسبوعياً على مدى الفصل الدراسي.**

المقرر: **يقصد به المنهج الدراسي المحدد الأهداف والمحتوى ويحمل رقماً واسماً معيناً، ويقدم في عدد محدد من الساعات المعتمدة في فصل دراسي معين.**

الإعادة: **يقصد بها إعادة فصلين دراسيين.**

الامتحان من الخارج: **يقصد به جلوس الطالب للامتحان في مقررات الفصل الدراسي الذي فصل منه.**

إزالة الرسوب: **يقصد به جلوس الطالب للامتحان في المقرر الذي رسب فيه.**

الدرجة النقطية للمقرر: **يقصد بها الدرجة المحددة بناء على الدرجات التي تحصل عليها الطالب في المقرر من (١٠٠) مقسومة على (٢٥) للمقرر الجديد ، وعلى (٣٠) لإزالة الرسوب، مقربة إلى منزلة عشرية واحدة.**

نقاط المقرر: **يقصد بها حاصل ضرب الدرجة النقطية للمقرر في عدد ساعاته المعتمدة.**

الساعات المعتمدة الفصلية للطالب: **يقصد بها مجموع الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها الطالب في الفصل الدراسي المعني، وجلس للامتحان لها مضافاً إليها ساعات المقررات التي جلس لها امتحاناً بديلاً، أو لإزالة الرسوب مع امتحان الفصل.**

النقاط الفصلية للطالب: **يقصد بها مجموع نقاط المقررات التي جلس لها الطالب امتحاناً أساسيا أول بديلاً أو لإزالة الرسوب في الفصل الدراسي المعني.**

المعدل الفصلي للطالب: **يقصد به حاصل قسمة النقاط الفصلية على الساعات المعتمدة الفصلية للطالب (مقرباً لمنزلتين عشريتين).**

الساعات المعتمدة التراكمية: **يقصد بها مجموع الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها الطالب وجلس للامتحان فيها.**

النقاط التراكمية للطالب: **يقصد بها مجموع نقاط المقررات التي سبق للطالب دراستها جلس للامتحان فيها.**

المعدل التراكمي للطالب: **يقصد به حاصل قسمة النقاط التراكمية للطالب على عدد الساعات المعتمدة التراكمية للطالب (مقرباً إلى منزلتين عشريتين).**

لجنة الامتحانات: **يقصد بها اللجنة المكونة بأمر عميد الكلية لتنظيم الامتحانات والإشراف على إجرائها حتى استخراج النتيجة.**

لجنة مخالفات لوائح الامتحانات: **يقصد بها اللجنة المكونة بأمر عميد الكلية في النظر في المخالفات التي تطرأ من الطلاب الخاصة بالامتحانات.**

حالة الغش: **يقصد بها الحالة التي يضبط فيها الطالب الممتحن وهو يستعمل أو يحاول استعمال أي وسيلة غير مسموح بها للحصول على معلومة ذات صلة بالمقرر.**

حالة السلوك: **يقصد بها المخالفة السلوكية للطالب أثناء جلسات الامتحانات.**

الفصل الثاني: نظام التسجيل والدراسة ومنح الإجازة العلمية

المادة (٣) نظام التسجل والدراسة:

١/٣: تعتمد الدراسة بالكلية على نظام الساعات المعتمدة وتوزع الدراسة في كل سنة على فصلين دراسيين.

٢/٣: يكتمل المنهج الدراسي ويكون الطالب مؤهلاً لنيل الدرجة العلمية بدراسة العدد المحدد للساعات المعتمدة التي تحددها الخطة الدراسية المجازة.

٣/٣: تحدد الكلية أو القسم مرشداً علمياً (أكاديمياً) من أعضاء هيئة التدريس لكل فصل دراسي.

٤/٣: تنحصر مهام المرشد العلمي (الأكاديمي) في إسداء النصح والتوجيه للطالب في كل ما يختص بدراسته بالكلية وتبصيره باللوائح ومساعدته في متابعة الدراسة.

٦/٣: تسلم نسخة دليل الإرشاد العلمي، وملحقاته مع هذه اللوائح لكل طالب عند تسجيله بالكلية.

٧/٣: تحدد تواريخ التسجيل حسب التقويم الدراسي الذي يحدده مجلس الكلية.

٨/٣: يكون تسجيل الطالب حسب حاله: نظامياً أو إعادة أو ممتحناً من الخارج.

٩/٣: على الطالب أن يقوم بالتسجيل مباشرة هو نفسه أو من ينيبه في بداية كل فصل دراسي، وعليه الالتزام بالجدول المعلن.

١٠/٣: على كل طالب إكمال إجراءات تسجيله خلال المدة المسموح بها وفق إعلان المسجل.

١١/٣: لا يعتمد الحضور أو الأعمال الفصلية للطالب إلا بعد تسجيله.

١٢/٣: لا يسمح للطالب غير المسجل بالبقاء في قاعات الدراسة.

١٣/٣: الطالب الذي يتأخر عن التسجيل لمدة أكثر من أربعة أسابيع بعد بداية الدراسة يعتبر مجمدا.

المادة:(٤) منح الإجازة العلمية:

١/٤: تمنح الكلية الإجازة العلمية للطلاب المسجلين بالكلية تحت الرقم الجامعي الذين أكملوا المنهج الدراسي بنجاح واجتازوا امتحانات الكلية النهائية.

٢/٤: لا يمنح الطالب المحول إلى الكلية من مؤسسة تعليمية أخرى الإجازة العلمية ما لم يكمل عامين دراسيين (أربعة فصول دراسية).

٣/٤. يعتبر قرار مجلس الأمناء قراراً نهائياً في كل ما يتعلق بمنح الإجازة العلمية.

٤/٤: بعد إجازة مجلس الأمناء قوائم الطلاب الناجحين، تسلم الإجازة العلمية (الشهادة) لكل طالب ناجح مختومة بختم الكلية وموقعاً عليها من عميد الكلية، وأمين الشؤون العلمية.

المادة (٥) تصنيف الإجازات العلمية:

١/٥:يعتمد تصنيف الإجازات العلمية التي تمنح للطالب عند إكمال المنهج المقرر بنجاح على المعدل التراكمي للطالب، كما هو موضح أدناه:

المعدل التراكمي		التصنيف
من	إلى	
٣،٥٠	٤،٠٠	الدرجة الأولى / ممتاز
٣،٠٠	٣،٤٩	الدرجة الثانية/ القسم الأول / جيد جدا
٢،٥٠	٢،٩٩	الدرجة الثانية/ القسم الثاني/ جيد

٢،٠٠	٢،٤٩	الدرجة الثالثة / مقبول

أ/ الدرجة الأولى: الحصول على ٣،٥٠ على الأقل في المعدل التراكمي.

ب/ الدرجة الثانية/ القسم الأول: الحصول على ٣،٠٠ على الأقل في المعدل التراكمي.

ج/ الدرجة الثانية/ القسم الثاني: الحصول على ٢،٥٠

د/ الدرجة الثالثة / مقبول: الحصول على ٢،٠٠ على الأقل في المعدل التراكمي.

٢/٥: تحسب المعدلات للطلاب المحولين من مؤسسات تعليمية أخرى من نقاط وساعات المقررات التي درسوها بالكلية فقط.

٣/٥: تحسب المعدلات للطلاب المقبولين على نظام التجسير من نقاط وساعات المقررات التي درسوها بالكلية بعد قبولهم.

الفصل الثالث: اللوائح العامة للامتحانات

المادة: (٦) الممتحنون ولجنة تنظيم الامتحانات:

١/٦: يُكوّن عميد الكلية لجنة تنظيم الامتحانات للإشراف على إجراءات الامتحانات برئاسة أحد الأساتذة على أن يكون المسجل مقررا لها.

المادة: (٧) وضع وتصحيح ورقة الامتحان:

١/٧: يضع الأستاذ الذي قام بتدريس المقرر المعين ورقتي الامتحان الأساس والبديل وعليه مراجعتها بعد الطباعة.

٢/٧: في حال تعذر قيام الأستاذ الذي درس المقرر بوضع الامتحان يحال الأمر إلى رئيس القسم قبل أسبوعين من بدء الامتحان.

٣/٧: على الأستاذ الذي وضع ورقتي الامتحان تصحيح كراسات إجابات الطلاب.

٤/٧: في حالة تعذر قيام الأستاذ الذي وضع الامتحان بالتصحيح يحال الأمر إلى رئيس القسم.

المادة: (٨) دورات الامتحان في السنة:

١/٨: تعقد دورتا امتحان في السنة الدراسية وهي دورة امتحانات الفصل الدراسي الأول، ودورة امتحانات الفصل الدراسي الثاني.

٢/٨: يعقد في كل دورة امتحانان أحدهما: الامتحان الأساس، والآخر: الامتحان البديل.

٣/٨: تعقد امتحانات البديل بعد أسبوع من امتحانات الأساس.

٤/٤: الطلاب الذين عليهم إزالة رسوب في عامهم السابق يلزمون بالجلوس لإزالته في الامتحان البديل من العام التالي.

المادة: (٩) الحرمان من الجلوس للامتحان:

١/٩: يحرم الطالب من الجلوس للامتحان في أي مقرر إذا تجاوز غيابه نسبة ٢٥٪ من الساعات الدراسية المخصصة لذلك المقرر، وذلك دون النظر في أسباب الغياب.

٢/٩: الطالب الذي حرم من الامتحان بسبب الغياب، إن كان له عذر مقبول يمتحنه من العام القابل كبديل، وإلا فإزالة رسوب، بعد دراسة المقرر المعني.

٣/٩: على رئيس القسم إنذار الطالب الذي قاربت نسبة غيابه ٢٥٪ على لوحة إعلانات القسم.

٤/٩: يكون قرار حرمان الطالب من الجلوس للامتحان في أي مقرر صادراً من مجلس الكلية بناءً على توصية القسم، ويكون القرار نهائياً.

المادة: (١٠) جداول الامتحانات وقوائم الطلاب:

١/١٠: تنشر جداول الامتحانات قبل أسبوعين على الأقل من بداية الامتحانات.

٢/١٠: تنشر قوائم بأسماء الطلاب المسجلين للامتحان محتوية على الأرقام الجامعية، وأرقام الجلوس قبل أسبوعين على الأقل من بداية الامتحانات، وهذا النشر لا يعني حق الجلوس للامتحان، بل يظل هذا الحق خاضعاً لأحكام المادة: (٩) من هذه اللائحة.

٣/١٠: تنشر التوجيهات المتعلقة بالطلاب الممتحنين والمراقبين على لوحة الإعلانات.

المادة: (١١) إجراء الامتحانات والتقويم:

١/١١: تجرى الامتحانات وأعمال التقويم عن طريق كل من الآتي:

أ/ الامتحانات التحريرية. ب/ أعمال السنة: (بحوث، سمنارات، محاضرات...).

٢/١١: مدة الامتحان التحريري للمقرر ساعة زمنية لكل ساعة معتمدة، والحد الأقصى لمدة زمن امتحان المقرر ثلاث ساعات للجلسة الواحدة.

المادة: (١٢) درجات الطالب في المقرر:

١/١٢: الدرجة الكاملة لكل مقرر مائة درجة (١٠٠).

٢/١٢: تتكون الدرجة في كل مقرر من: درجات الامتحان التحريري ٧٠٪ مضافاً إليها درجات أعمال السنة ٣٠٪ لتكون الدرجة الكاملة (١٠٠).

المادة: (١٣) تقويم الأداء في المقررات:

١/١٣: يستخدم نظام النقاط في تقويم الأداء العلمي للطالب حيث يتم حساب الدرجة النقطية للمقرر من درجات الطالب في المقرر.

٢/١٣: تحسب الدرجة النقطية للرسوب صفراً.

٣/١٣: تحدد الدرجات النقطية للمقرر بناء على الدرجات التي تحصل عليها الطالب من مائة كالآتي:

الدرجة النقطية للمقرر= الدرجة التي تحصل عليها الطالب من مائة مقسومة على ٢٥، مقربة إلى منزلة عشرية واحدة.

٤/١٣: تحدد التقديرات في المقرر كما في الجدول الآتي:

الدرجة النقطية		
من	إلى	
٣،٦	٤،٠٠	أ
٣،١	٣،٥	ب
٢،٦	٣	ج
٢،٠	٢،٥	د
	أقل من ٢	ر

المادة: (١٤) تقويم أداء الطالب:

١/١٤: تحسب نقاط المقرر من الدرجة النقطية للمقرر وعدد ساعاته المعتمدة كالآتي:

نقاط المقرر= الدرجة النقطية للمقرر مضروبة في عدد ساعاته المعتمدة.

٢/١٤: يحسب المعدل الفصلي للطالب من النقاط الفصلية والساعات المعتمدة الفصلية كالآتي:

المعدل الفصلي = النقاط الفصلية مقسومة على الساعات المعتمدة الفصلية (مقرباً إلى منزلتين عشريتين)

٣/١٤: يحسب المعدل التراكمي للطالب من النقاط التراكمية والساعات المعتمدة كالآتي:

المعدل التراكمي = النقاط التراكمية في جميع الفصول الدراسية السابقة + الفصل الحالي مقسومة على جميع الساعات المعتمدة التراكمية (مقرباً إلى منزلتين عشريتين).

تحسب نقاط المقررات بحسب البيان التالي:

التقدير	عدد النقاط
أ	٤
ب	٣،٥
ج	٣
د	٢،٥
ر	صفر

المادة: (١٥) الامتحانات البديل:

١/١٥: يسمح للطالب الذي أكمل دراسة المقرر وسجل للامتحان، ولكن لم يتمكن من الجلوس لأدائه كلياً أو جزئياً بالجلوس لامتحان البديل في الورقة أو الأوراق التي لم يجلس لها وذلك في حالة:

أ/ الأسباب المرضية المدعومة بشهادة طبية صادرة من الوحدة الطبية بعد مقابلة الطبيب بالكلية أو مصحة تعتمدها، على ألا تتجاوز مدة تسليم الشهادة الطبية ثلاثة أيام من تاريخ المرض.

ب/ الأعذار الشرعية المدعومة بمستندات رسمية أو معتمدة.

٢/١٥: لا تنظر في أي شهادة طبية بعد أن يكون الطالب قد جلس للامتحان.

٣/١٥: تسلم الشهادات الطبية أو المستندات الأخرى المطلوبة إلى رئيس لجنة الامتحانات.

٤/١٥: الطالب الذي لم يجلس للامتحان الأساس أو البديل بغير عذر يعتبر راسب في تلك المقررات.

٥/١٥: الطالب الذي لم يتمكن من الجلوس لجميع الامتحانات الأساس والبديل بعذر شرعي مقبول يعتبر مجمدا على سبيل الإلزام.

٦/١٥: الطالبة الحامل والتي تضع في زمن الامتحانات الأساسية أو البدائل لا تضار، وتمكن من الجلوس لتلك الامتحانات في الوقت المناسب حسب ظروف الكلية ولا تخلف عن دفعتها.

٧/١٥: على الطالب استلام الأورنيك المرضي من لجنة الامتحانات قبل زمن جلوس الامتحان.

المادة: (١٦) الرسوب وإزالته:

١/١٦: الطالب الذي يرسب في المقرر يلزم بالجلوس لإزالة الرسوب في العام القابل عند توفر الامتحان في المقرر المعني.

٢/١٦: الطالب الذي يرسب في إزالة الرسوب يبقى في ذلك الفصل إلى حين إزالة الرسوب في تلك المادة من العام القادم، ويلزم بحضور المحاضرات في المقررات التي رسب فيها للمرة الثانية دون الباقي.

٣/١٦: الطالب الذي يرسب للمرة الثانية في امتحان إزالة الرسوب يبقى للمرة الثانية في الفصل الدراسي المعني كآخر فرصة للنجاح في المقرر المعني وإلا فصل من الكلية.

٤/١٦: الطلاب الخريجين توفق أوضاعهم حسب ما تراه إدارة الكلية على أن لا تتجاوز المدة الزمنية ثلاثة أشهر.

المادة (١٧) الإعادة:

١/١٧: يسمح للطالب بالإعادة مرتين فقط طيلة مدة وجوده في الكلية.

٢/١٧: الإعادة تكون لفصلين دراسيين يعامل فيها الطالب معاملة الطالب النظامي في تلك الفصول الدراسية المعادة.

٣/١٧: الطالب الذي يقل معدله التراكمي عن ٢ ينذر إنذارا أول، فإن لم يتمكن من رفع معدله التراكمي في الفصل الدراسي القادم فإنه يلزم بالإعادة.

٤/١٧: يلزم الطالب بالإعادة إذا رسب في أكثر من ثلثي عدد المقررات التي سجل للامتحان فيها للفصل الدراسي المعني شريطة أن لا يكون في الفصل الدراسي الأول .

٥/١٧: يسمح للطالب أن يعيد إعادة طوعية في الإنذار الأول إذا رأى ذلك على وفق البند ٤/١٧.

المادة (١٨) الفصل من الدراسة أكاديميا:

١/١٨: يفصل الطالب نهائياً إذا رسب في المقررات (قلّ معدله التراكمي عن ٢،٠٠) بعد الإعادة للمرة الثانية ولا يشترط التوالي في الإعادة.

٢/١٨: يفصل الطالب للغياب. إذا غاب عن الدراسة والامتحان دون عذر في كل مقررات الفصل الدراسي.

المادة (١٩) الامتحان من الخارج:

١/١٩: يمنح الطالب المفصول وفقاً للمادة (١٨) فرصة واحدة فقط ليرفع معدله التراكمي إلى (٢،٠٠)؛ وذلك بالجلوس لامتحان مقررات الفصل الدراسي الذي فصل منه، من خارج الكلية (دون دراسة تلك المقررات مرة ثانية).

٢/١٩: يمنح الطالب الذي أكمل بنجاح السنوات قبل النهائية وانتقل إلى السنة النهائية، وفصل وفقا للمادة ١٨، فرصاً متعددة للامتحان من الخارج، على ألا تتجاوز المدة من تسجيله وحتى إحرازه الدرجة ضعف المدة الكلية المقررة للبرنامج بالكلية (ثماني سنوات).

٣/١٩: تعتبر المقررات التي يجلس الطالب للامتحان فيها من الخارج مقررات جديدة عند حساب النقاط.

٤/١٩: يجب على الطالب الذي يمنح فرصة للجلوس للامتحان من الخارج وفق المادة: (١٩) التسجيل قبل شهر على الأقل من بداية الامتحان، وعليه الجلوس لامتحانات كل مقررات الفصل الدراسي الذي فصل منه.

٥/١٩: الطالب المفصول الذي يمنح فرصة الجلوس للامتحان من الخارج ولا يتمكن من الجلوس العام التالي مباشرة وذلك لأسباب موضوعية مقنعة يمكن أن يتقدم بالتماس إلى مجلس الكلية لتأجيل فرصته عاماً آخر.

المادة (٢٠) إجازة ونشر النتائج:

٢٠ /١: تستخرج نتائج الامتحانات لكل فصل على حدة محتوية على التقديرات التي تحصل عليها الطالب في كل مقرر، وعلى المعدل الفصلي والمعدل التراكمي.

٢٠ /٢: ينعقد مجلس يختاره العميد، يرأسه أمين الشئون العلمية، على أن يكون رئيس القسم مقررا؛ ليقوم بتحليل الأداء في كل مقرر، ويكون هذا المجلس مسئولاً لدى مجلس الكلية عن نقاط المقررات، والتوصيات والتقارير الأخرى الخاصة بالنتائج.

٣/٢٠ ترفع النتيجة من المجلس المختار إلى مجلس الكلية للإجازة النهائية، وتنشر بعد إجازتها موقعة من مسجل الكلية، ورئيس القسم، وأمين الشؤون العلمية، وعميد الكلية.

٤/٢٠: يرفع عميد الكلية نتيجة الطلاب المتخرجين إلى المجلس العلمي للإجازة النهائية.

٥/٢٠: لا يسمح لأي طرف الكشف عن تفاصيل درجات الامتحان قبل نشرها للطلاب.

المادة: (٢١) إعادة التصحيح:

٢١ /١: يجوز إعادة تصحيح ورقة الامتحان للطالب الممتحن بناء على طلبه، ويتم ذلك وفق الآتي:

أ/ يتقدم الطالب بطلب لعميد الكلية.

ب/ يدفع الرسوم المقررة (يقررها مجلس الكلية).

ج/ يكون عميد الكلية لجنة برئاسة رئيس القسم وعضوية أستاذ المقرر، وأستاذ آخر لإعادة التصحيح، ويتم اعتماد نتيجة التصحيح بواسطة مجلس الكلية.

٢/٢١: يقدم الطالب خلال أسبوع واحد من إعلان نتيجة الامتحان من قبل مجلس الكلية.

٣/٢١: يُوقع مجلس الكلية عقوبة على الطالب إذا ثبت استهتاره بعد إعادة التصحيح.

الفصل الرابع: قواعد الجلوس للامتحان وتعليماته للطلاب الممتحنين والمراقبين.

المادة (٢٢) الجلوس للامتحان:

٢٢ -١. على الطلاب الممتحنين دخول قاعة الامتحان قبل خمس دقائق من بداية الامتحان.

٢٢ -٢. لا يسمح لأي طالب دخول قاعة الامتحان بعد مضي نصف ساعة من بداية الامتحان، ولا يمنح الطالب المتأخر أي زمن إضافي.

٢٢ -٣. لا يسمح لأي طالب ممتحن بمغادرة قاعة الامتحان قبل انقضاء نصف الزمن المحدد للامتحان.

٢٢ -٤. الطالب الذي يغادر قاعة الامتحان لا يسمح له دخولها مرة أخرى ما لم تكن مغادرته تحت الأشراف المتواصل لعضو من أعضاء لجنة الامتحانات خلال كل المدة التي يقضيها خارج القاعة إذا كانت له ضرورة تدعو لذلك.

٢٢ -٥. على الطالب الممتحن الجلوس في المكان الذي يحمل رقم جلوسه، وأن يضع أمامه بطاقة الكلية، و لا يسمح له بمغادرة مقعده دون إذن.

٦/٢٢: الطالب الذي يدخل قاعة الامتحان عن طريق الخطأ ويطلع على ورقة الأسئلة المغايرة يسمح له بالخروج إلى قاعته برفقة أحد المراقبين فإن لم يتيسر ذلك، أو كان الطالب غير ممتحن في ذلك اليوم فإنه يحجز في القاعة حتى مرور نصف ساعة من زمن الامتحان.

٢٢ -٧: على الطالب الممتحن إحضار جميع مستلزماته ويمنع البتة استلاف أي أدوات داخل قاعة الامتحانات كالأقلام ونحوها إلا عن طريق المراقب.

٨/٢٢: لا يسمح لأي طالب باستخدام الجوال لأي سبب من الأسباب.

٩/٢٢: على الطالب الهدوء التام وعدم التحدث مع زملائه وعدم الالتفات والنظر لأوراق زملائه، وعليه التأدب والانصياع الكامل لتوجيهات المراقب داخل القاعة.

١٠/٢٢: على الطالب الاعتماد الكامل - بعد الله سبحانه وتعالى - على المعلومات المخزنة في ذهنه وعدم ممارسة أي صورة من صور الغش.

المادة: (٢٣) المراقبون:

١/٢٣: يعين لكل قاعة مراقبيْن على الأقل بحسب عدد الطلاب بشرط أن يكون أحدهما عضو هيئة تدريس ويكون هو كبير المراقبين.

٢٣ /٢: على المراقب التفرغ كاملا لعملية المراقبة وعدم الانشغال بأي أمر آخر.

٣/٢٣ : على المراقب التأكد من أن الطالب قد سجل جميع بياناته المطلوبة وقد وقع في ورقة الحضور.

٤/٢٣: على كبير المراقبين التأكد من عدد كراسات الإجابة ومطابقتها بعدد تواقيع الطلاب قبل مغادرة القاعة.

٥/٢٣:كبير المراقبين يكون مسئولا لدى رئيس لجنة الامتحانات عن ضياع أو فقدان أي ورقة قبل تسليمها للجنة الامتحانات.

٦/٢٣: لا يجوز للمراقبين فتح مظاريف الأسئلة إلا داخل قاعة الامتحانات وقبل خمس دقائق فقط من بداية الامتحان.

٧/٢٣: لا يسمح لأي مراقب مناقشة ورقة الامتحان مع الطالب.

٨/٢٣: على المراقبين الحضور لمركز الامتحانات قبل ربع ساعة على الأقل من بداية الامتحان.

٩/٢٣: في حالة اختلاف زمن الامتحان الموضح على ورقة الأسئلة والمبين في جدول الامتحانات، فإن المعتمد في هذه الحالة هو الزمن الموضح على ورقة الأسئلة.

١٠/٢٣: يجب على المراقبين التأكد التام من أن القاعة خالية من أي مادة يمكن الاستفادة منها.

١١/٢٣: لا يجوز تعديل أو تصويب أي خطأ في ورقة الأسئلة إلا بعد الرجوع إلى رئيس لجنة الامتحانات.

١٢/٢٣: في حالة تلبس الطالب بالغش فعلا أو قولا يجب على المراقب مصادرة مادة الغش إن وجدت وإرفاقها مع كراسة الإجابة عند نهاية الامتحان وكتابة تقرير واف بذلك، وتقديم كافة المستندات إلى رئيس لجنة الامتحانات، مع السماح للطالب بمواصلة الامتحان.

المادة (٢٤): عقوبات الإخلال بنظام الامتحانات:

١/٢٤: في حالة إخلال الطالب بأي ضابط من ضوابط الامتحانات فعلى رئيس لجنة الامتحانات رفع تقرير بذلك لعميد الكلية.

٢/٢٤: يشكل عميد الكلية لجنة محاسبة للطالب، وترفع اللجنة تقريرها لعميد الكلية مع التوصية بأحد أو بعض أو كل العقوبات التالية حسب نوع المخالفة:

أ/ الفصل من الكلية.

ب/ الفصل من الدراسة لمدة عام كامل.

ج/ إنذار الطالب كتابة.

د/ اعتبار الطالب راسبا في المادة التي غش فيها.

٣/٢٤: يرفع العميد توصية اللجنة إلى مجلس الكلية لاتخاذ القرار الأخير بحق الطالب.

٤/٢٤: يبلغ الطالب بقرار المجلس كتابة، مع تعليق صورة من القرار على لوحة إعلانات الكلية.

الفصل الخامس: نظام التجميد

المادة: ٢٥: نظام التجميد:

١/٢٥: يسمح للطالب بالتجميد مرتين فقط مدة وجوده في الكلية.

٢/٢٥: لا يسمح للطالب بالتجميد إلا بعذر شرعي مقبول لإدارة الكلية.

٣/٢٥: يكون التجميد لفصلين دراسيين.

٤/٢٥: لا يسمح للطالب بالتجميد بعد ظهور جدول الامتحانات.

المادة ٢٦: إجراءات التجميد:

١. يتقدم الطالب بطلب لعميد الكلية بواسطة رئيس القسم موضحا فيه أسباب التجميد.
٢. يوجه عميد الكلية المسجل في حال قبول الطلب بالتجميد.
٣. يرفع المسجل للعميد الاستمارة المعدة لذلك من ثلاث نسخ للموافقة النهائية.
٤. يسلم الطالب نسخة من القرار، وتوضع نسخة في ملف الطالب لدى المسجل، والأخرى لدى رئيس القسم.

(تمت بحمد الله).